

**Аннотация к рабочей программе группы общеразвивающей
направленности детей в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа)
МБДОУ ДС«Колокольчик»
на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа - нормативный документ, определяющий порядок и осуществление образовательной деятельности, объем, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных стандартах, разработана на основе Образовательной программы МБДОУ ДС«Колокольчик» и в соответствии с нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» Е.В. Соловьева

Форма обучения: очная

Нормативный срок реализации : 1 год

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский.

Основные цели программы:

- Охранять и укреплять здоровье детей и формировать привычку к здоровому образу жизни.
- Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка.
- Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Для достижения целей решаются следующие задачи:

- Укреплять физическое и психическое здоровье детей, развивать двигательную активность, воспитывать гигиеническую культуру, приобщать к ценностям здорового образа жизни.
- Развивать познавательную активность, любознательность, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.
- Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.
- Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.

- Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.
- Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации комплексной программы «Радуга».

В перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендуют авторы программы «Радуга»: методические рекомендации, планы-конспекты, педагогическая диагностика, и др.

Планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья). Во всех пяти образовательных областях планируем результаты освоения программы.

К целевым ориентирам детей средней группы относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений:

Образовательные области	Показатели целевых ориентиров развития ребенка 4-5 лет
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими.
Физическое развитие	Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; стремится к общению с взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;

	становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
Познавательное развитие	Развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, обладает элементарными представлениями из области живой природы, математики, истории
Речевое развитие	Ребенок владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек.
Художественно-эстетическое развитие	Ребенок проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства; у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Реализация рабочей программы будет проходить и через приоритетные направления:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством речевых игр». Цель: развивать речь детей дошкольного возраста с помощью речевых игр. Направление реализуется через речевые игры, развлечения «Путешествие на воздушном шаре», «В гостях у сказки».

- Использование игровых технологий в экологическом воспитании и образовании детей среднего возраста». Цель: использования игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников- это формирование у детей целостного взгляда на природу и место человека в ней, ответственного отношения к окружающей среде, расширение кругозора детей. Реализуется через игровую деятельность (Квест – игра «Путешествие в лес»), викторины («Юные знатоки природы»), развлечения («Как прекрасен этот мир», «Друзья наши младшие») направленные на экологическое воспитание, решаются образовательные и воспитательные задачи.

В перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в средней группе входит:

-Программа С.Н.Николаевой «Юный эколог».

-Авторская программа «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» Н.В. Елжовой.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

- Авторская программа «Развитие фонетического слуха у детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова.

Данная программа может удовлетворить потребность ребенка в свободной двигательной и игровой активности. Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.