

**Аннотация к рабочей программе группы  
общеразвивающей направленности  
старший возраст с 5 до 6 лет**

**МБДОУ ДС«Колокольчик» на 2020-2021 учебный год.**

**Воспитатели:** Глушко А.В., Левченко А.В.

**Рабочая программа** - нормативный документ, определяющий порядок и осуществление образовательной деятельности, объем, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных стандартах, разработана на основе Образовательной программы МБДОУ ДС«Колокольчик».

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок реализации:** 1 год

**Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский**

**Цели и задачи реализации Программы в старшей группе:** сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни; своевременное и полноценное психическое развитие и воспитание детей; предоставление каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Настоящая рабочая программа для детей старшей группы составлена на основе:

1. Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» г. Волгодонска, разработанной в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (Зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года «2/15).

2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Утверждено Постановлением № 26 г от 29.05.2013г);

3. Инструктивно - методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.00 г. - № 65/32 – 16.

Инструктивного письма МО РФ от 02.06.98. № 89/34 – 16.

**Базовые принципы Программы:**

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для детей;
- учет возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и обучения;
- наличие «свободного педагогического пространства» для проявления личности и индивидуальности воспитателей.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Во всех пяти образовательных областях планируем результаты освоения программы.

К целевым ориентирам детей старшей группы относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений:

Образовательные области	Показатели целевых ориентиров развития ребенка 5-6 лет
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.
Физическое развитие	Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
Познавательное развитие	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
Речевое развитие	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; развита крупная и мелкая моторика рук; знаком с произведениями детской литературы.
Художественно-эстетическое развитие	Интересуется стихами, песнями, двигается под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства. Во время конструирования ребенок способен анализировать условия, в которых протекает эта деятельность; использовать схемы при построении. Ребенок совершенствует технику рисования гуашевыми красками, учится смешивать краски, чтобы получить новые оттенки и цвета, учится рисовать акварельными красками, а также знакомится с приемами рисования простым карандашом. В декоративном рисовании учится создавать элементы узора всем ворсом кисти или концом. Ребенок способен анализировать форму предмета, совершенствовать изобразительную технику, и моделирование частей при лепке. Знакомится с рельефными налепками, прорезанием или процарапыванием стеклом по замыслу или по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

В перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в старшей группе входит:

- программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»
- авторская программа «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» Н.В.Елжовой;
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- авторская программа «Развитие фонетического слуха у детей 4-5 лет.

Данная программа может удовлетворить потребность ребенка в свободной двигательной и игровой активности. Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Приоритетное направление воспитателей Глушко А.В, Левченко А.В. на 2020-2021 учебный год: «Экологическое воспитание детей через художественную литературу».

**Цель:** рассмотрение и решение проблемы экологического воспитания и развития любви к природе у дошкольников на материале художественной литературы.

Выбранное направление реализуется через игровую деятельность: квест-игра «По лесным тропинкам», викторины «Юные знатоки природы», развлечение «Подбери картинку», акция «Зеленый участок», художественное творчество «Зимний лес» направленные на экологическое воспитание и решающие образовательные и воспитательные задачи.