

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» г.ВОЛГОДОНСКА  
(МБДОУ ДС «КОЛОКОЛЬЧИК» г.ВОЛГОДОНСКА)**

**ПРИНЯТА:**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

Приказ № 58 от «31» 08 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Колокольчик» г.Волгодонска  
на 2023-2024 учебный год**

Возраст обучающихся – с 4 до 7 лет

Срок реализации - 1 год

г.Волгодонск

## Содержание:

### I. Целевой раздел

#### 1.1. Пояснительная записка

#### 1.2. Цели и задачи реализации дополнительной общеобразовательной программы

#### 1.3. Принципы и методы формирования общеобразовательной программы

#### 1.4. Организационные и методические особенности дополнительной общеобразовательной программы

#### 1.5. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы

### II. Содержательный раздел

#### 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями дополнительной общеобразовательной программы

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социальное;
- познавательное;
- культурологическое.

#### 2.2. Годовой календарный учебный график дополнительных общеобразовательных программ

#### 2.3. Учебный план по дополнительным общеобразовательным программам

#### 2.4. Сетка занятий по дополнительным общеобразовательным программам

### III. Организационный раздел

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

#### 3.2. Методическое обеспечение

#### 3.3. Кадровые условия реализации дополнительной образовательной программы

#### 3.4. Список литературы

## **I. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительное образование детей дошкольного возраста - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных общеобразовательных программ независимо от основной образовательной программы дошкольного образования. Дополнительная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» г.Волгодонска (далее – ДОП МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Действующие Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы в соответствии с законодательством РФ;
- Устав МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска.

Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Содержание дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование является средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях. Дополнительное образование характеризуется разнообразием содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, опытнический, исследовательский, прикладной и др.) и форм образовательных объединений (кружок, мастерская, секция и др.). Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. В дополнительном образовании педагог сам определяет «стандарт» освоения предмета или направления деятельности.

К дополнительным общеобразовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения. Дополнительные общеобразовательные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска осуществляется в форме кружков. Дополнительная общеобразовательная программа разработана для детей в возрасте от 4 – 7 лет, направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры.

По каждому кружку разработана программа, авторами, которых являются педагоги МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска.

## **1.2. Цели и задачи реализации дополнительной общеобразовательной программы**

Цели программы:

- создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка;
- формирование художественно – эстетической культуры воспитанников как неотъемлемой части духовной культуры, развитие потребности и возможности самовыражения в художественной деятельности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение русским национальным культурным наследием;
- обеспечение и укрепление здоровья детей в условиях МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска;

- развитие речевой и познавательной активности ребёнка дошкольного возраста;
- развитие индивидуальности ребенка, всех сущностных сфер его личности (интеллектуальной, мотивационной, волевой, предметно-практической, эмоциональной и др.).

Задачи:

- Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности.
- Создать условия для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения: ребёнок – ребенок, ребёнок – педагог, ребёнок – родители.
- Развивать творческие способности у детей дошкольного возраста через занятия в кружках.
- Укреплять здоровье детей дошкольного возраста.
- Развивать интерес и любовь к художественному слову детей дошкольного возраста через совершенствование разнообразных форм устной речи.
- Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения творческого развития ребёнка - дошкольника.
- Удовлетворить потребностей детей в занятиях по интересам.

### **1.3. Принципы и подходы к реализации дополнительной общеобразовательной программы**

Работа по формированию гармонично развитой личности посредством кружковой работы построена на основе следующих принципов:

- **Принцип доступности и индивидуализации**, предусматривающий учет возрастных особенностей и возможностей ребенка и определение посильных для него заданий. Содержание дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска обеспечивает преемственность и постепенность усложнения заданий. Предлагаемые задания доступны для дошкольников и предполагают успешное преодоление трудностей путем физических и психических усилий занимающихся. Индивидуализация обучения заключается в учете индивидуальных особенностей ребенка. Так, например, детям робким, застенчивым предлагается показать какое-либо упражнение остальным детям, в игре предлагаются ведущие роли, что способствует освобождению детей от застенчивости и повышению интереса к занятиям.
- **Принцип постепенного повышения требований**, заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок.
- **Принцип систематичности – непрерывность и регулярность занятий**. Систематические занятия способствуют не только достижению эффективности

обучения, но и дисциплинируют детей, приучают их к методичной регулярной работе и доведению до конца начатого дела.

