

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Колокольчик" г.Волгодонска
(МБДОУ ДС "Колокольчик" г.Волгодонска")

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
МБДОУ ДС «Колокольчик»
г. Волгодонска
протокол № 3 от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ДС
«Колокольчик» г. Волгодонска
Л.А. Панферова
Приказ № 30 от 05.04.2024г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Колокольчик» г. Волгодонска за 2023 год

г.Волгодонск
2024г.

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Страницы
ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ		
	Общие сведения об образовательной организации	3 -5
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
I	Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией	6-8
II	Оценка образовательной деятельности	8-18
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18-21
IV	Оценка кадрового обеспечения	21-23
V	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23-25
VI	Оценка материально-технической базы	25-30
VII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30-31
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
	Результаты анализа показателей деятельности организации	31-34
	Вывод	34

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	<i>Полное наименование учреждения:</i> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» г. Волгодонска. <i>Сокращенное наименование:</i> МБДОУ ДС «Колокольчик» г. Волгодонска.
Руководитель	Панферова Любовь Андреевна, Почетный работник Министерства образования РФ, ветеран труда
Телефон/факс	8(8639)258122, тел./факс: 8(8639)258005
Адрес организации	347375, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Черникова, 4
Адрес электронной почты (E-mail)	tpkol@inbox.ru
Сайт:	http://kolokolhik.ucoz.ru/
Учредитель	Управление образования г. Волгодонска, переулок Западный 5.
Дата создания	08.06.1982
Юридический адрес	347375, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Черникова, 4
Фактический адрес	347375, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Черникова, 4
Свидетельство о регистрации (номер, дата, кем выдано)	Серия 61 № 007822866 Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	серия 61ЛО1 № 0002627, регистрационный номер 5097 от 25.06.2015г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Цель деятельности МДОУ	Основной целью образовательной деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Режим работы МДОУ	МБДОУ ДС «Колокольчик» г. Волгодонска определен учредителем и составляет 12 часов: с 7.00 до 19.00, рабочая неделя – пятидневная.

Основным предметом деятельности является:

реализация образовательных программ (Образовательная программа дошкольного образования далее – ОПДО; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи и нарушение опорно-двигательного аппарата) далее - АОПДО в соответствии с федеральный государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по ОПДО, АОПДО; присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 2 - х до 7 лет;
- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелое нарушение речевого развития, и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4-х до 7 лет.

Режим работы дошкольной образовательной организации установлен на основании Устава образовательного учреждения: понедельник-пятница с 07.00-19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Комплектование групп в МБДОУ

Контингент детей: на 01.01.2023 года численность детей, посещающих МБДОУ ДС "Колокольчик" г.Волгодонска составила 259 детей в возрасте от 2 - х до 7 лет, в том числе: ранний возраст – 25 человек; дошкольный возраст – 233 человека.

В учреждении функционирует 13 групп:

Возрастные группы	Направленность групп	Возраст	Количество во групп	Количество детей
Группа раннего возраста	оздоровительная	с 2-3	1	22
Вторая младшая	общеразвивающая	с 3-4	2	55
Средняя	общеразвивающая	с 4-5	2	51
Старшая	общеразвивающая	с 5-6	2	48
Старшая	компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи	с 5-6	1	12
Подготовительная	общеразвивающая	с 6-7	2	51

Подготовительная	компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи	с 6-7	1	12
Разновозрастная	компенсирующая для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	с 4 -8	1	7
Разновозрастная	компенсирующая для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, кратковременного пребывания	с 4-8	1	1

8 воспитанников МБДОУ ДС «Колокольчик» имеют статус ребенок-инвалид. Для них организовано педагогическое сопровождение комиссией ППКа детского сада «Колокольчик» г. Волгодонска.

*Примечание: Наполняемость групп образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными действующим законодательством Российской Федерации в области образования. Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию», а также на основании изменений, внесенных Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования МБДОУ ДС "Колокольчик" (далее - ДОО) является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности ДОО, системы управления ДОО, содержания и

качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический Совет учреждения (далее - Педагогический совет), Общее собрание работников учреждения (далее - Общее собрание).

Таблица №2 Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО и реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом является координатором стратегический направлений. Для осуществления руководства дошкольной образовательной организацией и обеспечения системной образовательной и административно-хозяйственной деятельности на образовательной площадке Сферум создан чат сотрудников детского сада, который позволяет эффективно и мобильно вести данную деятельность.

Администрация детского сада выстраивает стратегию представительства ДОО в цифровом образовательном пространстве исходя из общей стратегии развития организации с учетом ее технических, кадровых, финансовых возможностей. К разработке программы действий привлекаются представители педагогического коллектива и родительской общественности, а также использовать ресурсы социальных партнеров.

<i>Ресурсы для представительства ДОО, создаваемые организацией самостоятельно:</i> - Сайт ДОО - Общий чат ДОО и блоги сотрудников организации - Группы ДОО в социальных сетях
--

Для всех групп участников образовательного процесса ДОО в условиях созданы цифровые ресурсы, позволяющие педагогическому коллективу решать профессиональные задачи в соответствии со сферой деятельности, а родителям и воспитанникам ДОО осуществлять дистанционное взаимодействие с коллективом детского сада в соответствии со своими потребностями.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в ДОО определяют его стабильное функционирование.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), ФГОС дошкольного образования.

Для предупреждения распространения коронавирусной инфекции в ДОО введены дополнительные ограничения и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ ДС "Колокольчик" г.Волгодонска регламентируется реализацией следующих Программ:

- образовательной программой дошкольного образования (далее ОПДО). Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив МБДОУ ДС "Колокольчик" г.Волгодонска организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно- педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и

организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы должен соответствовать ФОП ДО и быть не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы.

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжёлое нарушение речевого развития и нарушение опорно-двигательного аппарата (далее - АОПДО). Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив МБДОУ ДС "Колокольчик" г.Волгодонска организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно- педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,

оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы должен соответствовать ФАОП ДО и быть не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (п.2.10. ФГОС ДО). Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет: 3 изд., перераб. и доп. в соотв. с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 240 с. и с учетом коррекционных элементов программ Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т.В. Тумановой «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». (Программные методические рекомендации// Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. – Москва: Дрофа, 2009) и методы обследования речи детей (пособие по диагностике речевых нарушений / Под ред. О.И Крупенчук. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. — Изд. испр, и доп. – СПб.: Издательский Дом «Литера» 2015. - 32 с.: ил. – (Серия «В помощь логопеду»).

Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы.

Данные программы, представлены на сайте учреждения МБДОУ ДС "Колокольчик" г.Волгодонска <https://kolokolhik.ucoz.ru/>.

На основе данных программ МБДОУ ДС "Колокольчик" г.Волгодонска разработаны рабочие программы воспитателей и специалистов:

- рабочие программы по реализации ОПДО для детей раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного и подготовительного к школе возрастов для групп общеразвивающей направленности;

- рабочие программы по реализации АОПДО для детей старшего и подготовительного к школе возрастов для групп компенсирующей направленности;

- рабочие программы учителей логопедов;

- рабочие программы по реализации музыкального воспитания ОПДО для детей от 2 до 7 лет;

- рабочие программы по реализации музыкального воспитания АОПДО для детей от 4 до 7 лет;

- рабочие программы по реализации физического развития ОПДО для детей от 3 до 7 лет

- рабочие программы по реализации физического развития АОПДО для детей от 5 до 7 лет

Данные программы, представлены на сайте учреждения МБДОУ ДС "Колокольчик" г.Волгодонска <https://kolokolhik.ucoz.ru/>.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Кроме того, реализация Программ предполагает насыщенное образовательное содержание, использование инновационных образовательных

технологий (здоровьесберегающие, игровые технологии, технология проектной деятельности) соответствующее познавательным интересам современного ребенка.

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы).

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе).

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность).

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Организация образовательного процесса осуществляется с учетом календарного учебного графика и учебного плана МБДОУ ДС "Колокольчик" г.Волгодонска в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Данные программы, представлены на сайте учреждения МБДОУ ДС "Колокольчик" г.Волгодонска <https://kolokolhik.ucoz.ru/>.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.

В образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО реализуется трёхчастная модель образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и ребёнка (непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальная работа с детьми), самостоятельная деятельность детей (все виды деятельности детей осуществляются в форме самостоятельной инициативной деятельности) и активное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников.

В числе задач, на решение которых направлен ФГОС ДО (п.1.6), является «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

В 2023 году в МБДОУ ДС "Колокольчик" организация взаимодействия с семьями воспитанников осуществлялась следующим образом:

- Педагоги внедряют новые формы работы с родителями: видео-мастер-классы, которые размещают в социальных сетях группы, детского сада, на собственных персональных сайтах.

- Привлекают семьи воспитанников участвовать в конкурсах, проектах, выставках, которые проходят как в очном, так и в дистанционном формате.

- При проведении родительских собраний, консультаций используются платформы Zoom, WhatsApp, персональные сайты, образовательный портал Сферум

- В социальных сетях групп, на сайте детского сада размещаются фото и видеоотчёты о прошедших мероприятиях в учреждении или в группе.

Таким образом, родители продолжают оставаться активными участниками образовательного процесса.

В МБДОУ ДС "Колокольчик" г.Волгодонска с 11 октября по 03 ноября 2023 года был проведен мониторинг «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением».

Цель проведения мониторинга: выявление направлений вовлечения родителей в образовательную деятельность дошкольного учреждения для диссеминации положительного опыта. В анкетировании приняло участие 203 родителя, что составило 78,4% от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации.

Родителям было предложено ответить на 17 вопросов анкеты, отражающих различные стороны работы образовательного учреждения. Каждый вопрос имел две характеристики, которые надо оценить: первая - насколько Вам важна эта характеристика (представленная в вопросе) и вторая - насколько ДОО соответствует этой характеристике. Родители выбирали один ответ и ставили отметку в шкале от 1 до 5 (где 1 - совершенно не важна/ не соответствует, а 5 - очень важна/ полностью соответствует).

Результаты мониторинга (средний балл):

Таблица №3 Итоги мониторинга

1. Качество образования, воспитания и ухода, которые получает ребенок в детском саду удовлетворяют ваш запрос	
- насколько характеристика вам важна эта	4.5
- насколько ДОО соответствует	4.4
2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и	

Специалисты	
- насколько характеристика вам важна эта	4.6
- насколько ДОО соответствует	4.5
3.Педагоги осуществляют подход к детям	
- насколько вам важна эта характеристика	4.5
-насколько ДОО соответствует	4.4
4.Педагоги доброжелательно относятся к детям	
- насколько вам важна эта характеристика	4.6
- насколько ДОО соответствует	4.5
5.В детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и психического здоровья ребенка	
- насколько вам важна эта характеристика	4.5
- насколько ДОО соответствует	4.4
6.Ваши отношения с педагогами ДОО доброжелательные, открытые	
- насколько вам важна эта характеристика	4.5
- насколько ДОО соответствует	4.4
7.Педагоги организуют различные виды деятельности для детей (занятия, развлечения, праздники и т.д.)	
- насколько характеристика вам важна эта	4.5
- насколько ДОО соответствует	4.5
8.В детском саду есть возможность участия детей в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях	
- насколько характеристика вам важна эта	4.4
- насколько ДОО соответствует	4.4
9.Ребенок с удовольствием проводит время в детском саду	
- насколько вам важна эта характеристика	4.4
-насколько ДОО соответствует	4.4
10.В детском саду организуются совместные мероприятия для детей и родителей	
-насколько вам важна эта характеристика	4.5
-насколько ДОО соответствует	4.4
11.Групповые помещения выглядят уютно, современно	
- насколько вам важна эта характеристика	4.2
- насколько ДОО соответствует	4.1
12.Пребывание ребенка в детском саду эмоционально комфортно	
- насколько вам важна эта характеристика	4.5
- насколько ДОО соответствует	4.3
13.Площадки для прогулок детей безопасны, оснащены оборудованием для игр детей	
-насколько вам важна эта характеристика	4.5
-насколько ДОО соответствует	4.4
14. На территории есть оборудованная спортивная площадка	
- насколько вам важна эта характеристика	4.5
- насколько ДОО соответствует	4.1
15. Педагоги информируют о жизни и деятельности ребенка в	

дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития (стенды, беседы с педагогами и т. д.)	
- насколько вам важна эта характеристика	4.2
- насколько ДОО соответствует	3.7
16. На сайте детского сада содержится вся необходимая информация для родителей	
- насколько вам важна эта характеристика	4.5
- насколько ДОО соответствует	4.4
Итого общий результат мониторинга:	
- насколько вам важна эта характеристика	4.4
- насколько ДОО соответствует	4.4
17. Посоветовали бы данное дошкольное учреждение своим знакомым (из 203 анкеты-78,4%)	
Да	191-94 %
Нет	12- 6%

Средний балл по каждому вопросу составил - 4.4

Но есть один показатель, где средний балл составил ниже 4, а именно -3.7, такой результат был получен на следующий вопрос: «Педагоги информируют о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития (стенды, беседы с педагогами и т. д.)».

