

Речевые игры при подготовке к школе.

В комплексной подготовке ребенка к школе, одной из важнейших задач является речевое развитие ребенка.

Перед поступившим в школу ребенком встает достаточно сложная задача - *освоение звукового анализа слова*. Взрослый должен понимать, что 6-7-летнему ребенку не очень-то просто определить в уме, сколько звуков в слове «кот» или «петух». Для выработки подобного умения следует целенаправленно обучать ребенка, т.е. научить слышать звуки. А какие бывают звуки? Гласные и согласные. Согласные бывают твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Вот, например, звук **З** звонкий, а звук **С** – глухой. И я предлагаю поиграть в игру «Весёлые звуки».

Игра « Весёлые звуки »:

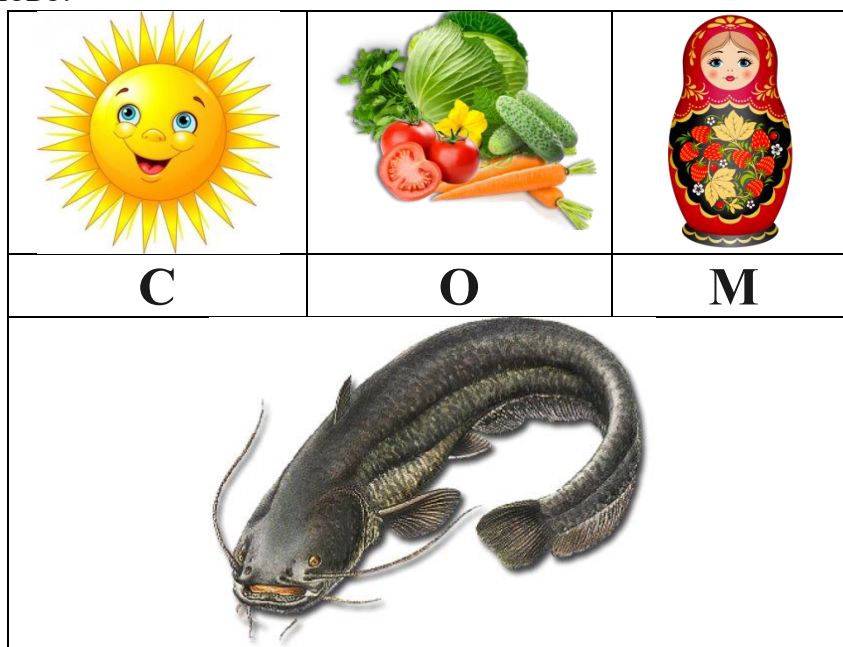
на звук **С** взять себя за ухо, а на звук **З** взять себя за нос: санки, сапоги, коса, замок, зонтик, коза, роза, самокат, селедка, космос, зернышко, змея, зубр, щетка, цапля, золото, цветок, ящик, значок, самолет.

Такую же игру можно использовать и на другие парные звуки: Т-Д, Б-П, В-Ф, Г-К, Ш-Ж.

Игра «Большой - маленький братец»: если звук, который мы слушаем в слове твёрдый, то это большой братец –ребёнок поднимает синий фонарик, если звук мягкий, то – зелёный.

Слова: Синий, сытый, полоса, голоса, Саша, Сеня, бусы, бусики, гусята, поросята, трос, брось, самолёт, самокат, письмо, сирень, косынка, сани.

Игра «Угадай слово»: нужно определить первые звуки в словах – названиях предметов, нарисованных на картинках, выложенных последовательно, затем составить слово.



Игра «Я вижу то, чего не видишь ты» - взрослый говорит: «Я вижу то, чего не видишь ты и оно ... (круглое, зеленое, красное, металлическое, деревянное и т.д.)». Ребёнок должен угадать предмет, который загадал взрослый. Потом ребёнок взрослому загадывает.

