

**Аннотация рабочей программы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 1
МБДОУ ДС «Колокольчик» г. Волгодонска**

Рабочая образовательная программа разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее-РОП) - нормативный документ, определяющий порядок и осуществление образовательной деятельности, объем, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных стандартах.

Форма обучения: очная

Нормативный срок реализации: 1 год

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский

Цель Программы в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:

создание оптимальных условий для всестороннего развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

Задачи РОП:

- определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и направлена на коррекцию недостатков в их развитии, а также профилактику нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер;
- формирует предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, обеспечение помощи семьям в воспитании детей с нарушением опорно-двигательного аппарата дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в возрасте от 4 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе программы, возможно лишь в условиях комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов дошкольного учреждения, а также при участии родителей в реализации единых требований к работе с детьми.

Настоящая рабочая программа разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата реализуется на основе:

1. Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ детского сада «Колокольчик» г. Волгодонска, разработанной в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (Зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), и Примерной адаптированной основной образовательной программы коррекционно –развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи по редакции В.Н.Нищевой.

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» (Утверждено Постановлением № 26 г от 29.05.2013г);

4.Инструктивно - методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.00 г. - № 65/32 – 16.Инструктивного письма МО РФ от 02.06.98. № 89/34 – 16.

Базовые принципы Программы:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для детей;
- учет возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и обучения;
- наличие «свободного педагогического пространства» для проявления личности и индивидуальности воспитателей.

В группе обучаются дети с 4 до 8 лет с НОДА, которые делятся на 2 подгруппы:

- 1) дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 2) дети с детским церебральным параличом.

Развитие детей первой подгруппы не отличается резкими специфическими особенностями (сохранный интеллект), в отличие от развития детей с ДЦП.

В основе реализации рабочей образовательной программы в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА, лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В группе детей компенсирующей направленности для детей с НОДА реализуются следующие парциальные программы:

-Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

- «Обучение детей конструированию и ручному труду» Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова;

- Программа экологического воспитания детей С.Н.Николаевой «Юный эколог»;

- Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека Т.И.Гризик.

Приоритетным направлением деятельности группы является работа по развитию мелкой моторики с использованием нетрадиционных способов художественно – эстетического развития и проходит через все разделы адаптированной основной общеобразовательной программы.

Цель: Создание условий для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные способы.

Задача:

- Обучение приёмам нетрадиционных техник рисования.

Формы работы:

- Занятие –эксперимент на тему: «Сказочная лаборатория» (Дети экспериментируют с бумагой, тканью, песком...)

- Занятие -рисунки сочинения на тему: «Волшебный мир красок» (Сочинение детьми сказок и рассказов по собственным рисункам).

Реализация приоритетного направления происходит через перспективное планирование.

Рабочая программа предусматривает материально-техническое оснащение группы.

РОП реализуется через сотрудничество с родителями (законными представителями).
Совместные мероприятия с родителями прописаны в перспективном плане.