

Что делать если ребенок бьёт детей в садике?



Конечно, любому родителю будет обидно и неприятно, если его ребенка обижают в детском саду. Но точно такие же чувства испытывают и родители самого обидчика, если не могут научить его контролировать агрессию. Что делать, если ваш ребенок обижает всех вокруг?

Причины детской агрессии

Конфликты, ссоры и даже мелкие драки в детском саду возникают по разным причинам. Прежде всего, нужно искать корень этой проблемы **в семье**.

- Родители бьют ребенка дома или таким же образом решают споры друг с другом.
- Ребенок может стать агрессивным, если родители излишне подавляют его индивидуальность:

Постоянная критика поведения малыша; чересчур строгое воспитание;

- ✓ Упреки; не стоит окружать малыша большим количеством запретов и требовать их неукоснительного выполнения;
- ✓ Причем взрослые не всегда учитывают интересы и потребности ребенка и заботятся лишь о своем комфорте, запрещая детям шуметь, трогать вещи и т.п. А ведь дошкольники очень любознательны и подвижны;
- ✓ Обвинения его в том, что он не такой хороший, как его сверстники. Все это очень негативно отражается на самооценке и характере дошкольника;
- ✓ Множество запретов обязательно приводит к тому, что ребенка часто наказывают. Конечно, это вызывает у него негативные эмоции и затаенную агрессию;
- ✓ Особенно нежелательно говорить, что вам стыдно иметь такого малыша, что вы хотите его отдать куда-то. Такие слова очень обижают ребенка, вызывают у него тревогу и враждебное отношение не только к своим родителям, но и ко всему окружающему миру.
- ✓ Особенно плохо, если малыш не понимает, за что именно его отругали или лишили любимой игрушки.

✓ Возможная причина того, почему ребенок бьет детей в садике – отсутствие воспитания или применение слишком демократичной модели воспитания, при которой малышу позволено делать все, что вздумается. Поэтому он просто не знает норм и правил поведения и во многих случаях действует спонтанно;

✓ В семье может сложиться и еще одна неблагоприятная ситуация, когда родители не уделяют ребенку должного внимания, мало интересуются его самочувствием, его делами. Малыш будет чувствовать себя одиноким, никому не нужным и у него сформируется соответствующее отношение к окружающим людям;

Конечно, каждый родитель хоть раз выходил из себя. И, чаще всего, причиной становится детское непослушание. А вот способов, как договориться с ребенком в таких ситуациях бывает мало. Покричать, наругать, предложить выбор из двух вариантов – это чаще всего используют родители.

Чтобы установить границы поведения, научиться грамотно влиять на ребенка;

Другие причины детской агрессии

Кроме неправильного подхода в семейном воспитании есть и другие причины детской агрессии:

- Серьезное влияние на характер малыша могут оказать мультфильмы, видео или сюжеты компьютерных игр со сценами драк, жестоких шуток и т.д.;
- Обиды от сверстников часто приводят к тому, что ребенок начинает отвечать тем же. Он, не задумываясь, ударит в ответ или начнет драться за игрушку, которую у него попытаются отобрать;
- Иногда малыш попадает в ситуацию, когда другие дети не хотят с ним дружить или даже общаться. В таком случае он может попытаться силой добиться уважения от своих сверстников или просто будет мстить им за такое отношение;
- Бывает, что дошкольник часто бьет своих сверстников, как бы нечаянно, без злого умысла. Такое характерно для гиперактивных детей, которые очень подвижны и слабо контролируют свое поведение;
- В некоторых случаях агрессия ребенка в отношении других людей может быть спровоцирована состоянием его здоровья. Если у ребенка болезненное состояние, он устал, не выспался и т.п., то он будет реагировать на действия окружающих довольно резко;
- Также излишняя возбудимость возникает на фоне повышенного внутричерепного давления.

Что делать если ваш ребенок бьет всех в садике?

