

**МБДОУ Д/С «Колокольчик»  
г.Волгодонска**

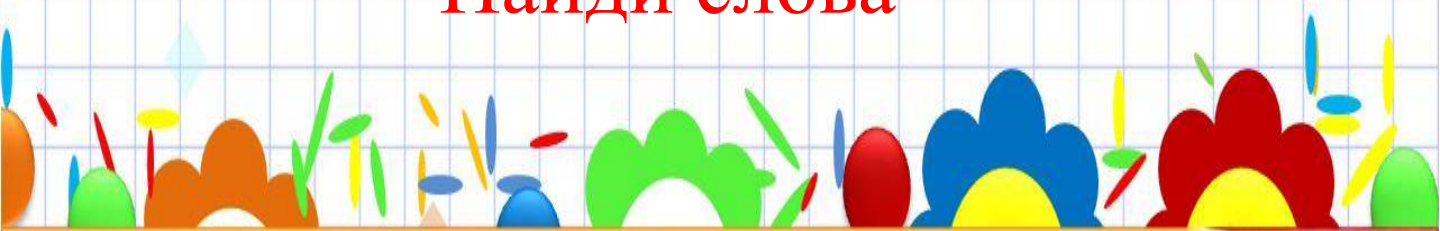


**Группа №7  
Педагог Антонова Н.И.**

# Собери портфель в школу

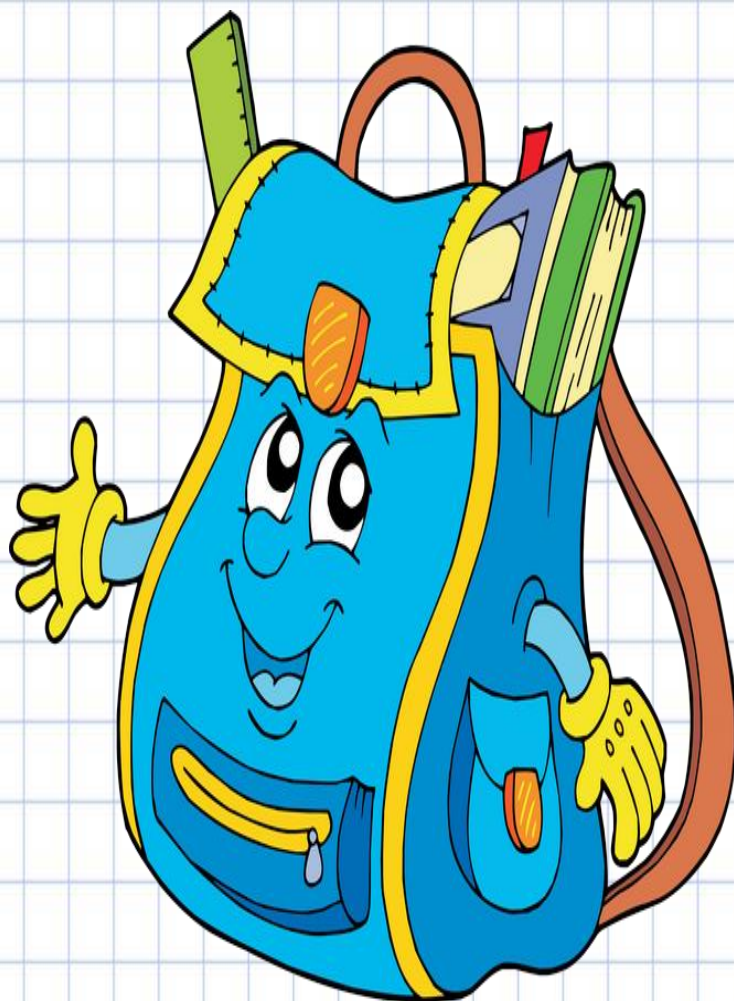
о	п	о	й	э	о	в	ь	ж	д	м	е	ы	т	р
й	е	т	ц	у	а	л	ь	б	о	м	к	ы	е	а
ц	н	ы	п	к	у	ч	я	е	й	е	ш	щ	т	к
л	а	ь	и	к	р	я	ш	л	ф	п	б	д	р	и
а	л	п	р	л	э	а	е	и	к	ц	ф	р	а	с
с	д	и	х	и	к	м	ы	к	а	а	л	у	д	т
т	ц	ь	и	н	ц	щ	р	р	л	ц	о	ч	ь	о
и	ь	р	т	е	у	к	ж	а	ь	р	м	к	у	ч
к	г	б	ф	й	у	а	ь	с	к	д	а	а	ч	к
з	ш	т	у	к	п	р	я	к	у	н	с	а	е	а
к	ю	е	в	а	щ	а	я	и	л	е	т	ш	б	ы
а	ы	х	и	и	о	н	г	е	я	в	е	ч	н	з
р	э	г	у	к	о	д	у	с	т	н	р	п	и	б
т	о	ч	и	л	к	а	ф	ж	о	и	р	щ	к	я
а	с	ч	з	ф	у	ш	й	щ	р	к	с	г	л	е

