

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (6-7 ЛЕТ) № 13

Рабочая программа для детей подготовительной группы составлена на основе:

1. Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» г.Волгодонска, разработанной в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (Зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года «2/15»);

2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Утверждено Постановлением № 26 г от 29.05.2013г);

3. Инструктивно - методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.00 г. - № 65/32 – 16;

4. Инструктивного письма МО РФ от 02.06.98. № 89/34 – 16.

Основные цели программы:

1. Охранять и укреплять здоровье детей и формировать привычку к здоровому образу жизни.

2. Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка.

3. Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Задача подготовки детей к обучению в школе решается в программе комплексно. Она включает в себя пять направлений:

- *физического развитие;*
- *социально-коммуникативного развитие;*
- *речевое развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие.*

В программе в соответствии с ФГОС ДО определены целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

- способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе веру в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;

- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка формируются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам и правилам поведения в разных видах деятельности, в взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Рабочая программа включает учебный план образовательной деятельности.

Освоение программы детьми происходит в индивидуальном темпе (исходя из принципа минимакса: материал дается по возможному максимуму, а требования по усвоению предъявляются по минимуму, необходимому для прохождения следующего этапа обучения и определенному государственными требованиями).

Познавательное развитие реализуется через использование методического обеспечения: «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», Е.В.Соловьева, методическое пособие «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», Т. И. Гризик, «Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет», «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» Елжова Н.В., «Экологическое воспитание младших дошкольников» С.Н.Николаева, «Юный эколог» Николаева Н.А, «Азбука дороги и дошкольник», технологию «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича

Речевое развитие реализуется через использование следующего методического обеспечения: «Как подготовить ребенка к школе: метод. пособие для воспитателей» Т.И.Гризик, О.А.Карабанова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон, "Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей» В.В.Гербова, «Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет: метод. рекомендации для воспитателей» И.Г.Галянт, Г.В.Глушкова, Т.И.Гризик., «Речевое развитие детей 6-8 лет» Т. И. Гризик.

Социально - коммуникативное развитие реализуется через использование следующего методического обеспечения: «Развитие игровой деятельности 2-8 лет: методическое пособие для воспитателей» О. А. Карабанова, Т.Н. Доророва, Е.В. Соловьева, «Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет: метод. рекомендации для воспитателей» И.Г.Галянт, Г.В.Глушкова, Т.И.Гризик, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н..

Художественно-эстетическое развитие реализуется через использование следующего методического обеспечения: «Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет: метод. рекомендации для воспитателей» И.Г. Галянт, Г.В. Глушкова, Т.И. Гризик, «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа» И.А. Лыкова.

Физическое развитие реализуется через использование следующего методического обеспечения: программа «Театр физического развития» Н.Н. Ефименко, «Физическое развитие» Л.И. Пензулаева.

Рабочая программа реализует сотрудничество с родителями через различные формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, акции, семинары, практикумы, вручение памяток, совместные досуговые мероприятия, круглые столы, информационные стенды, страничка группы на сайте ДООУ, анкетирования.

В рабочей программе на 2020-2021 учебный год определено приоритетное направление педагогов: «Развитие логического мышления у дошкольников посредством развивающих игр». Реализация приоритетного направления через разработанное перспективное планирование.

В рабочей программе жизнедеятельность воспитанников организовывается согласно СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. N 26 через режим дня, учебный план и расписанием непосредственно образовательной деятельности. Максимальная продолжительность бодрствования детей (5,5-6 часов), ежедневная продолжительность прогулки детей (3-4 часа), максимально допустимый объем образовательной нагрузки (1,5 часа), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (не более 30 минут).

Структура рабочей программы, включает в себя:

- организацию предметно-развивающей среды,
- планирование культурно-досуговой, совместной деятельности воспитателя и детей, а также самостоятельной деятельности детей.