Конечно, довольно неприятно осознавать, что ваш ребенок бьет других детей в садике и на него могут жаловаться другие родители. Поэтому следует сразу же принимать воспитательные меры:

1. Обязательно поговорите с ребёнком. Объясните, что его поступок неправильный. Обсуждайте только ошибочное поведение;
2. Попросите его рассказать, чего он хотела добиться, ударив мальчика;
3. После того, как разберетесь в сути ситуации, предложите другие возможные способы решения конфликта, кроме насилия;
4. Можно даже разыграть в ролях разные сюжеты, а затем похвалить ребёнка. Скажите, что у него все замечательно получилось, и теперь он будет знать, как правильно вести себя, если опять повторится ссора;

В некоторых случаях такой разговор придется повторить и, возможно, не один раз. Все зависит от причины, спровоцировавшей агрессию ребенка.

1. Позаботьтесь о том, чтобы изменить обстановку в семье. Оградите малыша от любого проявления насилия. Ребенок никогда не прислушается к совету решать споры мирным путем, если будет наблюдать у взрослых другую модель поведения;
2. В первое время необходимо пристально наблюдать за поведением дошкольника. Нужно проследить, в какой ситуации он становится более агрессивным. Любые попытки малыша снова ударить кого-то должны сразу же пресекаться.

Иногда останавливать его придется буквально «хватая за руку». Родители должны дать понять ребенку, что не собираются дальше терпеть подобную ситуацию и не позволят ему больше себя так вести.

Уже с трех лет можно начинать учить малыша контролировать свои эмоции. Это можно делать разными способами:

- топтать ногами;
- сжать кулачки;
- порычать;
- нарисовать свою злость;
- побоксовать подушку, грушу.

Очень хорошо может помочь привлечение ребенка к участию в активных подвижных играх, спортивных соревнованиях. Физические нагрузки – отличный способ выплеснуть энергию и снять напряжение.

Не менее эффективным является посещение малышом музыкальных или художественных кружков.

Что делать если бьют вашего ребенка?

Ситуации, когда вашего ребенка бьют в детском саду. Конечно, сразу вы ощутите гнев и возмущение. Но нельзя давать волю чувствам.

Помните, что речь идет о детях, а они не всегда могут полностью отвечать за свои поступки. Поэтому ни в коем случае не идите разбираться со сверстником вашего малыша.

Лучше всего действовать по алгоритму:

1. Обсудите сложившуюся ситуацию с воспитателем (иногда приходится пообщаться даже с заведующей детского сада);
2. Поговорите с родителями ребенка, который обижает в садике вашего;
3. Обратитесь за помощью к детскому психологу, который работает в вашем ДОО.

Не стоит оставлять конфликтную ситуацию без внимания, в надежде, что все разрешится само по себе. Взрослые обязательно должны заручиться поддержкой друг друга и действовать сообща, чтобы между детьми установились хорошие отношения.

Агрессивный ребенок в детском саду – это проблема, как для его родителей, так и для других детей в группе. В ее решении огромная роль отводится семейному воспитанию.

Родители должны включиться в процесс коррекции агрессивности у детей. Они могут в домашних условиях проводить упражнения и игры с ребенком, получив необходимые рекомендации. А главное для родителей – это принять правильную позицию в общении со своим ребенком и установить определенные правила в семье, при этом самим обязательно их соблюдать. Взрослым необходимо выработать правильные подходы к малышу и способствовать развитию у него коммуникативных умений и положительной самооценки.

ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СНЯТИЕ АГРЕССИИ У ДЕТЕЙ

Игры, направленные на снятие агрессии, помогают детям выплеснуть гнев, снять лишнее мышечное и эмоциональное напряжение, направить энергию в нужное, «созидающее» русло, настроить на спокойный и позитивный лад.

Упражнение «УПРЯМАЯ ПОДУШКА»

Взрослые подготавливают волшебную, упрямую подушку с тёмной наволочкой и вводят ребёнка в игру-сказку: волшебница-фея (или другой любимый сказочный персонаж) подарила нам подушку. Это подушка не простая, а волшебная внутри её живут детские упрямки. Это они заставляют вас капризничать и упрямиться. Давайте прогоним упрямки. (снимается стереопит и эмоциональный зажим) когда движение ребёнка становится медленнее игра постепенно останавливается (2-3 мин.) Взрослый

предлагает послушать упрямки в подушке: все ли упрямки вылезли? Ребёнок прикладывает ухо к подушке, одни слышат, другие дети не слышат. Взрослый говорит, что упрямки испугались и молчат (этот приём успокаивает ребёнка после возбуждения).

