ЭП
Подписан: Панферова Любовь Андреевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O=" МБДОУ ДС ""Колокольчик"" г.Волгодонска", CN=Панферова Любовь Андреевна, E=tpkol@inbox.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.03.22 15:59:49+03'00'

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» г. Волгодонска (МБДОУ ДС «Колокольчик» » г. Волгодонска)

СОГЛАСОВАНО:
протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от 02.09.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ДС
"Колокольчик" г.Волгодонска
_________ Л.А. Панферова
Приказ № 124 от 02.09.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптационном режиме в ДОУ

1. Общие положения

11. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО), другими законодательными актами федерального и регионального уровней, уставом и другими локальными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» г. Волгодонска (далее ДОУ).

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Колокольчик» г. Волгодонска.

1.3. Адаптация - процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

1.4. Положение регламентирует деятельность групп раннего и дошкольного возраста в первые дни пребывания детей в ДОУ и определяет взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Адаптационный режим обеспечивает реализацию прав ребёнка на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное возрасту и индивидуальным возможностям физическое и психическое развитие в первые дни пребывания детей в

1.6. Целью адаптационного режима является создание благоприятных условий, способствующих комфортной адаптации ребенка к условиям ДОУ, необходимых для дальнейшего развития.

Задачи:

- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание доброжелательных, доверительных отношений между работниками учреждения и родителями (законными представителями), направленных на дальнейшее сотрудничество по вопросам воспитания и образования ребенка;

- повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста.

1.7. Степени процесса адаптации:

• легкая степень адаптации - 8-16 дней;

• средняя степень адаптации - до 30 дней;

• тяжелая степень адаптации - свыше 30 дней.

1.8. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация адаптационного режима

2.1. Перед поступлением ребенка в дошкольное учреждение родителям (законным представителям) руководителем ДОУ дается полная информация о порядке приема детей в учреждение, адаптационном режиме ДОУ.

2.2. Исходя из направлений электронной автоматизированной очереди Управления образования г. Волгодонска и количества вакантных групповых ячеек, в ДОУ комплектуются группы, составляется подвижный график поступления детей в учреждение, предусматривающий неполное пребывание ребенка в группе на период адаптации. Информация доводится до родителей (законных представителей) воспитанников.

2.3. Заведующий заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (далее - договор) с родителями (законными представителями) ребенка; формирует личное дело воспитанника; издает распорядительный акт о зачислении ребенка в образовательную организацию (далее - распорядительный акт) в течение трех рабочих дней после заключения договора.

2.4. Приём детей в группы раннего и младшего дошкольного возраста и во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным заведующим совместно с родителями (законными представителями) по схеме: не более 5-6 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой формой адаптации.

2.5. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют заведующий, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатель группы. При приеме воспитанника уточняются состояние здоровья, особенности воспитания и поведения ребёнка, домашний режим, уточняется график посещения. Оформляется соответствующая документация.

2.6. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законными представителями) ребенка и педагогов по адаптации и преодолению трудностей во время адаптации.

2.7. Родителями вновь прибывших воспитанников, заполняются адаптационные карты развития на ребенка.

2.8. В течение всего времени в первые дни пребывания ребенка в ДОУ воспитатель наблюдает и фиксирует свои наблюдения за поведением каждого воспитанника в карте наблюдения за ребенком в адаптационный период (индивидуально).

2.9. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

- первая неделя пребывания - 2-3 часа в день;

- вторая неделя - ребёнок находится до дневного сна с обеспечением питания, а к концу второй недели, исходя из наблюдений за его поведением, ребенка можно оставлять на дневной сон;
- с третьей недели ребенок остается на дневной сон и его уход домой планируется сразу после «Уплотненного» полдника с включением блюд ужина.
- в дальнейшем, исходя из наблюдений за поведением ребенка, он остается в ДОУ на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его индивидуальных особенностей, возможной болезни ребёнка в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации. Если процесс адаптации проходит тяжело, то воспитатель, педагог-психолог составляют индивидуальный график пребывания воспитанника в группе.

2.10. Решения об увеличении времени пребывания ребенка в ДОУ принимаются коллегиально на основе наблюдений за его поведением, состоянием соматического здоровья и индивидуальными потребностями.

2.11. Продолжительность адаптационного периода строго индивидуальна для каждого воспитанника, вновь поступающего в ДОУ.

3. Функции персонала ДОУ в адаптационный период

3.1. Заведующая детским садом осуществляет руководство и контроль организации адаптационного периода пребывания воспитанников в ДОУ, распределяет детей в подгруппы.

3.2. Старший воспитатель координирует деятельность педагога-психолога и воспитателей по обеспечению оптимального адаптационного режима пребывания воспитанников.

3.3. Педагог-психолог совместно с воспитателем осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

- проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.
- координирует деятельность педагогов и родителей в период адаптации.

3.4. Медицинский персонал осуществляет контроль состояния здоровья воспитанников в адаптационный период, обеспечивает полноценное питание детей.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса и процесса адаптации ребёнка в ДОУ являются воспитанники, родители (законные представители), заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра (по согласованию), воспитатели и другие специалисты ДОУ.

4.2. Права, социальные гарантии каждого ребёнка группы по адаптации определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка.

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка.

Родители:

- оказывают работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации своего ребенка к условиям ДОУ;

- информируют воспитателя группы о любых изменениях в здоровье и поведении ребенка в адаптационный период;

- соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада;

- строго соблюдают правила посещения ДОУ в соответствии с подвижным графиком адаптационного режима;

- снижают объем новых впечатлений, развлекательных мероприятий (цирк, театр и др.), хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры; при выраженных невротических реакциях оставляют ребенка на несколько дней дома и выполняют все предписания лечащего врача.

В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения МБ ДОУ ДС «Колокольчик» г. Волгодонска.

- дети с лёгкой степенью адаптации - с 08:00 ч. до 12:00 ч. в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 2-й неделе посещения детского сада;

- дети с адаптацией средней тяжести - с 08:00 ч. до 10:00 ч. или с 15:00 до 17:00 в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;

- дети с тяжёлой степенью адаптации с 08:00 ч. до 09:30 ч. или с 15:00 до 16:30 в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 4-й неделе посещения детского сада;

- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00 ч.

4.4. Возникшие споры рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в установленном порядке.

4.5. Ответственность за выполнение адаптационного режима и оформление соответствующей документации несут все участники образовательного процесса за исключением воспитанников ДОУ.

Положение разработано ст.воспитателем Смирновой Е.В.