Найди слова



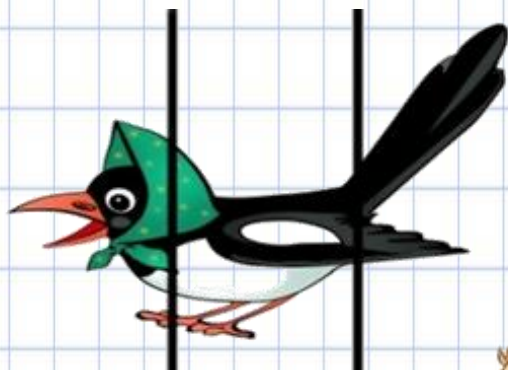
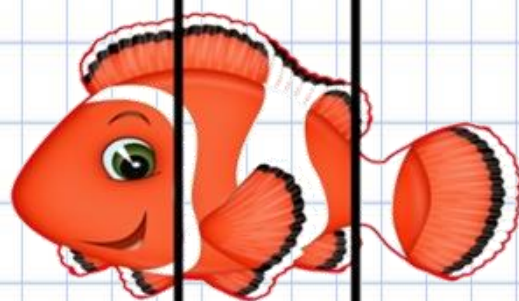
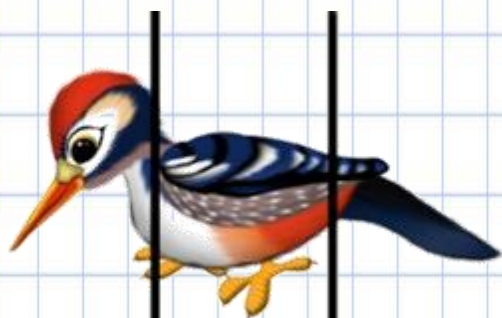


Кисточка , карта , учебник , фломастер,  
калькулятор, дневник, ластик, альбом,  
краски., линейка пенал, тетрадь,  
карандаш, ручка точилка, циркуль,