Для уточнения причины низкого показателя, администрацией учреждения, был проведен оперативный контроль и анкетирование родителей по следующим вопросам. Каждый вопрос анкеты представлен в % соотношении:

Таблица №4 Результаты анкетирования родителей

Проводятся индивидуальные консультации и педагогические беседы с Вами в утренний и вечерний промежуток времени	
Вопрос	Ответ %
- да	45
- нет	-
- иногда	22
Как часто проходят мастер-классы, круглые столы с Вашим участием	
-один раз в квартал	37
-один раз полгода	11
-нет такой формы работы	19
Эстетично, информативно оформлены стены групп	
-да	67
-нет	-
-иногда	-
Какие еще способы информирования используют педагоги	
-мобильные приложения(Viber, WhatsApp)	56

- связь посредством телефона (смс сообщение)	67
- электронная рассылка	5
- родительский форум	-

В анкетировании участвовали родители 12 групп - 216 человек, что составляет - 67% от общего числа респондентов.

Общие результаты анкетирования показали, следующие результаты:

- 1) не все педагоги постоянно используют проведение консультаций и бесед с родителями, хотя это один из необходимых форм работы;
- 2) такая форма работы как мастер-класс и круглый стол чаще используется педагогами старших и подготовительных групп;
- 3) информационный стенд является традиционным способом трансляции сообщений родителям, поэтому на нем размещают информация разного характера, там освещаются как текущие вопросы, так и материалы рекомендательного характера. Такая форма связи имеет несколько положительных сторон, а именно, можно передать большой объем информации, и родители имеют достаточный запас времени для ознакомления с информацией.

Педагоги учреждения также используют и другие способы информирования родителей, а именно:

-мобильные приложения (Viber, WhatsApp); связь посредством телефона (смс сообщение); электронная рассылка.

Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребности и запросы большинства родителей. Анализ результатов анкетирования показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с соответствия с Рабочей программой воспитания ДОО, календарным планом воспитательной работы, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Программа воспитания ДОО разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. в 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

Программа воспитания является компонентом образовательных программ дошкольного образования (Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС "Колокольчик" г.Волгодонска (далее-ОПДО), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ ДС "Колокольчик" г.Волгодонска (далее - АОПДО) и призванных помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа воспитания, реализуемая в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, является нормативно-управленческим документом МБДОУ ДС "Колокольчик" г.Волгодонска, включает три раздела –целевой, содержательный и организационный, где предусмотрена обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений и календарный план воспитательной работы.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОУ.

Для повышения педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания ребенка в дошкольном учреждении оформлены яркие и содержательные информационные уголки, буклеты, ширмы, папки – передвижки, также обеспечена открытость и доступность информация об образовательном учреждении на сайте детского сада: https://kolokolhik.ucoz.ru/PROGRAMMA/rabochaja_programma_vospitanija_2023-2024uch.god.pdf.

В течение 2023 года воспитанники МБДОУ ДС "Колокольчик" г.Волгодонска и их семьи принимали участие в районных и городских конкурсах, всероссийских, международных интернет- конкурсах и викторинах.

Таблица №5 Конкурсное движение

Городской уровень (количество мероприятий)		Региональный уровень (количество мероприятий)		Всероссийский уровень (количество мероприятий)	
4		8		3	
число участников	число победителей	число участников	число победителей	число участников	число победителей
15	7	4	2	42	34

Для обеспечения образовательной деятельности МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска в течение года активно сотрудничает с социальными партнерами:

Таблица №6 Социальные партнеры

Наименование общественных организаций, учреждений	Форма сотрудничества

МБОУ СШ №15 г.Волгодонска МБОУ «Лицей №24» г.Волгодонска	Сотрудничество с педагогами школ с целью подготовки воспитанников.
- Библиотека для детей № 8 - «Библиотека имени Александра Грина», улица Энтузиастов, 38	Посещение воспитанниками различных тематических мероприятий (выставок, тематических занятий, праздников и.т.д.).
- МБУДО «Центр детского творчества»	Специалисты центра в группах старшего возраста проводят занятия с воспитанниками по художественно-эстетическому направлению (рисование и аппликация). С МБУДО «Центр детского творчества» заключен договор о сотрудничестве.
Детская городская поликлиника	Медицинское сопровождение воспитанников МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию; регламентируется реализацией образовательных программ дошкольного образования и взаимодействием всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 64) освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Целевые ориентиры ОПДО выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

С целью оптимизации образовательного процесса и оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ ДС «Колокольчик» г. Волгодонска проводится педагогическая диагностика образовательного процесса по пяти образовательным областям во всех возрастных группах. Дважды в год (сентябрь, май) на основании педагогических наблюдений за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении и анализа продуктов детской деятельности педагогами заполняются таблицы педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (согласно Приказу Министерства образования и РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

Сводные данные представлены в таблице за 2022-2023 учебный год (по возрастным группам).

