

Игры и упражнения для сплочения группы, создания положительного эмоционального настроения

«Давайте поздороваемся»

Содержание. Дети по сигналу педагога начинают хаотично двигаться по комнате и здороваться со всеми, кто встречается на их пути (а возможно, что кто-либо из детей будет специально стремиться поздороваться именно с тем, кто обычно не обращает на него внимания).

Здороваться надо определенным образом:

- 1 хлопок - дети здороваются за руку;
- 2 хлопка - касаются друг друга плечиками;
- 3 хлопка - касаются спинками.

Разнообразие тактильных ощущений, сопутствующих проведению этой игры, даст гиперактивному ребенку возможность почувствовать свое тело, снять мышечное напряжение. Смена партнеров по игре поможет избавиться от ощущения отчужденности. Для полноты тактильных ощущений желательно ввести запрет на разговоры во время игры.

«Это я, узнай меня»

Содержание. Дети сидят на ковре. Водящий поворачивается спиной к остальным участникам игры.

Дети по очереди ласково поглаживают его по спине ладошкой и говорят: «Это я, узнай меня».

Водящий должен отгадать, кто до него дотронулся.

*В роли водящего должен побывать каждый ребенок.

«Имя – движение»

Дети стоят в кругу. Педагог предлагает каждому по очереди выходить в круг, называть свое имя и при этом выполнять какое-либо движение. Остальные по хлопку педагога должны в точности повторить имя и движение ребенка.

«Большой круг – маленький круг»

Цель: развивать у детей умение сотрудничать

Дети берутся за руки в кругу. Им необходимо, не разрывая рук, попробовать сделать самый большой круг, потом самый маленький и так повторить несколько раз.

«Гусеница»

Оборудование. Воздушные шары или мячи.

Содержание. Дети встают в колонну, кладут руки на плечи впереди стоящих участников, зажимают воздушный шар или мяч между животом одного играющего и спиной другого.

Педагог предлагает детям представить, что все они превратились в одну большую гусеницу.

«Гусеницу» просят походить по комнате, огибая препятствия (стулья, мягкие игрушки и т.п.).

Участник, стоящий во главе колонны, держит шар (мяч) на вытянутых руках.

Игры и упражнения для развития эмоционально-выразительных движений

«Изобрази движения без предмета»

Содержание. Дети образуют большой круг. Поочередно входя в центр круга, они показывают (без предметов) следующие движения:

подбрасывают и ловят мяч;

причесывают волосы;

умывают и вытирают полотенцем лицо;

нюхают апельсин, розу, лук;

разрезают лимон и пробуют одну из его долек;

вдевают нитку в иголку;

пришивают пуговицу;

застегивают пуговицы;

перелистывают страницы книги;

насыпают в стакан с чаем несколько ложек сахара, размешивают и пробуют чай и т.п.

Игра «Изобрази животное»

(Используется ширма, за которой ребенок входит в образ животного)

Педагог предлагает детям задумать какое-либо животное и показать его с помощью выразительных движений. Остальные участники пытаются угадать, кого изображает ребенок.

«Покажи по-разному»

Содержание. Педагог говорит: «Внимательно смотрите на меня.

Вот я захожу в ворота высокие *(сопровождает свои слова показом)*, а вот я захожу в ворота... *(нагибается)*. Какие? »

Дети должны назвать антоним к слову «высокие».

«Я несу легкий пакет *(показывает)*, а теперь я несу *(показывает)*... Какой пакет?»

«Я перехожу широкую реку *(показывает)*, а вот я перешагиваю через ручей *(показывает)*... Какой?»

«Я иду медленно, а вот я иду... Как?»

«Я гуляю, мне жарко. Но вот подул ветер, и мне стало...»

«Я смотрю грустный спектакль. А теперь смотрю...»

Затем дети поочередно показывают действия по инструкции педагога.