

**Аннотация к рабочей программе
учителя-логопеда Модеевой Н.И. в старшей группе компенсирующей
направленности для детей 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи
на 2020-2021 учебный год**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Конвенцией ООН о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Программа составлена на основе примерной «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», адаптированной основной образовательной программы ДОУ.

Цель реализации программы:

Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Задачи программы:

- Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
- Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР.
- Формирование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи старших дошкольников.
- Развитие коммуникативности, успешности в общении.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям детей с нарушениями речи.

Настоящая программа позволит наиболее рационально организовать работу группы для детей с ОНР, сэкономить время воспитателя и логопеда на подготовку к занятиям, обеспечить единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения.

Формы реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников - проектирование логопедической работы направлено на отбор форм организации образовательного процесса, реализующих намеченные цели, задачи и содержание рабочей программы.

Направления реализации программы - диагностическая, коррекционно-развивающая работа, консультативная.

Особенности организации педагогического процесса.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом возрастных возможностей и особенностей воспитанников группы в адекватных возрасту формах работы с детьми (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), включающую в себя:

- психолого-педагогическое обследование с целью выявления особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в речевом развитии;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с нарушениями речи на основе речевых заключений, результатов мониторинга;

- заполнение «Индивидуальной программы развития ребёнка»;

- проведение коррекционно-развивающего обучения;

- осуществление мониторинга динамики развития детей, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

В процессе реализации рабочей программы предусматривается тесное взаимодействие учителя-логопеда и педагогов.

Рабочая программа предусматривает сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников через следующие формы работ:

Формы	Виды	Цели
Индивидуальная	Первичная беседа	Довести до сведения каждого родителя результаты обследования ребенка. Заручится поддержкой семьи для последующего взаимодействия в вопросах речевого развития ребенка. Распределить обязанности между садом и семьей. Заполнение анкет и анамнеза.
	Работа в течение года	Совместное обсуждение хода и результатов коррекционной работы, анализ причин незначительного продвижения (если есть) в развитии различных сторон речевой деятельности и совместная выработка рекомендаций по преодолению негативных тенденций в развитии речи ребенка.
	Домашняя тетрадь	Закрепление тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены ребенком на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях.
Коллективная	Групповые собрания	Сообщить об особенностях развития воспитанников с различными речевыми нарушениями и возможной педагогической запущенности при неверном воспитании и обучении.
	Родительский стенд «Советы логопеда»	Дать практические рекомендации по вопросам развития речи воспитанников дошкольного возраста.
	Родительский клуб	В форме семинара-практикума представить родителям теоретические и практические знания

	«Речецветик»	по какой-либо теме. Обучить родителей формам совместной деятельности с детьми, носящими коррекционную направленность (артикуляционная, пальчиковая гимнастика)
	Организация речевых праздников	Родители имеют возможность увидеть результаты работы с ребенком.
	Анкетирование	Выявление представлений родителей по какому-либо вопросу.

Для реализации программы используется программно-методический инструментарий:

1. Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

2. Нищева Н.В. «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда».

3. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»: Практическое пособие.

4. Т.С. Перегудова, Г.А. Османова «Вводим звуки в речь».