

**Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя
в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 6 лет
МБДОУ ДС «Колокольчик» г. Волгодонска
на 2020-2021 учебный год**

Музыкальный руководитель: Лавроненко Н.В.

Рабочая программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) на 2020-2021 учебный год разработана в соответствии адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ОВЗ МБДОУ ДС «Колокольчик» г. Волгодонска.

Форма обучения: очная

Нормативный срок реализации ООП: 1 год

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русский

Цель организации коррекционно-образовательного процесса: социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе средствами музыкальной деятельности.

Задачи:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников;
- создание условий для обучения, воспитания и коррекции здоровья детей с отклонениями в развитии;
- преодоление социальной изоляции семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья, реализация их права на полноценную жизнь и доступную психолого-педагогическую помощь;
- развитие эмоциональной сферы личности, потребность самовыражения в процессе музыкальной деятельности;
- развитие координацию при выполнении основных движений, движений пальцев рук и артикуляционных движений;
- взаимодействие с семьей по принципу партнерства.

Рабочая программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности;
- обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала;
- учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров;

- определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию коррекционно-развивающей Программы;

- конкретизирует требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направление «Музыка»;

формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;
- содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу).

Программа определяет примерное содержание с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Содержательный раздел Программы также включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с тяжелыми нарушениями речи в общество.

Содержание коррекционной работы раскрывает специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений речи воспитанников.

Коррекционная работа направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа с детьми, осваивающими Адаптированную программу в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности данной категории детей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Программы, обеспечивающие реализацию обязательной части программы:

«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева.

Представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах комбинированной и компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Программа полностью соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании» и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа воспитания «Гармония» К.В.Тарасова, Т.Г. Рубан. Предназначена для детей от 3-х до 7-ми лет, по всем основным видам музыкальной деятельности: слушанию музыки, музыкальному движению, пению, игре на детских музыкальных инструментах и музыкальной игре-драматизации. Программа «Гармония» была апробирована и эффективно используется во многих регионах России. Она способствует не только музыкальному, но и общему развитию детей, позволяет сформировать у них начала музыкальной культуры. Программа «Гармония» рекомендована Министерством образования РФ.