

**Аннотация к рабочей программе по образовательной деятельности
в младшей группе общеразвивающей направленности № 2
на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей младшей группы. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Форма обучения: очная

Нормативный срок реализации РПОД: 1 год

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русский

Цель программы: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни; своевременное и полноценное психическое развитие и воспитание детей; предоставление каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Задачи реализации Программы:

- Обеспечить адаптацию каждого ребенка к детскому саду.
- Создать в группе атмосферу психологического комфорта и обеспечить эмоциональное благополучие детей.
- Развивать самостоятельность детей в быту и формировать навыки самообслуживания.
- Развивать речь детей.
- Обеспечивать необходимые условия для сенсорного развития каждого ребенка.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Планирование образовательной деятельности в рабочей программе представлены через реализацию пяти образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное.

Работа по программе осуществляется в разных формах организации детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и видов деятельности. Поставленные в программе задачи реализуются на специальных занятиях, в повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов. Широко используются игровые формы и методы обучения и закрепления полученных знаний.

Образовательная деятельность детей младшей группы осуществляется в форме фронтальных занятий и подгрупповых (изобразительная деятельность) занятий по 15 мин. Перерыв между занятиями 10 минут. В середине занятия для

снятия утомления проводится физкультурная минутка (2-3 минуты), без физкультурной минутки, если занятие организовано в режиме смены динамических поз.

В течение учебного года (в декабре-январе, летние месяцы) предусмотрены дни психо-эмоциональной разгрузки детей. В этот период проводятся оздоровительные занятия с детьми, праздники, развлечения, досуги, организуются экскурсии, выставки, игры.

Перечень программ, обеспечивающих реализацию обязательной части программы:

- «Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет» «Радуга» Т.И. Гризик.
- «Познавательное развитие 2-8 лет: математические представления» Е.В. Соловьева;
- Т.И. Гризик «Познавательное развитие 2-8 лет: мир природы и мир человека»;
- Т.Н. Доронова «Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду» (методическое руководство);
- М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения»;
- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» Хрестоматия для Дошкольников;
- И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- З.В. Лиштван «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду»;
- Н. Михайленко, Н. Короткова «Организация сюжетной игры в д/с»;
- Р.Б. Стеркина «Безопасность»;
- Л.И. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду».

В программе прописана предметно - развивающая среда, материально - техническое оснащение группы, традиционные события, праздники, мероприятия проводимые с детьми в течение учебного года.

Партнерство с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности. В рабочей программе представлен план взаимодействия с родителями, который поможет установить, между педагогами и родителями.

Приоритетное направление реализуемое в 2020-2021 учебном году «Сказкотерапия – как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».

Цель: использование "сказкотерапии", как эффективного метода всестороннего развития детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- способствовать накоплению у детей эстетического опыта, читая и обсуждая сказки;
- воспитывать культуру речи, учить рассуждать;

- развивать умение применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- обогащать и расширять словарный запас детей; побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.

Формы реализации приоритетного направления с детьми:

- чтение художественной литературы,
- инсценировка вместе с детьми отрывков из текста;
- загадывание загадок;
- работа с пословицами и поговорками;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок;
- раскрашивание черно-белых иллюстраций к сказкам.