Игра «ЛАСКОВЫЙ МЕЛОК»

Цель: Развитие навыков общения, снятие мышечного напряжения в области спины.

Проведение: Ребенок ложится на мягкий ковер, диван. Взрослый – пальчиком на его спине рисует солнышко, цифру, дождик, букву. Ребёнок должен догадаться, что нарисовано. После окончания рисования – нежным жестом руки «стереть» все нарисованное.

Игра «МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»

Цель: развитие воображения, выразительности движений, снятие напряжения.

Описание игры: Взрослый имитирует выдувание мыльных пузырей, а ребёнок изображает полет этих пузырей. Ребёнок свободно двигается. После команды «Лопнул!» ребёнок ложится на пол.

Игра «ЛАСКОВЫЙ ВЕТЕРОК»

Цель: снятие напряжения в области мышц лица.

Взрослый: «К нам в комнату залетел ласковый ветерок. Закроем глазки. Ветерок коснулся твоего личика. Погладь его: лобик, щечки, носик, шею. Погладь ласково волосики, руки, ноги, животик. Какой приятный ветерок! Открой глазки. До свидания, ветерок, прилетай к нам еще».

Упражнение «БРЫКАНИЕ»

(упражнение способствует эмоциональной разрядке и снятию мышечного напряжения)

– ребенок ложится на спину на ковер. Ноги свободно раскинуты. Медленно он начинает брыкаться, касаясь пола всей ногой. Ноги чередуются и высоко поднимаются. Постепенно увеличивается скорость и сила брыкания. На каждый удар ребенок говорит «Нет!», увеличивая интенсивность удара.

Игра «КУЛАЧОК»

(игра способствует осознанию эффективных форм поведения, смещению агрегации и мышечной релаксации)

– дайте ребенку в руку какую-нибудь мелкую игрушку или конфету и попросите его сжать кулачок крепко-крепко. Пусть он подержит кулачок сжатым, а когда раскроет его, рука расслабится и на ладонке будет красивая игрушка или конфета.

Игра «САЛЮТ»

Заготовьте пачку цветной бумаги, которую вы отдадите на «растерзание» ребенку.

Суть игры в том, что ребенок сначала рвет листы бумаги на кусочки, а затем подбрасывает обрывки вверх. Самое главное – приготовить побольше бумаги, чтобы ребенок играл до тех пор, пока не иссякнет интерес, а потом нужно вместе ликвидировать последствия игры с пола.

Игра «КАТАЕМ МЯЧИК»

Берем теннисный мячик и укладываем его на поверхность так, чтобы он никуда не укатывался. Задача ребенка – дуть на мяч, чтобы тот сдвинулся с места. В более сложном варианте можно придумывать разные траектории и пытаться силой дуновения катить мячик именно по ним. Глубокий выдох, который неизбежен в такой игре, очень хорошо расслабляет все мышцы и успокаивает, поэтому дыхательные упражнения очень эффективны при работе с агрессией.

Игра «ШТОРМ»

Можно играть в эту игру во время купания, а можно просто набрать воды в глубокую и широкую емкость, вообразить, что это море, и предложить ребенку устроить шторм. Ребенок должен дуть на воду так, чтобы получались волны.

Игра «ПОВЕЛИТЕЛЬ ВЕТРА»

Садимся напротив ребенка и объявляем его повелителем ветра. Его задача – дуть как можно сильнее. Мама в это время подыгрывает малышу, изображая, как ее сдувает с места, и изо всех сил сопротивляясь порывам ветра.

Игра «ДОМАШНИЙ ФУТБОЛ»

Для игры нужна маленькая подушка или тряпичный мяч. Ребенок и мама (или папа) играют в футбол, предварительно договорившись о том, что можно делать в игре, а чего нельзя. Смысл в том, чтобы дать ребенку вволю попинать, покидать мяч.

