

**Аннотация к рабочей программе педагога-дефектолога
разновозрастной группы компенсирующей направленности
для детей с НОДА с 4 до 8 лет №1 (4)
на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа педагога-дефектолога разновозрастной группы компенсирующей направленности (далее - РПД) - нормативный документ, определяющий порядок и осуществление образовательной деятельности педагога-дефектолога в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с НОДА, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте) и индивидуальных особенностях развития воспитанников.

Форма обучения: очная

Нормативный срок реализации РПЛ: 1 год

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русский

Цель РПД: развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Задачи образовательной программы:

1. Обследовать развитие элементарных математических представлений, определить пути профилактики и координации психических нарушений.
2. Систематизировать и совершенствовать приемы и методы работы дефектолога в соответствии с программным содержанием.
3. Всестороннее развивать все психические процессы с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.

Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по образовательной области познавательное и речевое развитие.

Программа определяет примерное содержание коррекционно-развивающей работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В **Организационном разделе** программы представлено, в каких условиях реализуется программа и представляющий материально-техническое обеспечение реализации программы, обеспеченность методическими материалами и

средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно- пространственной развивающей образовательной среды.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической диагностики развития детей.

Перечень программно-методического обеспечения обязательной части программы:

- Морозова И.А., Пушкарева М. А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5—6 лет с ЗПР;

- Морозова И.А., Пушкарева М. А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР;

- Новикова В.П.«Математика в детском саду» для детей 4-5 лет;

- Новикова В.П.«Математика в детском саду» для детей 5-6 лет;

- Новикова В.П.«Математика в детском саду» для детей 6-7лет;

- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада;

- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада;

- Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений у детей 4-5 лет с ОНР и ЗПР;

- Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР;

- Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР.