РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
МБДОУ ДС «Колокольчик»
г. Волгодонска
протокол № 3 от 29.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ДС
«Колокольчик» г. Волгодонска
_____Л.А. Панферова
Приказ № 34 от 11.04.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D0DA605A4667BFFEEAD91A426E37DE43
Владелец: Панферова Любовь Андреевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» г. Волгодонска за 2022 год

г.Волгодонск

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» проведено в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	*Полное наименование учреждения*: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» г. Волгодонска. *Сокращенное наименование*: МБДОУ ДС «Колокольчик» г. Волгодонска.
Руководитель	Панферова Любовь Андреевна, Почетный работник Министерства образования РФ, ветеран труда
Телефон/факс	8(8639)258122, тел./факс: 8(8639)258005
Адрес организации	347375, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Черникова, 4
Адрес электронной почты (E-mail)	tpkol@inbox.ru
Сайт:	http://kolokolhik.ucoz.ru/
Учредитель	Управление образования г.Волгодонска, переулок Западный 5.
Дата создания	08.06.1982
Юридический адрес	347375, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Черникова, 4
Фактический адрес	347375, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Черникова, 4

Свидетельство о регистрации (номер, дата, кем выдано)	Серия 61 № 007822866 Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	серия 61ЛО1 № 0002627, регистрационный номер 5097 от 25.06.2015г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Цель деятельности МДОУ	Основной целью образовательной деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Режим работы МДОУ	МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска определен учредителем и составляет 12 часов: с 7.00 до 19.00, рабочая неделя – пятидневная.

РАЗДЕЛ I

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

• Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу 1 января 2021 г.);

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021);

• Устав МДОУ, родительский договор;

• Годовой план работы МДОУ ДС «Колокольчик» ежегодно разрабатывается и утверждается заведующим МДОУ.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Колокольчик» на 31.12.2022 г. функционировало 13 возрастных групп. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

• Контингент воспитанников ДОУ 264 чел.:

Возрастные группы	Направленность групп	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	оздоровительная	с 2-3	1	26
Вторая младшая	общеразвивающая	с 3-4	2	52
Средняя	общеразвивающая	с 4-5	2	52
Старшая	общеразвивающая	с 5-6	2	45
Старшая	компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи	с 5-6	1	11
Подготовительная	общеразвивающая	с 6-7	2	53
Подготовительная	компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи	с 6-7	1	15
Разновозрастная	компенсирующая для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	с 4 -8	1	7
Разновозрастная	компенсирующая для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, кратковременного пребывания	с 4-8	1	3

Десять воспитанников МБДОУ ДС «Колокольчик» имеют статус ребенок-инвалид. Для них организованно педагогическое сопровождение комиссией ППКа детского сада «Колокольчик» г. Волгодонска.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу детского сада и функциональным задачам ДОУ.

Учредителем МБДОУ является Управление образования г.Волгодонска Ростовской области.

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает руководство учреждением в соответствии с Уставом: определение стратегии, целей и задач учреждения; определение структуры управления; решение финансово - хозяйственных вопросов; прием на работу, расстановка кадров; поощрение творческой инициативы работников; формирование контингента воспитанников, сотрудничество с их семьями; представление учреждения в государственных и иных органах и учреждениях; утверждение локальных актов учреждения; обеспечение условий безопасности на рабочем; организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и заместитель заведующего по АХЧ. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно - образовательной деятельностью детского сада: координирует работу воспитателей, узких специалистов; обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности; организует просветительскую работу для родителей.

Зам.зав по АХЧ, отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог - психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, медсестра (по договоренности), а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Режим управления МДОУ – режим развития.

В Учреждении сформированы общественные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Управляющий совет

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

1. Должностные инструкции работников;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Положение об общем собрании трудового коллектива;
4. Положение о Педагогическом совете;
5. Положение об Управляющем совете.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Образовательная деятельность

❖ Основные образовательные программы с указанием количества обучающихся

Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании:

Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС «Колокольчик» (ООП ДО) (Новая редакция от 01.09.2022 г. приказ №77).

По основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ ДС «Колокольчик» (ООП ДО) - обучалось 176 чел.

МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска реализует Основную образовательную программу МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска, разработанную в соответствии с Примерной основной программой дошкольного образования, ФГОС ДО и Примерной основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» и ряда парциальных программ:

Парциальная программа	Цели и задачи
«Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой	Цель - формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Задачи: развивать эстетическое восприятие художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
Н.С. Николаева «Юный эколог»	Цель - формирование начал экологической культуры дошкольников через организацию взаимодействия с природой ближайшего окружения. Задачи: познакомить с разнообразием природных явлений, определить степень влияния человека на окружающую среду, осознавать необходимость в создании благоприятных условий для живых существ.
«Театр физического воспитания и	Цель - сохранение и укрепление здоровья детей, создание устойчивой мотивации и потребности у детей

оздоровления детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» под редакцией Н.Н. Ефименко	и родителей в сохранении своего здоровья. Задачи: укреплять физическое и психическое здоровье детей; совершенствовать функции организма, повышать его защитные свойства и устойчивость к заболеваниям, формировать двигательные умения и навыки ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; правильную осанку, гигиенические навыки, создать условия для выявления и развития предпосылок одаренности у детей старшего дошкольного возраста; воспитывать потребность в здоровом образе жизни, физических упражнениях и играх, привычку к соблюдению режима.
«В краю Тихого Дона» под редакцией Л.А. Баландиной	Цель – создание условий для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства посредством казачьей народной педагогики, развитие ценностных отношений и любви к малой Родине – Донскому краю. Задачи: приобщать детей к культурному наследию Донского края, развивать бережное и созидательное отношение к Донской земле, воспитывать у детей дошкольного возраста чувство гордости за своих земляков и т.д.
Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова Организация сюжетной игры в детском саду	Концепция становления сюжетной игры в дошкольном возрасте. Суть предлагаемого подхода заключается в поэтапной передаче детям усложняющихся игровых умений (способов построения игры) в процессе совместной деятельности взрослого с детьми.
А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»	Психологическое раскрепощение ребенка через освоение своего собственного тела. Формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.
«Основы Безопасности Жизнедеятельности» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой	Цель - формирование у ребенка навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями приобщение к здоровому образу жизни. Задачи: помогать детям в игровой форме развивать навыки по защите жизни и здоровья, знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасности на улице, учить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми,

	обогащать представления детей о здоровье, обучать уходу за своим телом, навыкам личной гигиены и оказания помощи.
Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Цель: развитие умение детей устанавливать связь между постройками и окружающей жизнью, учить выделять основные части и характерные детали конструкций. Задачи 1. Развивать самостоятельность, творчество, инициативу. 2. Обогащать знания детей о многообразии строительных деталей. 3. Учить строить по рисунку, самостоятельно подбирая материал. 4. Продолжать развивать умение строить коллективно.
Л.В. Коломейченко «Дорогою добра»	Цель – своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Детские сады должны были включить госсимволы в пространственную образовательную среду и проводить тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Поэтому в основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ ДС «Колокольчик» были внесены изменения (Приказ от 01.09.2022 . № 77)

Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Новая редакция от 01.09.2022 г. приказ №77).

По основной адаптированной программе дошкольного образования МДОУ ДС «Колокольчик» (ОАП ДО) - обучалось 36 чел.

❖ Режим образовательной деятельности.

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом (планирование образовательной деятельности). К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю.

Количество и продолжительность занятий было установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021).

Неотъемлемой частью планирования образовательной деятельности (учебного плана) явился годовой календарный график на учебный год, который определял организацию образовательного процесса: сроки начала учебного года, окончание учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, а также сроки проведения диагностики.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно игра позволила построить адекватную особенностям дошкольников систему обучения, обеспечивала вариативность дошкольного воспитания.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

❖ Воспитательная работа в МДОУ

Воспитательная работа в МДОУ сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и детском саду, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, деятельности, самотворчества и самоуправления. Организация воспитательного процесса требовала установления определенной последовательности действий. С 01.09.2021 МДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска.

В 2022 году Минпросвещение рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Предлагалось отразить их в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России. Поэтому в рабочую программу воспитания МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска (01.09.2022 г. приказ №77) и в календарный план воспитательной работы (Принято на заседании Педагогического совета от 30.08.2022 г.) были внесены изменения.

Добавились события патриотической направленности, например такие как:

- «Что значит быть грамотным?» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы);
- 1 октября - Международный день пожилых людей;
- 16 октября - День отца в России;
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации;
- 3 декабря - «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата;
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря - День героев Отечества;
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 8 февраля - День российской науки;
- 18 марта - День воссоединения России и Крыма;
- День России (12 июня);
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа - День российского кино и др.

❖ Дополнительное образование

Дополнительное образование дошкольников в детском саду «Колокольчик» г.Волгодонска осуществляется на бесплатной основе. Дополнительные услуги проводилась с целью выполнения ФГОС ДО и реализовывались через кружковую работу, в рамках реализации приоритетного направления педагогов групп. Это позволило повысить познавательную мотивацию дошкольников в познавательно-исследовательской, художественно-эстетической деятельности, способствовало укреплению здоровья воспитанников.

№ п/п	Название кружка, целевые ориентиры	Руководитель кружка	Возраст детей
1	«Умелые ручки» Цель: развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка через изготовление изделий из соленого теста.	Погореловой Е.В.	5 лет
2	«Веселые палитра» Цель: развитие художественно-творческих способностей детей, мелкой	Сахаровой А.Г.	6 лет

	моторики через нетрадиционную технику изображения.		
3	«Веселые колокольчики» Цель: привитие интереса дошкольников к вокальному исполнению песен.	Рябова С.В.	6 лет
4	«Домисолька» Цель: развитие певческого голоса, музыкальности ребёнка.	Кузнецовой М.В.	6 лет
5	«Я - ГоТОв»	Бережной З.А.	6 лет
6	«Белая ладья» Цель: Знакомство детей с игрой «шахматы». Формирование первичных умений игры в шахматы.	Смирновой Е.В.	5-7 лет
7	«Пластилиновый мир» Цель: всестороннее интеллектуальное и творческо-эстетическое развитие детей и мелкой моторики рук в процессе овладения приёмами нетрадиционной техники работы с пластилином-пластилинографии.	Николаевой С.А	5 лет
8	«Мы - артисты» Цель: Развитие коммуникативно - творческие способности детей посредством театрализованной деятельности.	Водолазовой Е.А.	5 лет
9	«Почитай - ка»	Савченко В.А.	6 лет

❖ Планирование деятельности воспитателей, узких специалистов МДОУ.

Воспитателями и узкими специалистами в работе используется 2 вида планирования деятельности:

- тематический, выстроенный с учётом традиций, событий, праздников.
- перспективно – календарный план. Он представлен в виде таблицы, на каждую возрастную группу с разбивкой на месяцы и недели. Перспективно – календарный план, выстраивается с учётом календарно – тематического планирования. Планирование музыкального руководителя календарно – тематическое, представлено в виде журнала с разбивкой на месяцы, соответствует ФГОС ДО.

❖ Использование инновационных технологий, техник, подходов, методик в образовательном процессе

Инновационные технологии, техники, подходы, методики	Цель использования	Категория педагогических работников / Результат применения
Проектный метод обучения	Цель: развитие и обогащение социально личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог/ Результат применения: проектный метод обучения позволил детям быть активными участниками познавательно – исследовательской деятельности. Дети стали проявлять больше творчества, выдвигать необычные идеи и предположения. Стали лучше ориентироваться в различных источниках информации, выбирать нужную информацию, обращаться за помощью к взрослым и сверстникам. Дошкольники научились находить пути решения проблем, планировать свою деятельность, подбирать необходимые средства, материалы для получения результата. Проектный метод позволил привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию
Технология «Портфолио дошкольника»	Цель: обеспечение отслеживания достижений ребёнка в разнообразных видах деятельности, его успехов, его положительных эмоций, возможность ещё раз пережить	Воспитатели / Результат применения: технология «Портфолио» помогла осуществлять индивидуально - дифференцированный подход к каждому ребенку, поддерживать и сопровождать его личностный рост; позволила сблизить интересы родителей и специалистов ДОУ, стала важнейшей

	приятные моменты своей жизни.	точкой соприкосновения во взаимодействии «ребенок – родители».
Здоровьесберегающие технологии 1. Технологии направленные на сохранение и стимулирования здоровья детей: - Пальчиковая гимнастика; - Гимнастика для глаз; - Дыхательная гимнастика; - Динамические паузы во время НОД (Физкультминутки); - Подвижные игры; - Хороводные игры. 2.Технологии обучения здоровому и правильному -Утренняя гимнастика; -Гимнастика после дневного сна; -НОД по физической культуре; -Физкультминутки, спортивные праздники, соревнования, эстафеты.	Цель: обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог/ Результат применения: Применение в работе здоровье сберегающих технологий повысило результативность воспитательно - образовательного процесса. Дети меньше стали болеть, у них улучшилось внимание и настроение, стали более ловкими, выносливыми и сильными. Во всех группах ДОУ обогащены центры физической активности, а так же имеются дорожки для профилактики плоскостопия, необходимый материал для образу жизни: воспитателей и родителей по физическому развитию дошкольников.

- элементы технологии развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

- элементы технологии проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Внедрение инноваций и применение инновационных технологий (техник, методов) в образовательном процессе детского сада, способствует более углубленному образованию дошкольников. Вследствие этого увеличивается эффективность образовательного процесса, повышается качество и количество творческих детских работ, появляется стремление к получению новых знаний детьми. Для самого педагога - это прежде всего возможность для профессионального роста, повышение уровня самообразования для успешной педагогической деятельности

❖ Распространение опыта работы в педагогическом сообществе города:

Для совершенствования образовательного процесса педагоги ДОУ активно принимали участие в городских методических мероприятиях.

❖ воспитатель Левченко А.В. приняла участие (дистанционно в онлайн формате) в городских МО для воспитателей детских садов. Семинар-практикум: «Проектная технология как средство знакомства дошкольников с народным творчеством».

❖ музыкальный руководитель Кузнецова М.В. приняла участие семинаре-практикуме: «Организация взаимодействия музыкального руководителя с педагогами ДОУ, направленное на эффективное музыкальное развитие дошкольников» для музыкальных руководителей г.Волгодонска.

❖ музыкальный руководитель Лавроненко Н.В. приняла участие в городском семинаре-практикуме: «Повышение профессиональной компетенции музыкальных руководителей в использовании современных технологий, направленных на развитие музыкальных способностей дошкольников».

❖ педагог-психолог Грязнова Н.Н. приняла участие в городском круглом столе для педагогов-психологов г.Волгодонска и выступила с докладом: «Детско-родительские отношения, как фактор личностного и социального благополучия ребенка».

❖ Взаимодействие с социумом

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без сотрудничества с социумом на

уровне социального партнерства.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

В 2022 г. учреждение сотрудничало с центрами в очном режиме:

- Библиотека для детей № 8 «Библиотека имени Александра Грина», улица Энтузиастов, 38.

- Библиотека № 10, доме по проспекту Курчатова, 57.

- МБУДО «Центр детского творчества».

- Дворец культуры им. Курчатова.

Считаем, что процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада; поднимает статус учреждения; указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что, в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

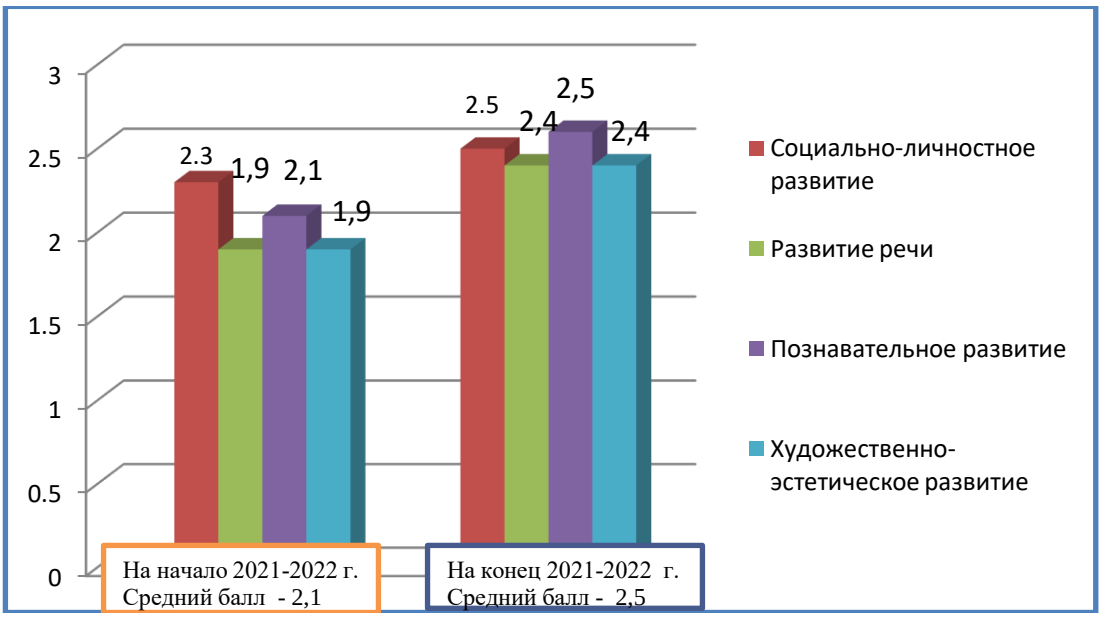
Мониторинг проводится в соответствии с «Положением о системе индивидуального развития детей МБДОУ ДС «Колокольчик» г. Волгодонска», осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними, на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям.

Данные фиксируются в «Индивидуальных картах развития» и аналитических справках два раза в год, в сентябре и мае.

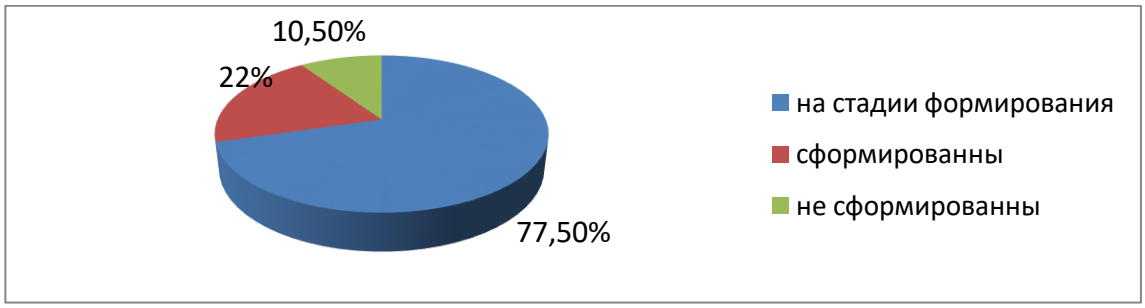
Педагогами используются показатели развития личности ребёнка по образовательным областям, представленных в инновационной программе дошкольного образования «Радуга». Диагностика в рамках коррекционной работы проводится учителями-логопедами, педагогом-психологом по специальным методикам.

В педагогической диагностики приняли участие 246 воспитанников

❖ Сводная диаграмма освоения образовательной программы воспитанниками по образовательным областям