Таблица №7 Сводные данные за 2022-2023 учебный год

№ груп пы	Возрастная категория	Начало 2022г					Конец 2023г					ИТОГ	
		Образовательные области					Образовательные области						
		с/к	п/р	Р	х/э	ф/р	с/к	п/р	Р	х/э	ф/р	Н.г	К. г
№1	Разновозрастная группа для детей с НОДА(4-8)	1.3	1.1	1.1	1.3	1.3	2.7	2.5	2.5	2.7	3.1	1.2	2.7
№2	Младший возраст(3-4)	1.7	1.1	1.3	1.9	1.3	2.7	2.8	2.6	2.8	2.8	1.4	2.7
№3	Младший возраст(3-4)	1.3	1.1	1.1	1.3	1.3	2.7	2.5	2.3	2.5	3.1	1.0	2.2
№7	Подготовительная группа (6-7)	3.2	3.5	3.3	3.4	3.3	4.8	4.8	4.6	4.3	3.8	3.3	4.5
№8	Средняя группа (4-5)	1.9	2.4	2.0	2.1	2.7	3.2	3.3	3.1	3.5	3.7	2.2	3.4
№9	Средняя группа (4-5)	2.9	2.4	2.0	2.1	2.7	3.2	3.3	3.1	3.5	3.7	2.4	3.4
№10	Подготовительная группа (6-7)	3.2	3.3	3.3	3.4	3.3	4.8	4.8	4.6	4.3	3.8	3.3	4.7
№11	Старшая группа (5-6)	2.4	2.5	2.5	2.7	3.0	3.5	3.6	3.7	3.2	3.5	2.6	3.5
№12	Старшая группа (5-6)	2.4	2.5	2.5	2.7	3.0	3.8	3.7	3.7	3.9	3.5	2.6	3.7
№13	Подготовительная группа (6-7)	3.3	3.4	3.4	3.4	3.3	4.8	4.8	4.6	4.3	3.8	3.3	4.8
№14	Старшая группа (5-6)	2.4	2.5	2.5	2.7	3.0	3.8	3.7	3.7	3.9	3.5	2.6	3.7

Таким образом, проведённая педагогическая диагностика достижений воспитанников, свидетельствует о целостности педагогического процесса и равномерном развитии детей по 5-ти образовательным областям. Показатели, характеризующие эффективность образовательного процесса, находятся в пределах нормы. Наблюдается прирост достижений воспитанников МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска в конце учебного года.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

Дополнительное образование

В 2023 году в учреждении реализовалась программа дополнительного образования. Программа размещена на сайте учреждения: https://kolokolhik.ucoz.ru/PROGRAMMA/programma_po_dop_obrazovaniju_kolokolchik_2023-202.pdf.

Дополнительное образование дошкольников в детском саду

«Колокольчик» г.Волгодонска осуществляется на бесплатной основе. Дополнительные услуги проводилась с целью выполнения ФГОС ДО и реализовывались через кружковую работу, в рамках реализации приоритетного направления педагогов групп. Это позволило повысить познавательную мотивацию дошкольников в познавательно-исследовательской, художественно-эстетической деятельности, способствовало укреплению здоровья воспитанников.

№ п/п	Название кружка, целевые ориентиры	Руководитель кружка	Возраст детей
1	«Умелые ручки» Цель: развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка через изготовление изделий из соленого теста.	Погореловой Е.В.	7 лет
2	«Игровой стретчинг» Цель: Содействие всестороннему развитию личности дошкольника, укрепление здоровья, активизация и развитие двигательной деятельности детей средствами игры, комплексное оздоровление детей через систему игрового стретчинга.	Воронина Т.С.	4-7 лет
3	«Веселые колокольчики» Цель: привитие интереса дошкольников к вокальному исполнению песен.	Рябова С.В.	6 лет
4	«Домисолька» Цель: развитие певческого голоса, музыкальности ребёнка.	Кузнецовой М.В.	6 лет
5	«Я - ГоТОВ» Цель: сохранение, укрепление и развитие здоровья, повышение иммунитета, физическое совершенствование, формирование у воспитанников основ здорового образа жизни.	Бережной З.А.	6-7 лет
6	«Белая ладья» Цель: Знакомство детей с игрой «шахматы». Формирование первичных умений игры в шахматы.	Смирновой Е.В.	5-7 лет
7	«Пластилиновый мир» Цель: всестороннее интеллектуальное и творческо-эстетическое развитие детей и мелкой моторики рук в процессе овладения приёмами нетрадиционной техники работы с пластилином - пластилинографии.	Николаевой С.А	6-7 лет
8	«Мы - артисты» Цель: Развитие коммуникативно -	Водолазовой Е.А.	6-7 лет

	творческие способности детей посредством театрализованной деятельности.		
9	«Почитай - ка» Цель: подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, научить читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения.	Савченко В.А.	5 -6 лет

IV Оценка кадрового обеспечения

Осуществление педагогического процесса в МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска обеспечивают администрация, педагогические кадры и специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего;
- старший воспитатель;
- музыкальные руководителя;
- инструктора по физической культуре;
- учителя-логопеды;
- педагог-психолог;
- воспитатели.