Игры на релаксацию путем чередования ритмичного дыхания и дыхания с задержкой

Игра «ЧАСИКИ»

Цель: снять психоэмоциональное напряжение через дыхательные техники, создание положительного эмоционального фона. Монотонные движения руками затормаживают отрицательные эмоции.

Проведение: сегодня мы будем часиками. Станьте прямо, ножки слегка расставьте, ручки опустите вниз. Мама часики завела, и они стали тикать: тик-так. Размахивание руками вперед- назад.

Игра «МАЛЫШАМ ВСЕМ СПАТЬ ПОРА»

Цель: подготовка ко сну, снять напряжение с основных мышечных групп тела малыша.

Взрослый читает колыбельную, сопровождая поглаживанием каждого ребенка.

Нашим пальчикам спать пора,
Нашим ручкам спать пора,
Нашим глазкам спать пора,
Нашим ножкам спать пора,
И животуку спать пора,

Спинке тоже спать пора,
Малышам всем спать пора.

Игра «УСПЯШКИ ДЛЯ ЛАДОШЕК»

Цель: подготовить ко сну, снять отрицательные эмоции и напряжение с рук.

Дети лежат в кроватках, взрослый проговаривает слова, сопровождая их движением.

Устали наши ладошки, хотят отдохнуть немножко (показать ладони, несколько раз расслабленно встряхнуть ими).

Они собирали игрушки (показать как собирали невидимые игрушки).

С мамой лепили плюшки (полепить из невидимого теста).

С бабулей варили кашку (перемешивать невидимую кашку).

Рвали в саду ромашки (сорвать несколько раз).

Кидали хлебные крошки воробушкам на дорожке (собирать пальцы горсткой, перебирая ими, кидая не видимые крошки).

Устал наши ладошки,

Пускай отдохнут немножко (сложить ладони одну на другую, расслабить руки).

Сказки для профилактики детской агрессии.

Рекомендации по чтению терапевтических сказок для педагогов и родителей

1. Во время прочтения сказки будьте эмоциональны, читайте с «выражением».

Это позволит ребенку (детям) глубже погрузиться в сюжет, сделает сказку интересней и насыщенной.

2. Не следует торопиться во время чтения, делайте логические паузы, оставляя место для комментариев ребенка и ваших собственных.

3. Учитывайте возрастные особенности детей. Это необходимо для того, чтобы ребенок (дети) слушали сказку внимательно и после прочтения могли обсудить сюжет с вами.

4. Следите за реакцией ребенка на сказки, их отдельные фрагменты. По жестам, позе, мимике вы можете отследить, захвачен ли ребенок (дети) содержанием или нет. Если внимание ребенка сосредоточено на описываемом действии, сказка подобрана верно. Если сказка не интересна, значит, что-то не так или ребенок еще не готов её воспринять.

5. После прочтения сказки обсудите её с ребенком (детьми). В зависимости от содержания, вопросы по сказке могут быть примерно такими: О чем сказка?

Что запомнилось больше всего?

Какие герои запомнились? Почему?

Что случилось с тем или иным персонажем?

Какие чувства возникали во время чтения?

В какие моменты было радостно?

В какие грустно?

Было ли жалко кого-нибудь?

Какие чувства, какое настроение после сказки?
Случается ли такое в жизни, по-настоящему?
Случались ли у тебя похожие ситуации?
Чему мы можем научиться у этой сказки?
Как можно применить полученные знания в жизни?

Сказки для профилактики детской агрессии.

Сказка о том, как злость Олю и Толю в плен поймала.