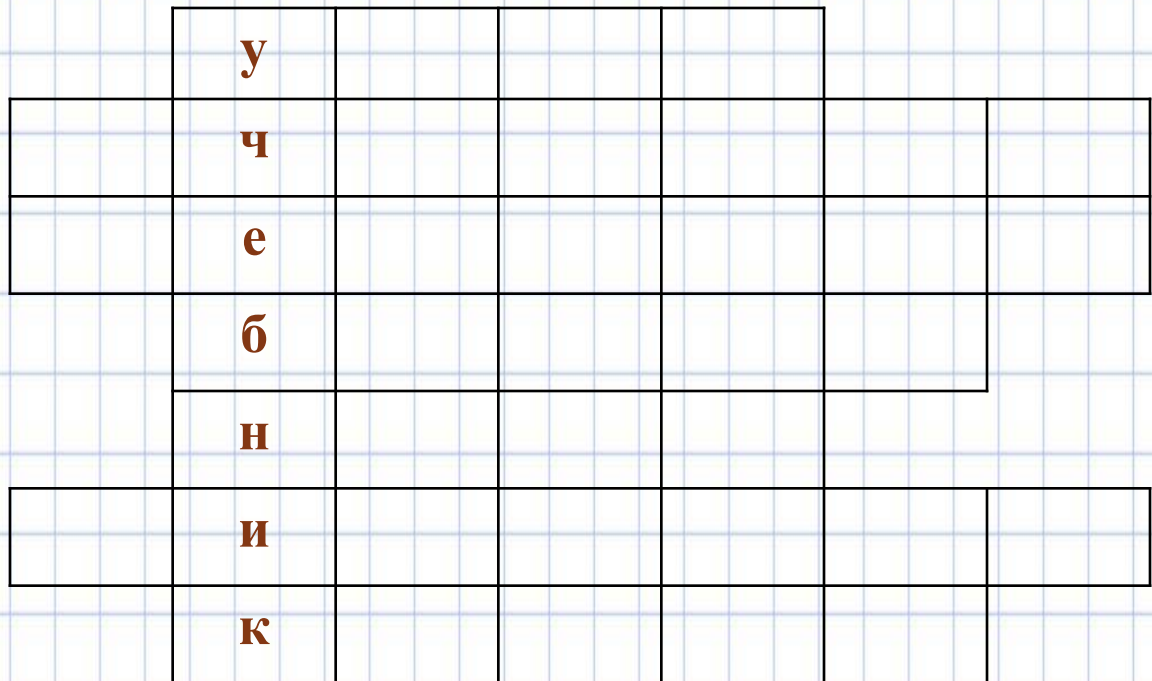
# «Где спрятался звук?»

Цель: Определить место звука в слове, поставить фишку на соответствующую часть : голова-начало слова, туловище -середина, хвостик - конец слова.(любой звук)





# Кроссворд на школьную тему.



1. Как называется занятие в школе?
2. Кто учит детей в школе?
3. Что бывает в линейку и в клетку?
4. «3» — это цифра, а «Т» — это...
5. Какая цифра похожа на букву «О»?
6. Что помогает начертить линию ровно?
7. Как называется помещение, где проходит урок?

# Дидактические упражнения

## Что будет, если...

*Цели:* понимать значимость профессий в жизни людей; уметь рассуждать о последствиях прекращения деятельности людей разных профессий.

*Задайте детям вопросы по своему выбору.*

Что будет, если повара перестанут готовить пищу?

Что будет, если врачи перестанут лечить людей/

Что будет, если учителя перестанут учить детей?

Что будет, если строители перестанут строить дома.'

Что будет, если архитекторы перестанут создавать новые проекты зданий?

Что будет, если все водители откажутся сесть за руль?

Что будет, если дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог?





# Слушаем и сочиняем сказки

## Лев и мышь

Лев спал. Мышь пробежала по его телу. Он проснулся и поймал ее. Мышка стала просить, чтобы он отпустил ее, и пообещала ему тоже сделать добро. Лев громко засмеялся и отпустил ее. Потом охотники поймали льва и привязали веревкой к дереву. Мышка услышала львиный рев, прибежала, перегрызла веревку и спасла льва.

*(Л. Толстой)*

### *Вопросы к рассказу.*

- ◆ Этот рассказ о добре или о зле?
- ◆ А кто кому сделал добро? Какое добро? Почему?
- ◆ Почему лев отпустил мышку?
- ◆ Почему лев засмеялся?
- ◆ Чему учит этот рассказ? Есть рассказы, которые учат не обманывать, не воровать, а этот рассказ чему учит?
- ◆ Чему учит этот рассказ?