Таблица №8 Кадровый состав

Категория работников	Фактическое число работников	Аттестация		Стаж педагогической работы				Образование	
		В	1	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Высшее	Среднее
Педагоги	29	8	11	1	8	28	16	16	13
Администрация	3	-	-	-	-	2	1	3	-

Работа с педагогическими кадрами в течение года имеет системный характер. Организуются консультации, анкетирование, рассматриваются актуальные вопросы развития детей в рамках педагогических советов, проводятся мероприятия, где педагоги делятся собственным педагогическим опытом со своими коллегами. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования (дополнительное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее оперативное обновление востребованных компетентностей), подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагогидетского сада:

1. Посещают городские семинары, педагогические мастерские, конференции, мастер-классы.

2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.

3. В течение учебного года воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования (Индивидуальным маршрутам) и представляют свой опыт работы (открытые занятия) специалистам, педагогом и администрации учреждения.

4. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими наработками с коллегами в детском саду в ходе открытых мероприятий, на педагогическом совете в ходе выступления, сопровождающегося презентацией, при проведении мастер-классов в других учреждениях, в рамках образовательных районных и городских мероприятий, а также принимают участие в интернет-конкурсах, творческих группах, опубликовать статьи и методические разработки.

5. Профессиональное развитие педагогов реализуется и через самостоятельное освоение новых образовательных технологий, методических приемов и форм организации образовательной деятельности воспитанников, работу с научной и методической литературой, взаимопосещение занятий, разработку проекта и т.д.

В целях повышения профессиональной компетенции в 2023 учебном году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации, 3 педагога прошли курсы по программе [«Оказание первой помощи»](#).

В 2023 учебном году 3 педагога - первые квалификационные категории, 2 педагога - высшую квалификационную категорию.

Распространение опыта работы в педагогическом сообществе города:

Для совершенствования образовательного процесса педагоги ДООУ активно принимали участие в городских методических мероприятиях.

❖ Ст.воспитатель Смирнова приняла участие в городском семинаре для старших воспитателей: «Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей».

❖ педагог-психолог Грязнова Н.Н. приняла участие в городском круглом столе для педагогов-психологов г.Волгодонска и выступила с докладом: «Методы и приемы в работе с детьми проявляющими агрессию».

Мы придаём большое значение созданию и поддержке благоприятного психологического микроклимата в коллективе, что в нашем учреждении достигается благодаря доброжелательным, партнёрским отношениям, установившимся между всеми сотрудниками нашего детского сада.

Для оказания методической помощи и поддержки молодым начинающим педагогам в их профессиональной деятельности, в течение года наставниками

нашего детского сада велась работа с молодыми педагогами. Наставники – это опытные педагоги с высшей квалификационной категорией и большим опытом работы. Работа в этом направлении будет продолжаться и в дальнейшем.

В 2023 году педагоги продолжали осваивать дистанционные формы работы. Большое количество материалов представлено на собственных сайтах на образовательной платформе Сферум и других платформах в сети Интернет. Большинство педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая работа. Поэтому опыт по реализации этих форм работы является для нас очень значимым.

Конечно, есть и педагоги, которые испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционному взаимодействию. Следовательно, выявились дефициты в этой области и необходимость обучения таких педагогов на курсах ИКТ- грамотности для повышения их педагогического мастерства.

Вывод: формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов предполагает переход на персонифицированную модель повышения квалификации не только во время наставнических сессий, но и в последующий период работы в учреждении, таким образом наше учреждение является центральным звеном в профессиональном становлении молодых педагогов. Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства, участие педагогов в профессиональных конкурсах городского уровня, мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Оптимальное применение проанализированных подходов и управленческих решений приведет к успешности профессионального развития педагогов. На сегодняшний день проблема отсутствия кадров остается актуальной. Основные причины не зависят от управленческих решений администрации учреждения.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-методическая работа:

Реализация информационной функции управления МБДОУ ДС "Колокольчик" г.Волгодонска строится на формировании в методическом кабинете информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации. Также информационная работа направлена на сбор и обработку информации по проблемам дошкольного образования, на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности ДОО.