Игра «Длиннее-короче»

Ребенку предлагают сравнивать слова. Ему говорят: «Я буду называть по два слова, а ты должен сравнить, какое из них длиннее». Особое внимание ребенка обращают на то, что сравнивать надо слова, а не вещи, которые они изображают. Слова для сравнения: стол - столик, карандаш - карандашик, усы - усики, собака - собачка, хвост - хвостик, змея - змейка, червяк - червячок и т.д.

Игра «Назови слово»

Ребенка просят назвать как можно больше слов, которые:

- начинаются на звук «А» («Т», «О», «Р», «К» и т.д.);
- заканчиваются на звук «П» («И», «О», «С», «Л» и т.д.)
- в середине которых есть звук «Л» («Н», «Э», «Г», «Б», «Ф» и т.д.).
- назови слово, которое начинается на такой же звук, как в слове «машина».

Игра «Придумай новое слово»

Ребенку даётся задание: «Я сейчас назову слово, а ты попробуй изменить в нём второй звук так, чтобы получилось новое слово. Например: дом – дым. Примеры слов: сон – сын; сок – сук; мел – мул, мил, мыл, пил – пыл, пал. Слова, в которых можно изменить первый звук: точка – дочка, мочка, почка; Лак – мак; день – тень, пень, лень; педаль – медаль; макет – пакет. Слова, в которых можно изменить последний звук: сыр – сын, сон – сор, стоп – стол.

При подготовке ребенка к школе, обратите внимание на его словарный запас: умеет ли ребенок образовывать имена прилагательные от существительных, образовывать уменьшительно-ласкательные имена, обобщать или синтезировать слова.

Игра «Назови ласково»

Слова: Стол - столик, палец – пальчик, кукла - куколка, карандаш – карандашик...

Мало научить ребенка прилагательным, особое внимание следует обратить на относительные прилагательные и чем больше слов придумает ребенок, тем лучше.

Игра «Какой, какая, какое?»

Солнышко (какое?) – желтое, яркое, горячее, круглое, ослепительное...

Лиса (какая?) – хитрая, рыжая, ловкая, красивая, пушистая...

Игра «Какое получится слово?»

Если банка сделана из стекла, значит, она какая? – стеклянная.
Газета из бумаги - бумажная. Бочка из дерева – деревянная.
Хвост волка – волчий, ухо волка – волчье и т.д.

Игра «Я знаю 5 имён девочек, мальчиков»

Можно называть деревья, овощи, фрукты, города, цветы, животных, предметы мебели, школьные принадлежности, профессии, цвета, геометрические фигуры и т.д. и тому подобное.

Игра « Составь словосочетание» - вы называете любое слово, связанное с тем, что вы делаете в данный момент. (Например, если гладите белье – утюг, выключать, горячий). Ребенок должен придумать словосочетание (горячий утюг, выключить утюг и т.п.).

Игра «Журналист»- предложите ребенку на время, пока вы заняты домашними делами, стать радиожурналистом и провести передачу «Полезные советы». В передаче могут быть рубрики: «Как сварить суп», «Как пожарить картофель» и др.

Речевые игры помогают:

- раскрыть перед ребёнком сложный и многообразный мир русского языка;
- помогают существенно расширить словарный запас;
- улучшить звукопроизношение;
- развить у детей умение красиво, образно выражать свои мысли;
- помогают развивать у детей логическое мышление;

Речевые игры стимулируют:

- умение рассуждать и доказывать, строить высказывания;
- умение слушать и понимать собеседника.

Интернет – ресурсы:

games-for-kids.ru/podgotovka-k-shkole/

Сайт предлагает развивающие игры и упражнения для подготовки детей к школе. <http://www.lukoshko.net/>

Сайт предлагает сказки, стихи и рассказы для детей.

Здесь можно найти русские народные сказки и сказки других народов, рассказы о животных, стихи и песни для детей.

Подготовлено учителем-логопедом: Савченко В.А.