

**Коммуникативное упражнение:**

**«Листочек падает»**

**Возраст с 2 лет**

**Цель:** развивать у детей умение сотрудничать.

**Материалы:** альбомный лист.

**Ход упражнения:** Ведущий поднимает над столом лист бумаги (на расстояние около метра), затем отпускает его и обращает внимание детей. На то, как плавно он спускается вниз и ложится на стол. После этого ведущий просит детей превратить свои руки в листочки бумаги. Ведущий снова поднимает лист бумаги — дети поднимают руки вверх. Ведущий отпускает лист, он опускается на стол. Детям нужно сделать то же самое, то есть плавно опустить руки на стол одновременно с листом бумаги. Упражнение можно повторить несколько раз. Ведущий подчеркивает умение ребят действовать согласованно, вместе.

**Коммуникативное упражнение:**

**«Цветок»**

**Возраст с 2-х лет**

**Цель:** сплочение группы, воспитание способности к согласованному взаимодействию.

**Ход упражнения:** Педагог включает спокойную расслабляющую музыку и говорит: «Сядьте на корточки, опустите голову и руки.

Представьте, что вы семечки, из которых вырастут прекрасные цветы.

Вот теплый луч солнца достиг земли и согрел в ней семечко.

Из семечка проклюнулся росток.

Из ростка вырос прекрасный цветок.

Встаньте, поднимите и разведите руки в стороны.

Нежится цветок на солнышке.

Подставляет теплу и свету каждый лепесток, поворачивая головку вслед за солнцем.

Приподнимите подбородок, представьте, что вы смотрите на солнышко из-под опущенных век, улыбнитесь, медленно поворачивайте голову вправо — влево.

А теперь расскажите о том, что вы чувствовали, когда были цветами».

**Коммуникативное упражнение:**

**«Веселый мячик»**

**Возраст с 2-х лет**

**Цель:** сплочение группы, воспитание интереса и внимания к партнерам по общению.

**Материалы:** мяч.

**Ход упражнения:** Воспитатель включает аудиозапись любой танцевальной мелодии. Дети встают в круг и передают мяч друг другу со словами: «Ты катись, веселый мячик, быстро-быстро по рукам, чтоб не скучно было нам».

Ребенок, получивший мяч при последнем слове, выходит в центр круга и танцует под музыку.

## Коммуникативная игра

### «Смелые мышки»

Возраст с 2-х лет

**Цель:** сплочение группы, воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

**Материалы:** маска кота

**Ход упражнения:** С помощью считалки или по желанию выбирается водящий — «кот», который сидит и наблюдает за остальными детьми — «мышками».

«Мышки» начинают подходить к «коту» с началом стихотворного текста:

«Вышли мыши как-то раз

Поглядеть, который час.

Раз-два-три-четыре,

Мыши дернули за гири.

Вдруг раздался страшный звон!

Убежали мышки вон»

Услышав последнее слово стихотворения, «мышки» разбегаются, а «кот» их ловит. Пойманный ребенок становится водящим, игра продолжается.

В роли водящего должен побывать каждый ребенок. Если игрок «попался» во второй раз, ему предлагают сесть на стульчик, а нового водящего выбирает воспитатель.

## Коммуникативная игра

### ИГРА «У меня зазвонил телефон»

Возраст с 2-х лет

**Цель:** учит приветствовать друзей, строить короткие фразы, учимся планировать деятельность.

**Материалы:** любой телефон, любимая кукла или зайка.

**Ход игры:** Предложите ребёнку «Давай я тебе позвоню!» Берите в руки свой телефон и, поднеся его к уху, «звоните»: «Динь – динь!». Тут же даёте в руки ребёнку другой телефон со словами: «Вот, ответь, тебе звонят!» Дальше следует диалог.

После мы можем «поговорить по телефону» с зайкой или куклой.

**Инструкция:** «Не стоит набирать номер по настоящему – ребёнок должен сразу понять, что это - игра».

**Дополнения или особые замечания:** Телефонные «переговоры» удобно использовать для планирования РЕАЛЬНЫХ действий с ребёнком, к примеру, если пора одеваться на прогулку, то зайка скажет: «Я пойду одеваться и гулять!» или: «Я пойду умываться и лягу спать!»