Методическая работа осуществляется благодаря деятельности, которая направлена на обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи. Но главное заключается в том, что методическая работа выстраивается исходя из конкретных условий, запросов и потребностей педагогов.

Также значение методической работы в учреждении постоянно возрастает благодаря использованию рациональных и оперативных новых технологий, методик, приемов и форм обучения, постоянно накапливается опыт по решению воспитательных и образовательных проблем. Становится более активным участие педагогов в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и образовательных программ нового поколения.

Таким образом, методическая деятельность ДОО позволяет добиваться определенных достижений, направленных на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге, – на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня воспитанности и развитости детей. Именно это приводит методическую работу в МБДОУ ДС "Колокольчик" на новый уровень формирования коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, стремлением к созданию авторской модели образовательного учреждения, коллектива, где внедряются современные научные исследования и лучший педагогический опыт воспитания и обучения детей. Мы стараемся учитывать современные условия, которые переходят от функции простого информирования к научному обеспечению инновационных процессов, диагностике и анализу их эффективности, компетентной помощи педагогам.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

Реализация информационной функции управления дошкольным учреждением обуславливает формирование информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации.

<p>БАНК ВНЕШНЕЙ ИНФОРМАЦИИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация методической работы в дошкольном учреждении - Развитие ребенка в образовательном пространстве дошкольного учреждения - Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьей и школой - Информация периодических изданий дошкольного образования
<p>БАНК ВНУТРЕННЕЙ ИНФОРМАЦИИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые документы Законодательства

	Российской Федерации - Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения - Планирование деятельности детского сада - Организация и руководство образовательной деятельности детского сада - Контроль и регулирование образовательной деятельности учреждения
--	--

В МБДОУ ДС "Колокольчик" библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФГОС ДО, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий для планирования образовательного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: для организации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательных программ ДОО обеспечено в достаточном количестве учебно - методическим, информационным материалом и в организации имеются информационные ресурсы на различных электронных носителях. Образовательная инфраструктура ДОО представляет собой комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка материально-технической базы

Территория ограждена металлическим забором, имеются зеленые насаждения и цветники, электрическое освещение.

Имеются:

- прогулочные площадки – 12
- веранды – 12

- спортивная площадка – 1
- площадка по изучению правил дорожного движения - 1
- групповые комнаты - 12
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 3
- физкультурный зал – 1
- бассейн - 1
- сауна - 1
- кабинет изобразительной деятельности - 1
- музыкальный зал – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет заведующего – 1
- кабинет бухгалтерии – 1
- кабинет делопроизводителя – 1
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1
- медицинский блок -1
- кухонный блок – 1
- постирочный блок – 1

В зданиях все объекты для проведения практических групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками, объекты спорта обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала воспитанников, приспособлена для реализации Образовательной программы, максимально обеспечена материалами, пособиями, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития.

Для занятий с детьми компенсирующей направленности с речевыми нарушениями в ДОУ оборудованы логопедические кабинеты. Для работы с детьми с особенностями развития личностной и познавательной сферы оборудован кабинет педагога-психолога.

Для развития художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста функционируют музыкальный зал и кабинет по изобразительной деятельности .

Для обеспечения полноценного развития дошкольников в области физического развития в ДОУ оборудованы спортивный зал и бассейн, которые оснащены спортивным инвентарем.

Групповые помещения оснащены различными материалами по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Содержание развивающей среды в группе для детей от 2 до 8 лет отражает освоение детьми знаний образовательных областей.

Отдельное помещение для библиотеки в учреждении отсутствует. В методическом кабинете расположена библиотека педагогической, методической и детской литературы. В групповых помещениях имеются «Литературные центры», в которых размещена детская литература.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Объекты	Характеристика объекта
Учебные кабинеты/группы	Количество - 12 групп Группы состоят из: приемной, группового помещения, спального помещения, моечной, умывальной и туалетной комнаты.

Объекты для проведения практических занятий

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет педагога-психолога	Коррекционно - развивающая работа, консультативная работа с родителями и педагогами.	Шкафы с методической и детской литературой. Компьютер, принтер. Развивающие игры и игрушки. Стол для пескотерапии. Оборудование для сенсорной комнаты.
Кабинеты учителей - логопедов	Диагностико-коррекционная работа по развитию речи детей, консультативная работа с родителями и педагогами.	Стол с зеркалом, магнитная доска. Методическая литература, пособия, игровой материал, развивающие игры. Компьютер, телевизор
Спортивный зал	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, досуговые мероприятия, праздники.	Спортивное оборудование, спортивные игры, инвентарь, магнитофон, спортивные тренажеры, мягкие модули, гимнастическая стенка.

