

Аннотация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска

Основная образовательная программа МБДОУ ДС «Колокольчик» г. Волгодонска (далее - ООП) - нормативный документ, определяющий порядок и осуществление образовательной деятельности, объем, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте). ООП МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска, реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Форма обучения: очная

Нормативный срок реализации ООП: 1 год

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русский

Цель ООП: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области.

Задачи образовательной программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска и контингента воспитанников.

Функции образовательной программы:

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагание: программа определяет цель и задачи реализации образовательных областей;
- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

В основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска в группах общеразвивающей направленности лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей от 2 до 7 лет, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска реализует ООП дошкольного образования, разработанную в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);

- Действующие Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;

- Устава МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска,

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», под общей редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, науч. рук. Е.В. Соловьева.

Основной структурной единицей МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска является группа воспитанников дошкольного возраста.

В настоящее время в МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа раннего возраста для часто болеющих детей, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата, 1 группа кратковременного пребывания детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата

Группа	Параллель
Ранний возраст	1
Младший возраст	2
Средний возраст	2
Старший возраст	3
Подготовительная к школе группа	3
Разновозрастная группа	1

ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня. Программа имеет свою структуру:

**Структура
основной образовательной программы дошкольного
образования в группах общеразвивающей направленности
МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска**

1. Целевой раздел	2. Содержательный раздел					3. Организационный раздел
1.1 Пояснительная записка: цели и задачи	2.1 Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям: цель, задачи, формы, методы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также видов деятельности воспитанников					3.1 Особенности развивающей предметно-пространственной среды. Описание материально-технического и методического обеспечения программы, используемые средства обучения.
1.2 принципы и подходы к формированию программы 1.3 возрастные индивидуальные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	3.2 Режим дня воспитанников
						3.3 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
1.4 Целевые ориентиры. 1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по ООП	2.2 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников					3.5 Перечень нормативно-методических документов, литературных источников
	2.3 Способы поддержки детской инициативы					
	2.4 Содержание регионального компонента					
	2.5 Преемственность ДОУ и школы. Система взаимодействия с субъектами социального партнерства					
	2.6 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик					

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска (далее Программа) включает в себя три части – целевой раздел, который включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы включает:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений развития детей.

В содержательном разделе Программы представлены:

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

г) система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска;

д) система работы детского сада по приоритетному направлению деятельности;

е) реализация национально-регионального компонента;

ж) преемственность МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска и Лицей №24 г.Волгодонска;

з) взаимодействие МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска и социума. Содержание коррекционной работы раскрывает специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том

числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений речи воспитанников.

Коррекционная работа направлена на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа с детьми, осваивающими Адаптированную программу в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и нарушением опорно-двигательного аппарата, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности данной категории детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

- специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- сложившиеся традиции дошкольной организации.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим жизнедеятельности воспитанников, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Перечень программ, обеспечивающих реализацию обязательной части программы:

В группах раннего возраста (от 2 до 3 лет) на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности используется примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» авторы: С.Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева, Е. А. Екжанова. Издательство: «Просвещение» 2014г.

Программа воспитания и развития "Кроха" построена на гуманистических принципах личностно-ориентированной педагогики, предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода жизни человека, уважение к личности

ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала.

Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А.

Новосельцева направлена на музыкально-творческое развитие воспитанников в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов). Основная задача программы – введение воспитанника в мир музыки с радостью и улыбкой. Основные методические принципы: создание непринужденной обстановки, целостность подхода в решении педагогических задач, соотнесение музыкального материала с природным, народным, светским и частично историческим календарем.

«Физическая культура для малышей» для младших групп С. Я. Лайзане.

Программа направлена на развитие основных видов движения, развитие физических качеств, воспитание положительных эмоций от посильных (соответственно возрасту) физических нагрузок и двигательной активности, улучшение функционального физического состояния ребенка во все периоды дошкольного детства.

«Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Художественная деятельность – специфическая по-своему содержанию и формам выражения активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством искусства.

В группах дошкольного возраста (3-7) лет реализуются примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» авторы: С.Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева, Е. А. Екжанова. Издательство: «Просвещение» 2014г.

В основу программы положены принципы, отражающие гуманистические установки:

- создание условий для развития его индивидуальности;
- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- обеспечение психологического комфорта;
- наличие «свободного педагогического пространства» для проявления индивидуальной активности как воспитателя, так и ребенка;
- взаимодействие воспитателя с ребенком по типу субъект-субъектного общения.

На реализацию данных принципов направлены многие педагогические установки, среди которых можно выделить следующие. Во-первых, один и тот же педагог работает с детьми начиная с младшего возраста и до их выпуска из

детского сада, что обеспечивает прочные индивидуальные контакты и психологический комфорт в группе.

Во-вторых, в каждой группе детского сада формируются свои особые традиции, среди которых, например, регулярные подарки всем детям (ленточки, открытки, сладости), акцент на уважении к личной собственности каждого ребенка (личные игрушки ребенка, принесенные из дома, не должны отбираться ни воспитателем, ни другими детьми), ежедневный рассказ воспитателя о достижениях каждого ребенка.