- **Принцип сознательности и активности**, предполагает обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям. Для этого необходимо четко объяснять ребенку, что и как нужно выполнить, и почему именно так, а не иначе.

- **Принцип повторяемости** материала, заключается в многократном повторении вырабатываемых навыков. Для поддержания интереса и привлечения внимания детей к занятиям необходимо вносить в повторяющиеся упражнения некоторые изменения, или предлагать разнообразные методы и приемы их выполнения.

- **Принцип гуманности** выражается в безусловной вере в доброе начало, заложенное в природе каждого ребенка, отсутствие давления на волю ребенка; глубокое знание и понимание физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей детей; создание условий для максимального раскрытия индивидуальности каждого ребенка, его самореализации и самоутверждения.

- **Принцип демократизма** основывается на признании равных прав и обязанностей взрослых и ребенка, на создании эмоционально-комфортного климата в детском коллективе.

- **Принцип наглядности.** На начальной стадии разучивания упражнения главенствует зрительный анализатор, поэтому очень важен высококачественный практический показ движений педагогом в сочетании с образным словом. После того, как разученное движение переросло в навык, образное слово будет вызывать необходимые двигательные представления. Данные принципы удачно реализуются и способствуют эффективности образовательного процесса только во взаимосвязи. При организации занятий используются методические приемы, активизирующие у детей желание творчества: метод показа, словесный метод, музыкальное сопровождение, импровизационный метод, игровой метод.

- **Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности:** общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

- **Принцип интеграции:** интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

Осуществляя, выбор программ дополнительного образования учитывались запросы родителей (законных представителей), интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

#### **1.4. Организационные и методические особенности дополнительной общеобразовательной программы**

Основные участники реализации ДОП МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Социальными заказчиками реализации ДОП МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска как комплекса образовательных услуг выступают родители (законные представители) как гаранты реализации прав ребёнка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Воспитанники имеют возможность заниматься в различных кружках по интересам. Спектр дополнительных услуг индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социальное;
- познавательное;
- культурологическое.

Планируя работу кружка, педагог может выбирать для каждой темы различные формы работы, учитывая оснащенность и специфику творческой деятельности.

Все темы занятий кружков, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат.

Каждая из дополнительных общеобразовательных программ педагогов - это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата.

### **1.5. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы**

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;

- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при внутренней системе оценки качества образования.

Освоение ДОП МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска не сопровождается обязательным проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Ожидаемые результаты:

- Разработка эффективной комплексной системы формирования здоровья детей дошкольного возраста, улучшение физического развития.
- Развитие творческих способностей детей.
- Положительно - эмоционального состояния ребенка на занятиях.
- Овладение художественными качествами, раскрытие творческого потенциала детей.
- Создание предпосылок для дальнейшего совершенствования развития творческих способностей детей.
- Овладение техникой изготовления изделий.
- Обогащение активного и пассивного словаря детей.

Оценка и анализ работ:

Оценка и анализ работы кружка за определенное время (год) помогает педагогу выявить положительные и отрицательные результаты в работе, оценить себя и возможности детей.

Итогом усвоения ДОП МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска является серия коллективных работ по теме, которые будут представлены на выставке, а также выступления детей как внутри детского сада, так и на мероприятиях города. При оценке и анализе работ учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный промежуток времени.

Показатели сформированности умений:

1. Полнота - овладение всеми поэтапными действиями одного процесса.



2. Осознанность - насколько задание понятно и насколько продуманно оно выполняется.
  3. Свернутость и автоматизм - в процессе овладения деятельностью некоторые действия могут выполняться на уровне подсознания.
  4. Быстрота - скорость выполнения работы.
  5. Обобщенность - способность переносить свои умения на другие задания.
- Полученные данные обрабатываются для получения полной и точной оценки работы педагога и детей.

Формы подведения итогов:

- оформление творческого фотоотчета;
- участие в городских, областных, региональных, всероссийских и международных выставках и конкурсах;
- выступление на родительских собраниях, праздниках.

