

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Колокольчик» г.Волгодонска

***Проектная технология как
средство знакомства
дошкольников с народным
творчеством***

Воспитатель МБДОУ ДС
«Колокольчик» г.Волгодонска
Левченко А.В.



Академик Лихачев Д.С.

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Рациональные отличия сохранятся и в двадцать первом веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний».

Приобщение дошкольников к русской народной культуре





***Праздник «Широкая
Масленица»***



Устное - народное творчество (фольклор, песни, сказки, пословицы, поговорки, былины, загадки, пестушки, заклички)

Народное художественное творчество (танцы, музыка, театр)

Декоративно - прикладное искусство (керамика, ткачество, вышивка, резьба по дереву, живопись, художественная ковка)

Классификация русского народного творчества

Народные художественные промыслы (городецкая роспись по дереву, гжельская керамика, семёновская игрушка и др.).

Архитектура

Народные традиции (праздники, обряды, обычаи, игры)

Проектная деятельность - это тот вид педагогической работы, который будет востребован в связи с реализацией федеральных государственных стандартов (ФГОС) в практику работы дошкольных образовательных учреждений.

Целесообразность использования проектной деятельности в ДОУ



- ❖ является одной из форм организации воспитательно - образовательной работы;
- ❖ повышает качество образовательного процесса;
- ❖ способствует выработке исследовательских умений;
- ❖ способствует развитию креативного и логического мышления

Проект – это что?

Проект

Это специально организованный взрослым и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий по решению значимой для детей проблемой, завершающийся созданием творческих работ.

Метод проектов

Это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся, с обязательной презентацией этих результатов.

Цель проектной деятельности – развитие творческой личности

**Развивать творческое
воображение и
мышление**

**Обеспечить
психологическое
благополучие и здоровье
детей**

**Задачи
развития**

**Развивать
коммуникативные
навыки**

**Развивать
познавательные
способности**

Реализованные проекты по ознакомлению дошкольников с народным творчеством

- **«Забавушка»**(народные традиции);
- **«Богатство русского народного творчества»**
(народное творчество);
- **«Жемчужины народных промыслов»**
(народные художественные промыслы);
- **«Эта русская сторонка... Возвращение к истокам»** (русская архитектура);
- **«Любят танцы на Руси»** (художественно-эстетическое творчество).

Формы работы по реализации проекта: «Забавушка»

- Разучивание песен: «Рождество пришло», «Сею – вею снежок» и «Как на тоненький ледок»;
- Инсценировка песни «Как на тоненький ледок»;
- Постановка танца Ангелов под рождественскую песню;
- Разучивание частушки – колядки;
- Беседа: «Как на Руси Масленицу встречали»;
- Просмотр иллюстраций;
- Заучивание закличек, стихов;
- Разучивание хороводов, народных танцев, масленичных песен, музыкальные игры;
- Просмотр презентации «А мы масленицу дожидали»;
- Просмотр мультфильма о Масленице;
- Конкурс на лучший рисунок Масленицы;
- Выставка рисунков «Масленица – кривошейка, встретим тебя хорошенько!».



***Чтение и
обсуждение Библии***



***Посещение семьями
воспитанников Храма
в Рождественские дни***

Добрые дела в Рождественские дни



Празднование Широкой масленицы



Выставка Веснянок



Народная игра «Карусель»

Формы работы по реализации проекта: «Богатство русского народного творчества»

- Знакомство и исполнение русских народных песенок;
- Разучивание скороговорок;
- Рассказывание потешек, придумывание небылиц;
- Игра на детских музыкальных инструментах;
- Разыгрывание сценок представлений по мотивам русских народных сказок, потешек;
- Разучивание русских народных подвижных игр;
- Настольные спектакли, игры-драматизации по мотивам русских народных сказок;
- Участие детей в изготовлении фигурок для настольного театра по мотивам русских народных сказок. Сотворчество воспитателя и детей по изготовлению декораций к сказкам.
- Дидактические игры: «Узнай потешку»; «Угадай из какой сказки герой», «Собери сказку», «Последовательные картинки»
- Использование фольклорных произведений во время проведения режимных моментов

Разыгрывание этюдов и театрализация русских народных сказок





Использование кейс – бука в ознакомлении детей с народным фольклором



Книжки- малышки, лэпбуки



Формы работы по реализации проекта: «Жемчужины народных промыслов»

- Дидактические игры: «Обведи элемент», «Обведи и раскрась», «Собери целое», «Обведи рисунок», «Продолжи рисунок», «Найди пару»;
- Онлайн-экскурсия по музеям народных художественных промыслов;
- Беседы;
- Чтение и рассматривание иллюстраций;
- Загадывание загадок;
- Изобразительная деятельность: рисование и лепка с элементами дымковской, хохломской, семикаракорской росписи;
- Лепка: «Дымковская лошадка», «Козлик по мотивам дымковской игрушки», «Дымковский индюк», «Барыня, няня, водоноска», посуда «Гжель», «Хохлома».;
- Изготовление посуды из папье-маше, разукрашивание элементами художественных росписей.

Лэпбуки по художественной росписи и народным промыслам





Закрепление навыков художественному творчеству во время занятий и в свободной деятельности

Использование дидактических игр для развития художественно-эстетического творчества





**Викторина: «Рукам
работа – душе
праздник!»**



Формы работы по реализации проекта: «Эта русская сторонка... Возвращение к истокам»

- Просмотр презентаций: «Русская изба», «Старинные предметы домашнего быта», «Русские церкви»;
- Беседы: «Что такое русская изба?», «Гости в горнице», «Русский народный костюм», «Посуда на Руси»;
- Рассказы воспитателя: о русской печи, о традициях русского чаепития, о деревянных ложках;
- Рассматривание предметов домашнего обихода, кухонной утвари, народных костюмов, иллюстраций к русским народным сказкам;
- Дидактические игры: «В русской горнице», «Подбери головной убор к сарафану», «Подбери мебель для избы», «Собери посуду», «Построй избу», «Составь узор»;
- Игры — драматизации: «Теремок», «Заюшкина избушка»;
- Конструирование «Русская изба»;
- Изобразительная деятельность : аппликация: «Русская изба», рисование «Казачий курень».



Игры детей с русской избой

**Изготовленные
родителями
воспитанников макетов
казачьего куреня и
православной церкви**





**Театрализованная
постановка: «Эх,
донские казаки!»**



Формы работы по реализации проекта: «Любят танцы и песни на Руси»

- Прослушивание: аудио и видеозаписи русской народной игры «Дударь» и танцев;
- Игры на народных музыкальных инструментах (ложки, бубны, колокольчики) и.т.д.;
- Просмотр мультфильмов: «Масленица», «Святки», «Дожинки», «Ивана Купала»;
- Чтение: книг об истории России, «Детям о традициях и праздниках русского народа»;
- Настольно-печатные, развивающие игры: «Любимые сказки», «Лото «Народные промыслы», «Собери матрешку», «Русские узоры», «Обрядовые куклы»;
- Разучивание русских народных песен;
- Подвижные игры: «Пирог», «Звонари», «Ленточки», «Золотые ворота», «Челнок», «Плетень»;
- Пальчиковая гимнастика «Отличные пшеничные», «Веретенце», «Смотай клубочек».



**Сотрудничество с
музыкальным
руководителем в
воспитании любви к
народным танцам и песням**



Досуг: «Как у нас на Дону»

Фестиваль: «Народы России»





Спасибо за внимание!