В-третьих, возможность выбора как для воспитателя, так и для каждого ребенка. В режиме дня детского сада предусматривается наличие свободного времени, когда и воспитатель, и дети имеют возможность самостоятельно выбрать себе занятия. При выборе содержания занятий учитываются интересы и предпочтения детей. Учитывая традиции группы, воспитатель может самостоятельно выбирать формы деятельности детей, содержание музыкальных и литературных произведений, развлекательные мероприятия, направленные на психоэмоциональную разрядку детей, и т.д.

В-четвертых, программа «Радуга» позволяет удовлетворить потребность ребенка в свободной двигательной и игровой активности. Программа предлагает отказаться от обязательных фронтальных занятий и свести к минимуму те формы детской деятельности, которые требуют длительного пребывания в неподвижном состоянии.

Все это обеспечивает детям возможность радостно и счастливо прожить период дошкольного детства.

Парциальные программы

<p>Программа воспитания «Гармония» К.В.Тарасова, Т.Г.Рубан</p>	<p>Предназначена для детей от 3-х до 7-ми лет, по всем основным видам музыкальной деятельности: слушанию музыки, музыкальному движению, пению, игре на детских музыкальных инструментах и музыкальной игре-драматизации. Программа «Гармония» была апробирована и эффективно используется во многих регионах России. Она способствует не только музыкальному, но и общему развитию детей, позволяет сформировать у них начала музыкальной культуры. Программа «Гармония» рекомендована Министерством образования РФ.</p>
<p>«Программа обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи» Г.В.Чиркина Т.Б.Филичева</p>	<p>Предлагаемая программа предназначается для воспитателей и логопедов дошкольных групп для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Представленный материал содержит характеристику особенностей речевого развития детей пятилетнего возраста с ФФН, методические приемы их обследования, раскрывает вопросы организации и содержания коррекционного обучения по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей.</p>
<p>Программа коррекционно–развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет) под редакцией Н.В. Нищевой</p>	<p>Программа имеет в своей основе принципы систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности, постепенности, концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп по всем направлениям работы, что позволяет ребенку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения, и в конечном итоге обеспечивает поступательное развитие</p>
<p>Программа «Приобщение детей к истории русской народной культуре» (О.Л. Князева)</p>	<p>Цель программы - нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, через приобщение детей к русской народной культуре. Педагоги знакомят детей с жизнью и бытом людей, их характером. Знакомят с нравственными ценностями, традициями, присущими только русскому народу, особенностями их духовной и материальной среды.</p>
<p>Программа «Юный эколог» С. Н. Николаева</p>	<p>Направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их</p>

	<p>окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала. Состоит из двух подпрограмм: «Экологическое воспитание дошкольников» и «Повышение квалификации работников дошкольных образовательных учреждений». Структура первой подпрограммы основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ. Экологический подход в ознакомлении детей с природой и экологическое содержание всех разделов программы строится на главной закономерности природы - взаимосвязи живых организмов со средой обитания. Одобрена Федеральным экспертным советом по общему образованию.</p>
<p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева</p>	<p>Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.</p>
<p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" (И.А.Лыковой)</p>	<p>Художественная деятельность - ведущий способ эстетического воспитания детей дошкольного возраста, основное средство художественного развития детей с самого раннего возраста. Следовательно, художественная деятельность выступает как содержательное основание эстетического отношения ребёнка, представляет собой систему специфических (художественных) действий, направленных на восприятие, познание и создание художественного образа (эстетического объекта) в целях эстетического освоения мира.</p>
<p>"Театр - творчество - дети" Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович.</p>	<p>Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его индивидуальности. В программе "Театр-творчество-дети" систематизированы</p>

	<p>средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано их распределение в соответствии с психолого-педагогическими особенностями этапов дошкольного детства.</p>
<p>Программа дошкольного образования "Физкультура в детском саду" Л.И. Пензулаева.</p>	<p>Отличительной особенностью программы является своеобразие ее структуры. Содержание материала разбивается не по возрастным группам, а в соответствии со средствами физического воспитания – массаж, закаливание, физические упражнения.</p>
<p>Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста Ефименко Н.Н.</p>	<p>Отличительной чертой программы является новый подход к физическому воспитанию. Театр – это игровая по форме, новая система физического оздоровления, коррекции, профилактики и творческого самовыражения. Раскрываются новые формы применения музыки в дошкольном учреждении, а также «организационные», «педагогические» и «реабилитационные» возможности театра.</p>
<p>Программа «Ознакомление с историей Донского края» Н.В. Елжова</p>	<p>Программа разработана для детей дошкольного возраста. Программа формирует знания о родном крае, воспитывает у детей осознанно-бережное отношение к человеку, природе, к миру, созданному трудом человека, проявляющегося в конкретных поступках детей.</p>
<p>Программа "В краю Тихого Дона" Л.А. Баландина, Галактионова Е. В., Каплина В. Н., Муравьева О. Ю., Складорова В. Д.</p>	<p>Парциальная образовательная программа «В краю Тихого Дона» представляет собой единую образовательную модель, ориентированную на приобщение дошкольников к традициям и обычаям Донского края, включающая в себя общие цели и содержание регионального компонента, задачи руководства деятельностью воспитанников, способы и формы их объединения, методы контроля и способы оценки процесса обучения. Парциальная программа разработана в соответствии с существующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность ДОУ.</p>
<p>Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская</p>	<p>Новизна Программы заключается в заложении основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Программу отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда</p>

	человека. Программа разработана для детей старших и подготовительных групп детских садов.
--	---