Контроль

Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях дополнительного образования:

- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

## II. Содержательный раздел

### 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями дополнительной общеобразовательной программы

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников дошкольного возраста в форме кружковой работы.

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы, возраст	Руководитель, должность	Цель
<b>Художественно - эстетическое направление</b>			
1	«Домисолька»	Кузнецова М.В., муз.руководитель	Развитие певческого голоса, музыкальности ребенка
2	«Пластилиновый мир»	Николаева С.А., воспитатель	Всестороннее интеллектуальное и творческо-эстетическое развитие детей и мелкой моторики рук в процессе овладения приемами нетрадиционной техники работы с пластилином-пластилинографии
3	«Волшебные превращения»	Погорелова Е.А., воспитатель	Формирование всесторонне – интеллектуального и эстетического развития детей в процессе

			овладения элементарными приёмами и техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.
4	«МЫ - артисты»	Водолазова Е.А., воспитатель	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Приобщение детей к театральной культуре, обогащение театрального опыта (знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии).
5	«Волшебные затеи»	Фролова Т.Н., воспитатель	Всестороннее развитие дошкольника, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка
6	«Звонкий голосок»	Рябова С.В. Муз. руководитель	Развитие певческого голоса, музыкальности ребенка
Речевое направление			
7	«Почитайка»	Савченко В.А., учитель-логопед	Работа кружка позволяет решить задачу обучения элементарным навыкам чтения со значительно большим эффектом, так как учитывает индивидуальные особенности детей, а также позволяет оптимально дозировать нагрузку на каждого ребенка. Обогащается словарный запас, развивается речь детей. Дети обучаясь правильному слоговому чтению постепенно переходят к чтению целыми словами, проводят звуковой анализ, формируется интерес к чтению, воспитывается аккуратность, коммуникабельность, любознательность.
Физкультурно-оздоровительное направление			
8	«Я ГТОв»	Бережная З.А., инструктор по ФК	Формирование у дошкольников устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведение здорового образа жизни
9	«Игровой стретчинг»	Воронина Т.С., инструктор по ФК	Укрепление здоровья и содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами игрового стретчинга и танцевально-игровой гимнастики.
Познавательное направление			
10	«Белая ладья»	Смирнова Е.В., ст.воспитатель	Знакомство детей с игрой «шахматы». Формирование

			первичных умений игры в шахматы
11	«Светофорик»	Быковская Е.П.	Обучение дошкольников правилам дорожного движения с практической отработкой

## 2.2. Годовой календарный учебный график дополнительных общеобразовательных программ

Режим работы МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска - пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 7.00 час. до 19.00 час.) (выходные: суббота, воскресенье).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (п. 1.2 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

### Обучение, воспитание ведется на русском языке

Содержание	Возраст	
	с 4-5 лет	с 5-7
Начало учебного года	с 02.10.2023	02.10.2023
Окончание учебного года	31.05.2024	31.05.2024
Продолжительность учебного года	32 недели	32 недели

## 2.3 Учебный план по дополнительным общеобразовательным программам

Численный состав объединений определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности; расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей в режиме дня в вечернее время; продолжительность занятий устанавливается исходя из образовательных задач, психофизической целесообразности, санитарно-гигиенических норм.

Особенности организации детей определены направленностью, функциями дополнительных образовательных программ.

Занятия проводятся в групповой комнате или в специально оборудованном помещении детского сада. Формы работы должны быть подвижными, разнообразными и меняться в зависимости от поставленных задач.

Кружковая работа проводится с подгруппой детей (8-15 человек) дошкольного возраста (с 4 до 7 лет).

Занятия по дополнительной общеобразовательной программе осуществляются - во второй половине дня.

В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ: для детей 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Занятия в кружке комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий основной образовательной программы дошкольного образования.

На занятиях в кружках предполагается система саморазвития творческих способностей каждого ребенка для дальнейшей самореализации в выбранной области.

Дополнительная общеобразовательная программа предполагает использование иллюстративного, демонстрационного материала; использование методических пособий, дидактических игр, инсценировок, сочинений, поделок и работ детей, педагогов, родителей для создания тематических выставок, театральных представлений, являющихся мотивацией детского творчества и итогом работы педагога.