«Жили веселые дети Оля и Толя. Все их очень любили: и мама с папой, и воспитательница, и дети в детском саду. Но как-то они вышли гулять на улицу, налетела вдруг откуда-то злая фея и захватила в плен Олю и Толю, и понесла в «Королевство Злобляндию». Все, кто попадал в то королевство, сразу становились вот такими (дети показывают), злыми и некрасивыми, и Оля с Толей тоже стали злыми, научились кусаться, плевать, драться и даже, ногами пинаться. Кто может показать, чему они научились? И даже обзывать они научились? Как вы думаете, какими словами? Но злая фея еще большее зло для наших малышей придумала. Она вернула их обратно в свой дом, но не расколдовала. И что тут началось! Оля и Толя на маму злятся. У папы потихоньку компьютер ломают. А малышей в детском саду то обидят, то стукнут, то игрушки заберут. А как вы думаете, как изменилась жизнь у Оли и Толи? Почему? Правильно вы догадались, совсем плохая жизнь в них настала, так как злым людям очень трудно живется на свете. Но был у Оли и Толи лучший друг Даня. Решил Даня победить злу фею и попросил помощи у воспитательницы Тамары Андреевны, и она сказала: - Зло ты злом не пересиличишь, только людям навредишь». «А чем же мне победить зло? - растерялся Даня. - Злого надо полюбить, чтобы о зле он мог забыть, - ответила ему мудрая воспитательница. Вот и мы с вами запомним эти слова и поиграем в заколдованных злых Олю и Толю, которых все вместе расколдуем.

Сказка «Волшебные очки».

Мама пришла за Димой в детсад. Тот подбежал к маме и спрашивает; «А что ты мне принесла?» «Ничего, сынок», - отвечает мама. «Ага, - обиделся мальчик, тогда я не пойду с тобой домой, пока ты мне чего-то не принесешь», - и побежал играть дальше. Расстроилась мама, что у нее вырос сын-эгоист. Идет себе и плачет. Подбегает к ней белочка и говорит: «Не плачь, я тебе помогу. Дима просто еще не научился понимать других и поэтому оскорбляет их. А на самом деле он добрый и умный мальчик!» Поблагодарила мама белочку и вернулась к Диме с очками. Обрадовался мальчик, надел очки и тут увидел, как он обидел свою маму. Прижался Дима к маме, взял ее руки и говорит: «Мамочка, я не хотел тебя огорчать, я тебя очень люблю». Улыбнулась мама и простила сына. Пришли они домой. Бабушка встретила их и принялась хозяйничать на кухне. А Дима посмотрел сквозь волшебные очки и говорит: «Бабушка, я вижу, ты очень устала, сядь, отдохни, а я тебе помогу на стол накрыть». Так приятно стало бабушке, что у нее внук чуткий, что даже заплакала,

слезы передником вытирает. А тут котик пришел - «Мяу», - сказал и сел в уголке, Дима дал ему молочка. Кот замурлыкал и благодарно потерся о Димину руку.

Сказка про Зайца-забияку.

