

Нарушение слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста



Уважаемые родители! Обратите внимание на речь своего ребенка. Иногда в речи имеются перестановки, пропуски звуков или, наоборот, добавление лишних звуков. Если такое присутствует в речи вашего ребенка, то это значит, что структура слова воспроизводится неверно.

В норме, когда дети уже в 3 года обнаруживают способность воспроизводить структуру слова по законам благозвучия, а языковая «чувствительность» к благозвучным канонам заложена в ребенке изначально, с рождения. В 1,5-2 года ребенок с еще несформировавшимся звукопроизношением может сказать «малялеть» - самолет.

В возрасте 4-5 лет указанные явления являются сигналом стойкого нарушения слоговой структуры слова, и в таком случае ребенку требуется помощь специалиста-логопеда.

Самостоятельно такие нарушения не проходят.

Слоговая структура является необходимым элементом для формирования грамматического строя речи. Правильная речь имеет большое значение для ребенка при овладении грамотой и дальнейшего его успешного обучения в школе, и как следствие - становление полноценной личности.

При нарушении слоговой структуры у детей отмечаются типичные нарушения:

элизии (сокращения, пропуск слогов) («апельсин – писин, капуста – пута»);
итерации (увеличение числа слогов за счет добавления слогаобразуемой гласной) («чемодан – чиманадан, трава - тарава»);

антиципации (уподобление одного слога другому) («автомат – татамат), отдельные перестановки слогов и звуков («молоток – маталок, тамалок»);

сокращение стечений согласных звуков («шкаф – каф, бант – бат»);

искажения многосложного слогового состава незнакомого слова («магнитофон - мигифон», папоротник - папиик)

Маленькие дети могут переставлять, пропускать слоги в сложных по своей структуре словах. Если это нарушение проявляется каждый раз в одном и том же слове, необходимо на этом акцентировать внимание малыша, дать ему правильный образец, т.е. в медленном темпе произнесите слово сами, а потом вместе с ребенком до тех пор, пока он не сможет сказать его самостоятельно. Если ребенок переставляет слоги во многих словах, даже простых, (например, произносит «онга» вместо нога, «писось» вместо пылесос) необходимо заниматься с ребенком по преодолению этого нарушения. Искажение слоговой структуры слова у дошкольника старше 4-х лет свидетельствует о нарушении фонематического слуха и нарушении ритмической стороны речи. Поэтому, развивая эту сторону речи ребенка, мы будем развивать как фонематический слух, так и чувство ритма.

Попробуйте поиграть с ребенком в разнообразные игры.

Игра **«Отхлопай слово»**.

Оказывается любое слово можно отхлопать. Например, слово кошка (хлопок на каждый слог). Мы его произносим по частям. Попробуйте сами отхлопать слово самолет (3 хлопка, т.к. 3 слога). При отхлопывании слов руки разводите шире, так легче считать слоги.

Игра **«Прошагай словечко»**.

Слова можно не только отхлопывать, но и прошагать. Например, слово сани (сделать шаг на каждый слог). Сколько шагов сделали? Совершенно верно – 2 шага.

Слово дом. Сколько шагов сделали? Как вы думаете, это короткое слово или длинное? Верно – короткое. Слово капуста. С правой ноги шагаем и проговариваем слово. Сколько шагов у вас получилось? (3 шага). Это длинное слово или короткое?

Игра **«Сколько слогов в слове»**.

Можно слова отхлопать, прошагать, и так разделить слова на части. Эти части называются слогами. Каждое слово состоит из какого-то количества слогов. Например, из 1 слога (1 хлопок - дом), из 2 слогов (2 хлопка - кукла), из 3 слогов (3 хлопка - бегемот), бывают даже из 4 слогов (4 хлопка - карандаши) и 5 слогов (5 хлопков – велосипедист) это очень длинные слова. Запомните правило – сколько в слове гласных, столько и слогов.

В школе часто учат определять количество слогов несколько другим способом. Надо подложить ладошку под подбородок и сказать слово. Сколько раз подбородок коснется руки, столько и слогов в слове.

Игра **«Разложи игрушки»** (мелкие игрушки из киндер-сюрприза)

Разложить игрушки по количеству слогов. В первую чашечку, тарелочку положить игрушки, которые состоят из 1 слога, во вторую – из 2-х слогов, в третью – слова, состоящие из 3-х слогов. Как проверить? Прохлопать, прошагать, проверить ладонью.

Игра **«Найди картинку»**.

Для закрепления умения делить слова на слоги, определять количество слогов в слове можно использовать детские настольные игры, типа «Лото», «Зоопарк», картинки в детских книгах и журналах.

Мама, папа очень многое могут сделать для своего ребёнка в домашних условиях.

*Удачи вам на трудном пути формирования и развития речи
вашего ребенка!*

ЛИТЕРАТУРА

Аванесов Р.А. О слогоразделе и строении слога в русском языке // Вопросы языкознания. 1954. Кн. 6. - С. 8-15.

Агранович З.Е. логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб., 2004

Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. – М., 2007

Маркова А.К. Особенности овладения слоговым структурированием детьми с ОНР: Автореф. дис. канд. пед. наук. - М., 1995. - 25 с.