## Коммуникативная игра

### «Одно и то же по-разному»

Возраст с 2-х лет

Автор: Е.О.Смирнова.

**Цель:** активизировать воображение дошкольников в области поведения, осваивать невербальную коммуникацию: мимику, пантомимику, жестикуляцию.

**Материалы:** возможно применение карточек с изображением предмета.

**Ход игры:** Детям предлагается показать, кто как, например, летает.

Звучит: покажите, как летает бабочка, – дети показывают.

Потом они показывают, как летает комар, самолет, вертолет, голубь, ракета и т.д.



## Коммуникативная игра

### «Гусеница»

Возраст с 2-х лет

Автор: Е.Коротаева

**Цель:** научить детей согласовывать движения.

**Материалы:** воздушные шары, стулья, мягкие модули, большие мягкие игрушки

**Ход игры:** Дети встают в колонну, кладут руки на плечи впереди стоящих участников, зажимают воздушный шар животом одного ребёнка и спиной другого. Ребёнок, стоящий во главе колонны, держит шар в вытянутых руках. Психолог просит детей представить, что все они превратились в одну большую гусеницу. «Гусеницу» просят походить по комнате, огибая препятствия (стулья, мягкие модули, большие мягкие игрушки).

## Коммуникативная игра

### «Солнечный зайчик»

Возраст с 3 лет

Автор: Н.Л.Кряжева

**Цель:** снятие эмоционального и мышечного напряжения, снижение тревожности

**Материалы:** картинка с изображением Солнечного зайчика или игрушка

**Ход игры:** Лягте удобней и представьте, что вы лежите на солнечной полянке и его тёплые, ласковые Солнечные зайчики ласкают ваши щечки, погладьте ваши щёчки.

Почувствуете, какие они теплые. Это Солнечный зайчик ласкает вас, он вас очень любит. А сейчас он у вас на голове, погладьте свои головки, чтобы они никогда не болели, становились умненькими. А сейчас Солнечный зайчик у вас на ушках, погладьте свои щечки левое и правое, чтобы они не болели и лучше слышали, а сейчас он у вас на животиках, погладьте свои животики. Солнечный зайчик не озорник он просто очень любит вас, он. А сейчас откройте глазки, и тихонечко вставайте и присядьте на стульчики.

## Коммуникативная игра

### «Спящий котёнок»

Возраст с 3-х лет

**Цель:** обучение детей умению владеть своими чувствами.

**Материалы:** музыка Р. Паулса «День растает, ночь настанет»

**Ход игры:** Ребенок исполняет роль котенка, который ложится на коврик и засыпает. У котенка мерно поднимается и опускается животик. Этюд сопровождается музыкой Р. Паулса «День растает, ночь настанет» (колыбельная).

## Коммуникативная игра

### «НА ТРОПИНКЕ»

Возраст с 3-х лет

Автор: Е.О. Смирнова

**Цель:** научить ребенка согласовывать собственное поведение с поведением других детей.

**Материалы:** мел или ленты

**Ход игры:** На полу или на асфальте чертится узкая полоска. Педагог обращает внимание детей на полоску: «Это — узенькая тропинка на заснеженной дороге, по ней одновременно может идти только один человек. Сейчас вы разделитесь на пары, каждый из вас встанет по разные стороны тропинки. Ваша задача — пойти одновременно навстречу друг другу и встать на противоположную сторону тропинки, ни разу не заступив за черту. Переговариваться при этом бесполезно: метет метель, ваши слова уносит ветер, и они не долетают до товарища». Взрослый помогает детям разбиться на пары и наблюдает вместе с остальными детьми за тем, как по тропинке проходит очередная пара. Успешное выполнение этого задания возможно только в том случае, если один из партнеров уступит дорогу своему товарищу.