Однажды Зайцу приснился удивительный сон. Увидел он свой родной лес, знакомых зверей и птиц. Только одно было удивительно - все они его боялись. - Смотрите, - говорит лиса. - Вон идёт великий Заяц. Он победил меня вчера, и теперь я должна каждый день приносить ему на завтрак капусту. - Да-да, - соглашается волк. - Это самый великий Заяц. Меня он тоже победил, и теперь я должен каждый день на обед приносить ему морковь! - Точно, это величайший в мире Заяц! - ревет медведь. - Он меня вчера так побил, что теперь я должен каждый вечер приносить ему на ужин мёд! Иначе он меня вообще из леса выгонит! - Смотрите все - вон идёт великий и могучий Заяц! -стрекотали сороки. - Великий, великий, - поддакивали белки. - Вели-КВА-лепный, вели-КВА-лепный, - квакали лягушки. А Заяц вышагивает по тропинке, гордо задрал голову, и расталкивает всех встречных. Видит - под кустом малины спит медведь. Заяц подошёл к нему да как даст ему лапой. Медведь так и покатился кувырком! - Не смей есть мою малину, косолапый, - закричал вслед ему Заяц. Идёт он дальше, а у речки сидит волк, рыбу ловит. Подошёл к нему Заяц да как ударит волка по спине. Волк бултых в воду! Сидит и вылезать боится. - Не смей в моей речке рыбу ловить, - погрозил ему кулаком Заяц. Поскакал Заяц дальше, а навстречу ему лиса с лукошком яблок. Увидела Зайца, издали кланяться начала. Но Косой все равно лукошко у неё отобрал, а саму рыжую ещё и побил: - Не смей в моём лесу яблоки собирать! Шёл он, шёл по лесу... и проснулся. Потянулся Заяц, выглянул в окошко и думает: - И чего я раньше всех боялся? Надо показать, кто в лесу хозяин! Вышел он на опушку да как закричит: - Берегитесь, звери! Это я, великий Заяц, проснулся! - Хи-хи-хи, - тоненько захихикали белочки. - Ха-ха-ха, - басовито захохотал старый кабан. - Ах, смеетесь! Ну, я вам сейчас покажу! - воскликнул Заяц и сердито затоптал по тропинке. Смотрит - а навстречу ему ёжик торопится, на спинке грибы несёт. - А ну-ка, отдавай мои грибы! - крикнул Заяц да как стукнет ёжика, и сам тут же заплакал. - Ой-ой-ой! Какой ты колючий! Сказки для профилактики детской агрессии - А ты приставучий! - ответил ёжик. - Зачем дерёшься? Если тебе нужны яблоки, то иди и собирай сам! - Но я же великий и могучий Заяц, меня все боятся и уважают! - Ты глупый! - ответил ёжик. - Никто тебя не боится. Драчунов не любят и не уважают! - Что же делать? - спросил Заяц. Но ёжик его уже не слышал. Он побежал по тропинке дальше по своим делам. Грустный-прегрустный побрел Заяц домой. - Ух! - ухнула старая мудрая сова. - Уважают не за силу, а за добрые дела! - Глупости, - махнул лапкой Заяц. Не доходя до поляны, на которой стоял его домик, он вдруг услышал чьи-то жалобные всхлипывания. - Эй, кто там? - крикнул Заяц. - Это я, медвежонок! - раздалось из кустов. Заяц раздвинул густые ветки и увидел маленького медвежонка. Его лапка застряла между корней старого дуба, и малыш никак не мог освободиться. - Эх ты, глупыш! Сейчас я тебе помогу, - сказал Заяц и начал ломать старые сучья. Как

только медвежонок освободился, он радостно запрыгал вокруг Зайца и запел: Ты теперь мой лучший друг! И пусть знают все вокруг: Ты великий и могучий, Самый смелый, самый лучший! Заяц засмутился, а потом спросил: - Ты, и правда, так думаешь? - Конечно! - воскликнул медвежонок. - Заяц - лучший друг медвежонка! Заяц спас медвежонка! Заяц - герой! - застрекотали сороки и понесли новость по лесу. - Вот видишь! - сказала Зайцу сова. - Теперь тебя будут уважать не во сне, а наяву. И вовсе незачем драться для этого! Я же говорила: уважают не за силу, а за добрые дела!

Сказка «Крокодильчик».

Сказка для детей, проявляющих словесную агрессию.

Может, в море, может, в речке, может, в озере лесном жил Крокодильчик. Больше всего на свете он любил вкусно поесть. Мог и рыбку, мог и жабку, мог и птичку прожевать, потому что у Крокодильчика были крепкие, красивые и здоровые зубы. Но была у Крокодильчика плохая привычка, он часто ругался, говорил много злых и нехороших слов. Однажды Крокодильчик обидел доброго волшебника. Волшебник его заколдовал, и теперь после каждого плохого слова у Крокодильчика выпадал один зуб. Скоро у него совсем не осталось зубов, и он уже не мог вкусно поесть. Грустно стало Крокодильчику. Начал он спрашивать обитателей водоема, почему у него выпали все зубы. Мудрый Бегемот объяснил ему причину. Крокодильчик все понял, извинился перед волшебником, и у него начали расти новые зубы. С того времени Крокодильчик бережет свои зубы. Он не только чистит их вовремя, но и, самое главное, не говорит плохих слов.



Как сказал Эрик Фромм, *«человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется как бегством от собственной душевной боли».*

Каждый ребёнок индивидуален и не похож на своих сверстников. Для одного подходит один воспитательный приём, для другого – другой. И только вы, родители, можете подобрать тот самый «ключик» к сердцу своего ребёнка.

Материал подготовила педагог-психолог Н.Н.Грязнова