Дополнительная общеобразовательная программа предполагает систематическую работу кружков, проводимых 1 раз в неделю.

### Учебный план по дополнительным образовательным программам

Направление, название кружка	Количество занятий в неделю, год, продолжительность			Охват (количество человек)
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
«Звонкий голосок»		1/32 25 мин.		11
«Домисолька»			1/32 до 30 мин.	10
«Пластилиновый мир»		1/32 25 мин.		11
«Волшебные затеи»		1/32 до 25 мин		10
«Почитайка»			1/32 До30 мин	14
«МЫ-артисты!»		1/30 до 30 мин		11
«Веселая палитра»			1/32 До 30 мин	11
«Я ГТОВ»			1/32 до 30 мин.	12
«Белая ладья»		1/32 25 мин.	1/32 до 30 мин.	20
«Светофорик»			1/32 до 30 мин.	14
«Игровой стретчинг»	1/32 20 мин.			11
итого	1	3	6	135

Дополнительная образовательная деятельность (кол-во в неделя/год), планируется в форме занимательных, увлекательных, образовательных ситуаций

### 2.4 Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным программам

День недели	Наименование кружка	Возраст воспитанников	Время	Место проведения
понедельник	«Пластилиновый мир»	5-6 лет	15.55-16.25	Группа №10
	"Мы - артисты"	4-5 лет	15.55-16.25	ИЗО кабинет
вторник	«Звонкий голосок»	5-6 лет	16.55-17.20	Муз.зал
	«Умелые ручки»	4-5 лет	15.55-16.25	ИЗО кабинет

среда	«Белая ладья»	5-6 лет	15.55-16.20	ИЗО кабинет
	«Почитайка»	5-6 лет	15.55-16.25	Группа № 11
	«Игровой стретчинг»	4-5 лет	12.00 - 12.30	Спорт.зал
четверг	«Я ГТОВ»	6-7 лет	15.55-16.25	Спорт.зал
	«Волшебные затеи»	5-6 лет	15.55-16.15	Группа № 9
	«Светофорик»	6-7 лет	15.55-16.15	ИЗО кабинет
пятница	«Домисолька»	6-7 лет	16.55-17.25	Муз.зал
	«Белая ладья»	6-7 лет	15.55-16.25	ИЗО кабинет

### **III. Организационный раздел**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы**

##### **Помещения:**

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Плавательный бассейн
- Групповые помещения
- Кабинеты учителей-логопедов
- Кабинет педагога-психолога

##### **Технические средства обучения:**

- Пианино
- Компьютер
- Музыкальный центр
- Телевизор
- Интерактивная доска
- Ноутбук

Помещения для проведения занятий отвечают санитарным нормам.

Имеется:

- Учебное оборудование (комплект мебели).
- Наглядные пособия по направлениям дополнительной общеобразовательной программы.
- Дидактический материал (рисунки, схемы, эскизы, раздаточный материал, альбомы)
- Подборка информационной и справочной литературы.
- Материалы для работы (индивидуально для каждого кружка).
- Иллюстрации, образцы работ, схемы, стихи, загадки.

Педагоги в системе применяют на практике ИКТ, что способствует повышению качества усвоения дополнительного материала воспитанниками на занятии, подбирают иллюстрированный познавательный материал к занятиям;

создают презентации в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми, тематические видеофильмы.

Воспитатели и специалисты используют в своей педагогической практике компьютерные технологии. Информационные компьютерные технологии находят свое применение, как в работе педагогов, так и в работе специалистов ДОУ, что значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка.

### **3.2 Методическое обеспечение**

1. Наличие утвержденной дополнительной общеобразовательной программы.
2. Методические разработки по направлениям дополнительной общеобразовательной программы.
3. Наглядные пособия.
4. Специальная литература (журналы, книги, пособия, справочная литература).

