



Консультация для родителей «Подготовка руки ребёнка к письму» (старший возраст)

Письмо является сложнейшим психомоторным навыком, успешное становление которого опирается на согласованное взаимодействие всех уровней организации движений (Н.А. Бернштейн, 1990), уже достигших необходимого развития к началу младшего школьного возраста.

При подготовке ребенка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц рук.

Все эти упражнения приносят тройную пользу ребенку: кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений руки, подготавливают к овладению письмом; формируют у него художественный вкус, что полезно в любом возрасте и, в-третьих, доказано, что развитие рук связано с развитием речи и мышления ребенка. При выполнении многих упражнений все дети вначале испытывают затруднения. Но когда их проводишь регулярно, и используешь разнообразные приемы, то она становится мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.

Сегодня мы рассмотрим самые интересные и эффективные игры и упражнения для подготовки руки вашего ребенка к письму.

Самомассаж кисти и пальцев рук.

Игровой самомассаж является средством повышения иммунитета, т.к. на ладонях расположены нервные окончания. Это уникальная тактильная гимнастика, благодаря которой в мозг ребенка поступает мощный поток импульсов от мышц и суставов, поступает информация (в речеслуховые, эмоциональные и творческие зоны).

Массаж не должен вызывать у ребенка неприятных ощущений. Можете сказать ребёнку, что «мы погреем ручки». Целесообразно использовать следующие приемы: поглаживание, легкое растирание, вибрацию. Массажные движения выполняются в направлении от запястья до кончиков пальцев. Кроме того, массаж способствует приливу крови к нервным окончаниям, что оказывает положительное воздействие на головной мозг.

ПРИЁМЫ МАССАЖА КИСТЕЙ И ПАЛЬЦЕВ РУК:

- ✓ **Поглаживание кисти руки с внешней и внутренней стороны лёгкими круговыми движениями;**

Взрослый надавливает большим пальцем своей руки на основание большого пальца ребёнка, на середину ладони, основания других пальцев.

- ✓ **Растирание ладоней** движениями вверх-вниз:

«Погреем ладошки»;

- ✓ **Массаж подушечек пальцев:**

Большой палец ставится на ноготь массируемого пальца, а остальные пальцы прижимают его подушечку снизу, разминая её.

- ✓ **Массаж фаланг пальцев:**

На каждую строку разминаяется один палец, начиная от ногтевой фаланги к основанию пальца

Вырос у нас чесночок, *указательный*

Перец, томат, кабачок, *средний*

Тыква, капуста, *безымянный*

картошка,

Лук и немного горошка *мизинец*

Овощи мы собирали, *мизинец*

Ими гостей угощали, *безымянный*

Квасили, ели, солили, *средний*

С дачи домой увозили. *указательный*

Прощай же на год, *большой палец*

левой руки

Наш друг, огород! *большой палец*

правой руки



- ✓ **Массаж подушечек пальцев:**

Рука ребёнка лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены. Взрослый указательным пальцем по очереди прижимает каждый ноготь, «катая» на подушечке его вправо-влево.

Шёл медведь к своей берлоге,	<i>мизинец</i>
Да споткнулся на дороге.	<i>безымянный</i>
Видно очень мало сил	<i>средний</i>
Я на зиму накопил»,-	<i>указательный</i>
Так подумал и пошёл	<i>большой</i>
Он на поиск диких пчёл.	<i>большой</i>
Все медведи – сладкоежки,	<i>указательный</i>
Любят есть медок без спешки.	<i>средний</i>
А наевшись, без тревоги	<i>безымянный</i>
До весны сопят в берлоге.	<i>мизинец</i>

- ✓ **Массаж «Щелчки»:**

Рука ребёнка лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены.

Взрослый поднимает пальцы ребёнка по одному, затем отпускает.

Палец со стуком падает на стол, издавая щелчок.

На каждую строчку поднимают один палец, после 5-й строки - смена рук.

Поднял уши бурундук.

Он в лесу услышал звук:

Это что за громкий стук,

Тук да тук, тук да тук?

А пойдём, - сказал барсук

Сам увидишь этот трюк.