## Коммуникативная игра

### «Покатай куклу»

Возраст с 3-х лет

Автор: Г.Б. Монина Е.К.Лютлова-Робертс

**Цель:** Игра способствует снятию мышечных зажимов в области рук, повышению уверенности ребенка, развитие эмпатии.

**Материалы:** маленькая кукла или другая игрушка

**Ход игры:** Ребенку дают в руки маленькую куклу или другую игрушку и говорят, что кукла боится кататься на качелях. Наша задача состоит в том, чтобы научить ее быть смелой. Сначала ребенок, имитируя движения качелей, слегка покачивает рукой, постепенно увеличивая амплитуду движений (движения могут быть в различных направлениях), затем взрослый спрашивает ребенка о том, станет ли кукла смелой, если нет, то можно сказать ей, что она должна делать, чтобы преодолеть свой страх. Затем игру можно продолжить еще раз.

## Коммуникативная игра

### «Послушаем тишину»

Возраст с 3-х лет

Автор: Г. Д. Черепанова

**Цель:** Развивать внимание гиперактивного ребенка и умение владеть собой.

**Материалы:** колокольчик

**Ход игры:** По первому сигналу колокольчика дети начинают бегать по комнате, кричать, стучать и т. п. По второму сигналу они должны быстро сесть на стулья и прислушаться к тому, что происходит кругом. Затем дети по кругу (или по желанию) рассказывают, какие звуки они слышали.

## Коммуникативная игра

### «Раздувайся, пузырь»

Возраст с 3-х лет

Автор: Р. Калинина

**Цель:** снижение импульсивности, агрессивность, застенчивость/тревожность, развитие чувства сплоченности, самоконтроля.

**Материалы:**

**Ход игры:** Дети стоят в кругу очень тесно - это «сдутый пузырь». Потом они его надувают: дуют в кулачки, поставленные один на другой, как в дудочку. После каждого выдоха делают шаг назад - «пузырь» увеличивается, сделав несколько вдохов, все берутся за руки и идут по кругу, приговаривая: «Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся!» Получается большой круг. Затем взрослый (или кто-то из детей, выбранный ведущим) говорит: «Хлоп!» - «пузырь» лопается, все сбегаются к центру («пузырь» сдулся) или разбегаются по комнате (разлетелись пузырьки).

## Коммуникативное упражнение

### «Час тишины и час «можно»»

Возраст с 3-х лет

Автор: Л. Кряжева

**Цель:** Развивать внимание гиперактивного ребенка и умение владеть собой.

**Ход игры:** Договоритесь с детьми, что иногда, когда вы заняты важным делом, в комнате будет тишины. Дети должны вести себя тихо, спокойно играть, рисовать. Но иногда у вас будет час «можно», Когда им разрешается прыгать, кричать, бегать и т. п.

**Примечание:** С помощью этой игры можно избежать нескончаемого потока замечаний, которые взрослый адресует гиперактивному ребенку (а тот их не слышит). Ребенок получит возможность сбросить накопившую энергию, а взрослый — способ управлять поведением.

«Часы» можно чередовать, а можно устраивать их в разные дни главное, чтобы они стали привычными в вашей группе. Лучше заранее оговорить, какие конкретные действия разрешены, а какие запрещены.

## Коммуникативное упражнение

### «Весёлая зарядка»

Возраст с 2-х лет

**Цель:** стимулирование психической и физической активности детей.

**Материалы:** детские стульчики или коврики.

**Ход упражнения:** дети сидят с закрытыми глазами на ковре или на стульчиках.

Педагог говорит.

«Тело устает за день, ему нужен отдых – сон. Спящий человек похож на выключенную машину. Но впереди новый день, очень много интересных дел и приключений. Надо подготовиться к ним. Для того, чтобы машина заработала, нужно завести мотор. (Педагог включает аудиозапись бодрой, энергичной музыки). Давайте дружно попрыгаем! Теперь представьте, что вы - проснувшиеся кошечки. Неторопливо втяните передние лапки, а теперь – задние лапки.

Давайте изобразим божьих коровок, которые лежат на спине. Удастся ли им встать на лапки без посторонней помощи?

Вдохнем поглубже и превратимся в воздушные шарик. Мы стали такими легкими, что кажется, еще чуть-чуть – и полетим.

Чтобы подрасти, потянемся вверх, как жирафы. Чтобы стать ловкими и сильными, попрыгаем, как кенгуру. Сейчас будем изображать маятник часов. Покачаем из стороны в сторону. А ну-ка, запустим самолет. Крутим пропеллер изо всех сил.

Мы получили заряд бодрости и уверенности в себе на весь день. Молодцы!»