### 3.3 Кадровые условия реализации дополнительной образовательной программ

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	Возраст детей	Ф.И.О. руководителя кружка	Образ-ие	Пед. Стаж	Квалификац. категория	КПК
1	Белая ладья	5-6 лет	Смирнова Е.В.	Высшее	32 лет	высшая	2020г, ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» КПК по программе «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС»
2	Волшебные затей	5-6 лет	Фролова Т.Н.	Средне-профессиональное	14 лет	первая	2020г., ЧОУ Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» КПК по программе «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС»
3	Мы артисты	6-7 лет	Водолазова Е.А.	Высшее	13 лет	первая	2020г., ЧОУ Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» КПК по программе «А актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС»
4	Почитайка	5-6 лет	Савченко В.А.	Высшее	34 года	высшая	2020г., ЧОУ Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» КПК по программе «Актуальные вопросы реализации нарушением речи учреждениях художественной направленности в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС»
5	Пластилиновый мир	5-6 лет	Николаева С.А.	Высшее	23 год	первая	2020г, ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» КПК по программе «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС»
6	Звонкий голосок	5-7 лет	Рябова С.В.	Высшее	30 лет	высшая	2020г, ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» КПК по программе

							«Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС»
7	Домисолька	5-7 лет	Кузнецова М.В.	Высшее	35 года	высшая	2020г, ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» КПК по программе «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС»
8	Умелые ручки	6-7 лет	Погорелова Е.А.	Средне-профессиональное	33год	первая	2020г., ЧОУ Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» КПК по программе «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС»
9	Я ГоТОВ	6-7 лет	Бережная З.А.	Средне-профессиональное	28лет	высшая	2020г., ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» КПК по курсу профессиональной переподготовки «Физическая культура» квалификация «Инструктор по физической культуре»
10	Светофорик	6-7 лет	Быковская Е.П.	Средне-профессиональное	12 лет	первая	2020, ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу «Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста»
11	Игровой стретчинг	4-5	Воронина Т.С.	Среднее профессиональное	3 года	-	2020г., ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» КПК по курсу профессиональной переподготовки «Физическая культура» квалификация «Инструктор по физической культуре»

### 3.3. Список литературы

1. Нищева Н.В. «Разноцветные краски».



2. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
3. Л.Г.Киреева, С.В.Бережнова Формирование экологической культуры дошкольников. Волгоград: Учитель, 2008 г.
4. Т.А.Егорова «Комплексные занятия по сказкам», Волгоград «Учитель», 2014 г.
5. Н.В.Нищева «Новые разноцветные сказки», Детство -Пресс, 2020 г.
6. Н.В.Нищева «Играем в сказки», Детство -Пресс, 2020 г.
7. Н.Н.Леонова Парциальная программа «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Санкт - Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС» 2014.
8. А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду», Академия развития, 2001 г.
9. Л.Г. Горькова, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», «ВАКО» Москва 2005 г.
10. М.Д.Маханева, Г.В.Баранова «Фигурное плавание в детском саду», ТЦ «Сфера, 2009 г.»
11. К.К.Утробина «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7лет», Москва издательство «Гном и Д». 2005 г.
12. Н.М.Савельева «В мире красок», Санкт - Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС» 2019
13. Н.И.Нагибина «Природные дары для поделок и игры», Академия развития, 2008 г.
14. Л.Б.Фесюкова «Воспитание сказкой», Харьков «ФОЛИО», 1997
15. Т.В.Большева «Учимся по сказке» Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001г.
16. Е.В.Сулим «Занятия по физкультуре в детском саду: игровой стретчинг», Творческий центр «Сфера», Москва 2012.
- 17.Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.
18. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах ребенка, ТЦ Сфера 2007г.
19. Барина Е.В. «Улица, транспорт, дорога. Безопасность малышей». Ростов - на - Дону. Феникс 2014.
20. Баряева Л.А. « Азбука дорожного движения». Дрофа Москва 2007

21. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению Правилам Дорожного движения». Санкт - Петербург «Детство - Пресс» 2011.
22. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» Санкт - Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС»2011.
23. Н. А. Рыжова «Маленький исследователь в детском саду»
24. А.И. Иванова «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду».
25. Кониная Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков в детском саду. Айрис-дидактика, 2017 г.
26. Гатанов Ю.Б. Курс развития творческого мышления (по методу Дж.Гилфлрда, Дж. Рензулли) методическое руководство. Санкт-Петербург (Иматон) 1997 г.
26. Интернет – сайт «Дошкольник» <http://doshkolnik.ru>