

**Аннотация к рабочей программе
по образовательной деятельности в младшей группе
общеразвивающей направленности № 6
на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей младшей группы. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок реализации РПОД: 1 год.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский.

Цель программы: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни; своевременное и полноценное психическое развитие и воспитание детей; предоставление каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Задачи реализации Программы:

1. Обеспечить адаптацию каждого ребенка к детскому саду.
2. Создать в группе атмосферу психологического комфорта и обеспечить эмоциональное благополучие детей.
3. Охранять и укреплять здоровье детей.
4. Развивать самостоятельность детей в быту и формировать навыки самообслуживания.
5. Развивать речь детей.
6. Развивать познавательную активность, любознательность, обогащать представления об окружающем, осваивать средства и способы познания.
7. Обеспечивать необходимые условия для сенсорного развития каждого ребенка.
8. Развивать мелкую моторику рук детей и создавать условия для развития координации движений.
9. Воспитывать самостоятельность и развивать самовыражение.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает:

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.

Планирование образовательной деятельности в рабочей программе представлены через реализацию пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Работа по программе осуществляется в разных формах организации детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и видов деятельности. Поставленные в программе задачи реализуются на специальных занятиях, в повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов. Широко используются игровые формы и методы обучения и закрепления полученных знаний.

Образовательная деятельность детей второй младшей группы (3 – 4 года) осуществляется в форме фронтальных занятий и подгрупповых (изобразительная деятельность) занятий не более 15 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия для снятия утомления проводится физкультурная минутка (2-3 минуты), без физкультурной минутки, если занятие организовано в режиме смены динамических поз.

В течение учебного года (в декабре-январе, летние месяцы) предусмотрены дни психо-эмоциональной разгрузки детей. В этот период проводятся оздоровительные занятия с детьми, праздники, развлечения, досуги, организуются экскурсии, выставки, игры.

Перечень программ, обеспечивающих реализацию обязательной части программы:

1. Т.И. Гризик. «Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет» «Радуга»;
2. Е.В. Соловьева «Познавательное развитие 2-8лет: математические представления»;
3. Т.И. Гризик «Познавательное развитие 2-8 лет: мир природы и мир человека»;
4. Т.Н. Доронова «Воспитание, образование и развитие детей 3-4лет в детском саду» (методическое руководство);
5. М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения»;
6. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» Хрестоматия для Дошкольников;
7. И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
8. З.В. Лиштван «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду»;
9. Н. Михайленко, Н. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду»;
- Р.Б. Стеркина «Безопасность»;
10. С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей».

В программе прописана предметно - развивающая среда, материально - техническое оснащение группы, традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые с детьми в течение учебного года.

Партнерство с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности. В рабочей программе представлен план взаимодействия с родителями, который поможет установить, между педагогами и родителями.

Приоритетное направление, реализуемое в 2020-2021 учебном году: «Формирование представлений о сенсорных эталонах цвета у детей второй младшей группы (3-4 года) через дидактическую игру»

Цель: создание условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах цвета.

Задачи: создать условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах цвета; подобрать и апробировать комплекс дидактических игр; выявить уровень сформированности представлений о сенсорных эталонах цвета.

Формы реализации приоритетного направления с детьми: дидактические игры; игры – занятия; исследовательская деятельность детей

Рабочая программа составлена с учетом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год. Данная программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.