

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
разновозрастной группы компенсирующей направленности
для детей с НОДА с 4 до 8 лет №1 (4)
на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа учителя-логопеда разновозрастной группы компенсирующей направленности (далее - РПЛ) - нормативный документ, определяющий порядок и осуществление образовательной деятельности учителя-логопеда в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с НОДА, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте) и индивидуальных особенностях развития воспитанников.

Форма обучения: очная

Нормативный срок реализации РПЛ: 1 год

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русский

Цель РПЛ: построение системы эффективного развития речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становления разных видов детской деятельности, на основе овладения языком своего народа.

Задачи образовательной программы:

- формировать структурные компоненты системы языка;
- формировать навыки владения языком, его коммуникативной функцией
- развивать связную речь, формы речевого общения — диалог и монолог;
- формировать способность к элементарному осознанию явлений языка и речи.

Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по образовательной области речевое развитие.

Программа определяет примерное содержание коррекционно-развивающей работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В **Организационном разделе** программы представлено, в каких условиях реализуется программа и представляющий материально-техническое обеспечение реализации программы, обеспеченность методическими материалами и

средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической диагностики развития детей.

Перечень программно-методического обеспечения обязательной части программы:

- Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. Алалия, дизартрия, ОНР: Учебно-методическое пособие для логопедов и дефектологов – СПб.: «Детство-пресс», 2004

- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада- СПб.: Детство-пресс: 2007

- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада- СПб.: Детство-пресс: 2006

- Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие. – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014

- Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет). – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013

- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015

- Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста: учебно-методическое пособие/ Е.В.Долганюк, И.И.Васильева, Е.А.Коньшева, М.Е.Касаткина и др. – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013

- Развитие и коррекция речи детей с 4-7 лет, программно-методический комплекс В.М Акименко