Бассейн	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, досуговые мероприятия, праздники.	Оборудование для обучения детей плаванию.
Музыкальный зал	Организованная образовательная деятельность, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления	Музыкальный центр, фортепиано. Телевизор, проектор. Детские музыкальные инструменты. Различные виды театра. Стеллажи для используемых музыкальных руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
Групповые помещения	Организация жизнедеятельности детей в течение дня.	Детская игровая мебель. Игрушки. Развивающие игры и пособия. Магнитофоны, телевизоры

Объекты спорта

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Спортивная площадка	Спортивное. Организация спортивных игр и мероприятий, развитие двигательной активности	Спортивное оборудование. Зоны игр на асфальте
Прогулочные площадки	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, организация спортивных и подвижных игр.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Клумбы.
Площадка по изучению правил дорожного движения	Образовательная и игровая деятельность.	Городская дорога с разметками, светофоры, остановка, заправка, медицинский пункт, машина МЧС, машины, велосипеды, самокаты.
Экологическая зона	Познавательно - исследовательская	Познавательно-деятельность в процессе наблюдений исследовательская и экспериментирования. деятельность в процессе. Организация наблюдений и экспериментирования. Ознакомление с природой

Средства обучения и воспитания

Все объекты для проведения практических групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками, обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Для решения педагогических задач используются предметы материальной и духовной культуры. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности образовательной деятельности, дают воспитанникам материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления процесса познания и мыслительной деятельности.

В детском саду предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническая база детского сада отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

В образовательно-воспитательном процессе активно используются технические средства обучения. В четырех группах имеются компьютеры, в трех телевизоры/

Предметно-пространственная среда детского сада «Колокольчик» и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды, с учетом требований реализуемой образовательной программы.

Строго выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей, осуществляется медицинский и психолого-педагогический контроль за физическим развитием детей, мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей.

Соблюдается баланс между разными видами активности детей. Педагогами проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОУ.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составил – 13 дней.

В МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска отсутствуют случаи детского травматизма.

Вывод: оборудование и оснащение помещений дошкольной образовательной организации эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и

кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку- дошкольнику максимальный развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, предназначена для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса необходимо постоянное пополнение материально-технической базы детского сада.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ ДС "Колокольчик" осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и посредством комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

Процедура проведения внутренней системы оценки качества образования проводится по следующему алгоритму действий: сбор информации на основе используемых методик; анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями; рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОО; выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий; формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Объектом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО ДОО;
- качество организации образовательной деятельности в ДОО;
- качество результатов реализации ОП ДО ДОО.

Система оценки качества условий реализации ОП ДО ДОО включает в себя:

- требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к кадровым условиям.

Система оценки качества образовательной деятельности в ДОО

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и

технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);

-качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;

-качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОО.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;

- динамики уровня адаптации детей к условиям ДОО;

- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);

- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;

- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.

Результаты оценки содержат констатирующую часть, выводы и рекомендации.

Справочно-аналитические материалы по результатам внутренней системы оценки качества образования представлены в данном отчете.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» г.Волгодонска за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	259 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	258 человек 99,6 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека 12/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человек/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	227 человек/ 88%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 55/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 65,5%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 27 %
1.8.2	Первая	11 человек

		38/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек 34/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 21/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 259 человек 1 педагог/8,9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Результаты самообследования подтвердили хороший уровень развития инфраструктуры дошкольного учреждения по многим направлениям.

Проведение в дошкольной организации мониторингов в различных направлениях позволили выявить направления для улучшения эффективности качества образования, учитывая в дальнейшей работе: информатизацию образовательной среды, повышение имиджа дошкольной организации, совершенствование ИКТ-компетентности педагогических кадров и использование дистанционных технологий обучения.

Наиболее успешными в деятельности ДОО можно обозначить следующие показатели: стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ОПДО, АПДО; повышения качества дошкольного образования; создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО; внедрение плана воспитательной работы с привлечением всех участников образовательных отношений, успешное сетевое взаимодействие с учреждениями города, работа в инновационном режиме с целью совершенствования профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в системе образования города Волгодонска т.е. в дошкольном учреждении осуществляется планомерная и систематическая работа по сохранению высоких позиций при реализации образовательной деятельности и создании положительного имиджа в условиях внедрения ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ ДС
"Колокольчик" г.Волгодонска

Л.А. Панферова