Это дятел сел на сук

И без крыльев, и без рук

Ищет он, где спрятан жук,-

Вот и слышен перестук!

- ✓ **Массаж мячиком - «ёжиком»:**

- массаж ладоней круговыми движениями мяча

«Гладила мама – ежиха ежат:

«Что за пригожие детки лежат!»

- Прокатывание мяча между растопыренными пальцами от большого пальца к мизинцу и обратно сначала одной, потом другой руки.



- ✓ **Массаж с прищепками: взрослый поочередно бельевой прищепкой «кусает» ногтевые фаланги ребёнка.**

Кусается сильно котёнок-глупыш,

Он думает - это не палец, амышь.

Но я же с тобою играю, малыш,

А будешь кусаться - скажу тебе

«Кыш!»



Пальчиковая гимнастика

Мышка в норку пробралась



Делаем ручками
«крадущиеся» движения

На замочек заперлась



Пальчики скрещиваем в
«замочек» и слегка покачиваем.

В дырочки она глядит,



Делаем из пальчиков каждой
руки по «колечку».

На заборе кот сидит.



Ручки прикладываем к голове
как «ушки» и шевелим
пальчиками.

Пальчиковая гимнастика

Вышли мыши как-то раз



Шагаем пальчиками по столу.

Поглядеть, который час.



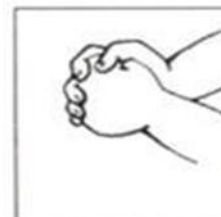
Протираем глазки.

Раз – два – три - четыре –



Загибаем по очереди пальчики.

Мыши дернули за гири.



Накрываем кулачок ладошкой и делаем движения, как будто дергаем вниз за веревочку.

Вдруг раздался страшный звон –



Хлопаем в ладошки.

Убежали мышки вон.



Шагаем пальчиками по столу.

Также для развития мелкой моторики полезны следующие приемы:

- "Собираем урожай" – лепка разноцветных шариков из пластилина. Назвать похожие на шарики по цвету овощи и фрукты
- Строим забор, дом, дерево и т.п. – из счетных палочек
- "Чудесный мешочек" – определи на ощупь овощи и фрукты
- Кто спрятался в комочке.
- Птичьи следы на песке – рисуем на песке пальчиками, рисуем большие и маленькие предметы, имитация процесса клевания зерен птичками.
- Определи на ощупь – то, что спрятано в песке.
- "Застегни одежду"
- Шнуровки
- Найди фигурки в сухом бассейне
- Снегопад в лесу – на трафарете елки разложить комочки ваты
- Выложи из геометрических фигур медведя или других семян
- Выкладывание букв из различных материалов
- Игры с карандашом, орехами, крупой; сортировка семечек, собирание их с ковра
- Поможем бабушке развязать узелки на бельевой веревке.
- Собирание разрезных картинок
- Сушка белья – пристегнуть прищепками к веревке носовые платочки
- Покормим животных – мелко или полосками рвем зеленую бумагу
- Игры со шнурочком – Выкладывание шнурка по нарисованным взрослым линиям или выкладывание контура птицы
- Обведи и раскрась
- Сматывание толстых ниток в клубок
- Обведение трафаретов
- Кляксография, рисование

Благоприятное действие на развитие движений кисти и пальцев рук оказывают занятия изобразительной деятельностью (лепкой, рисованием, аппликацией) и ручным трудом (изготовление поделок из бумаги, картона, дерева, ткани, ниток, семечек, соломы, бусинок и т.д.).

Итак, маленькие пальчики ребенка учатся производить множество самых разных, простых и сложных действий. Пальчиковая гимнастика позволяет установить тесную связь между речевой функцией и двигательной системой. Совместность движений тела и речевых органов способствует снятию напряженности, монотонности речи, соблюдению речевых пауз, учит управлять своим дыханием (у ребенка до 7 лет еще наблюдается дыхательная аритмия), формированию правильного произношения. А развитие тактильных ощущений воздействует на организм ребенка как лечебная физкультура. Важно проникнуться терпением и уважением к своему малышу, который стоит на пороге овладения речью, чтобы грамотно помочь ему преодолеть этот трудный, но необходимый барьер.