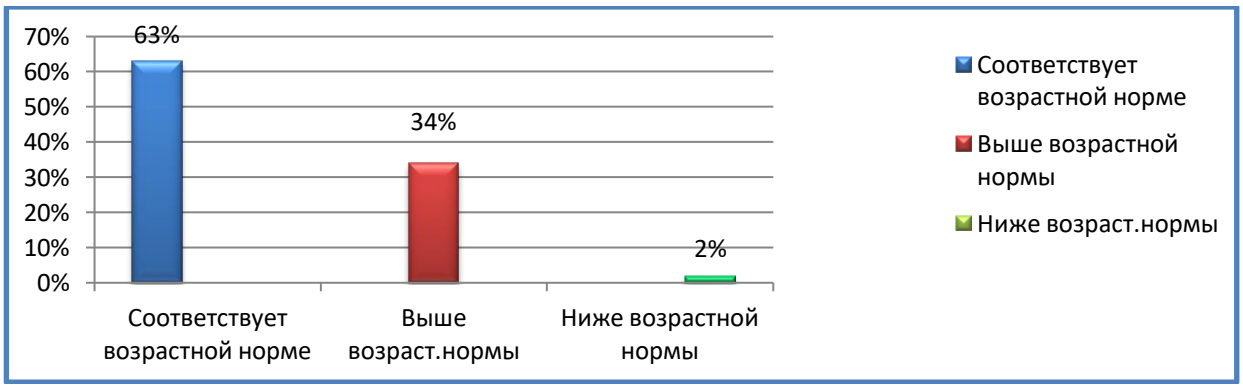


По результатам диагностики на начало года освоение двух образовательных областей - речевое развитие и художественно-эстетическое развитие вызывали у воспитанников незначительные затруднения в освоении. Была спланирована работа: использование новых технологий, разработаны дидактические игры и упражнения, проводилась индивидуальная работа с воспитанниками имеющими трудности в этих образовательных областях.



Анализ педагогической диагностики показал, что основные задачи по реализации ООП ДО МБДОУ выполнены на 77,5 %. Этот показатель говорит о хороших показателях освоения ООП ДО МБДОУ.

❖ **Результаты психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к школьному обучению**



В обследовании приняли участие 64 воспитанника 6,5 - 7 лет.
Таким образом, исходя из полученных результатов мониторинга, можно констатировать, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году образовательную деятельность осуществляли 33 педагога.

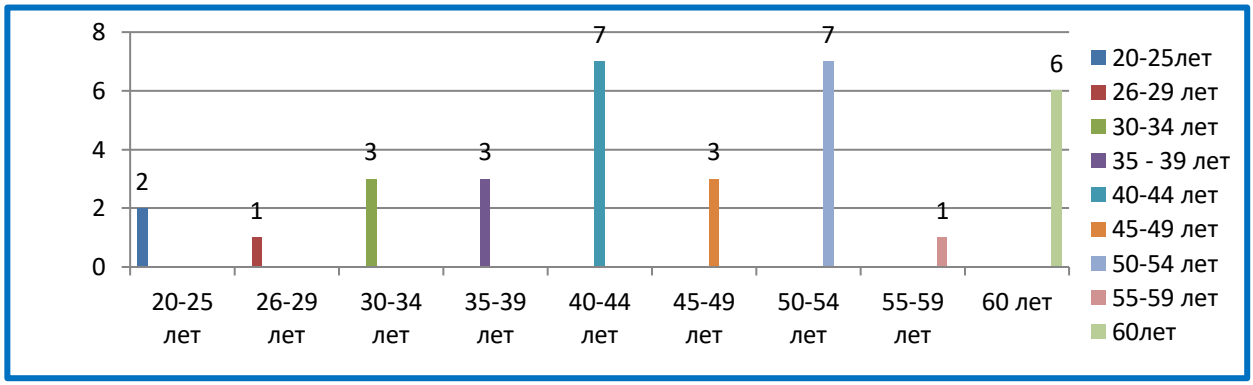
В коллективе педагоги имеют следующий образовательный цен:

Образование	*Человек*	*%*
Высшее	*17*	*52*
Среднее профессиональное	*16*	*48*

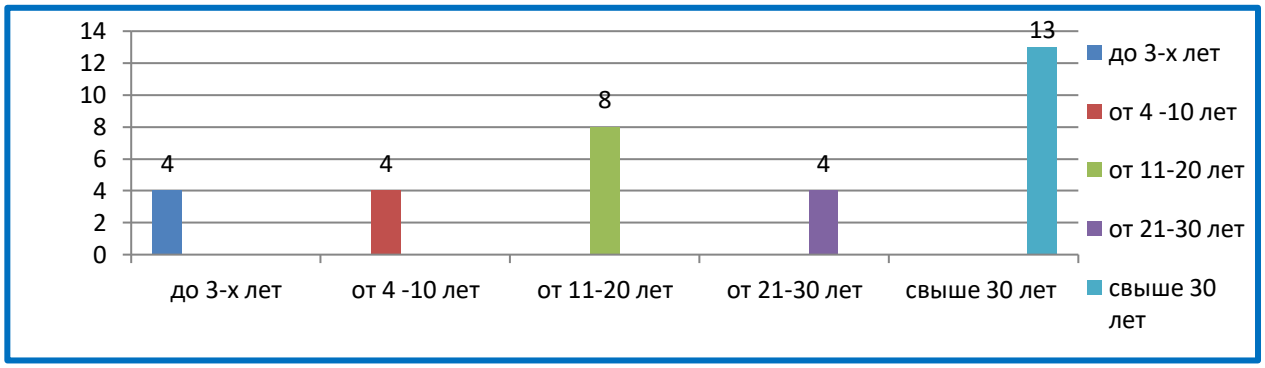
Уровень квалификации педагогов:

Первая	*Высшая*	*Соответствие занимаемой должности*	*Без категории*
16 чел.	*7 чел.*	*4 чел*	*6 чел.*

Возрастной показатель педагогических кадров:



Стаж работы педагогического коллектива:



В целях повышения профессиональной компетенции в 2022 учебном году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог прошла переквалификацию, 30 педагогов прошли курсы по программе «Оказание первой помощи».

В 2022 учебном году 2 педагога - первые квалификационные категории, 2 педагога - высшую квалификационную категорию.

❖ Показатели участия педагогов и воспитанников в конкурсах

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах дает возможность развития творческих способностей воспитанников, уверенности в своих способностях, оценки своего творчества, распространения педагогического опыта, демонстрация устойчивого конечного результата работы с воспитанниками. В 2022 учебном году педагоги и воспитанники нашего учреждения активно принимали участие в конкурсах различного уровня.

Название конкурса, уровень	**Участники ФИО**	**Результат участия**
Городской профессиональный конкурс	Воспитатель Левченко А.В.	Участие
XXVIII городской и XII открытый фестиваль конкурс детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство-праздник навсегда» номинация «Эстрадная песня»	Окороков Кирилл и ансамбль «Веселые колокольчики» руководитель Лавроненко Н.В.	Диплом III степени.
XXVIII городской и XII открытый фестиваль конкурс детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство-праздник навсегда», номинация «семейное творчество»	руководитель Лавроненко Н.В.	Лауреаты
XXVIII городской и XII открытый фестиваль конкурс детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство-праздник навсегда», номинация «художественное творчество»	руководитель Николаева С.А.	Участие
XIX Всероссийский детский конкурс «Зеленая планета 2022»	Коноплёв Саша руководитель Погорелова Е.А.	Лауреат
Городской фоконкурс «Мой защитник»	Педагоги: Лаврут А.В Гончарова Е.П., Воробцова В.Г., Будыльская С.А.	Участие
Городской этап всероссийского детского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «декаративно-прикладное творчество»	Работа группы детей «Почемучка», руководитель - Николаева С.А.	Диплом II степени.
Городской этап всероссийского детского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация	Скрынников Игорь, руководитель Козюк Г.Е.	Участие

«Технические виды»		
Городской этап всероссийского детского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация «Декоративно- прикладное»	Ерофеев Назар, руководитель Будыльская С.А.	Участие
Городской этап всероссийского детского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация «Декоративно- прикладное»	Соболев Ярослав руководитель Гончарова Е.П.	Участие
Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Хаба Валерия, руководитель Николаева С.А.	Участие
XIII городской открытый Ушаковский фестиваль, номинация «Художественное слово»	Гулов Максим, руководитель Захарова Е.В.	Участие
XIII городской открытый Ушаковский фестиваль, номинация «Изобразительное творчество»	Вишневая Влада, руководитель – Сахарова А.Г.	Участие
XIII городской открытый Ушаковский фестиваль, номинация «Художественное слово»	Бардакова Валерия, руководитель - Будыльская С.А.	Участие
XIII городской открытый Ушаковский фестиваль, номинация «Художественное слово»	Лаврут Герман, руководитель Лаврут А.В.	Участие
XIII городской открытый Ушаковский фестиваль, номинация «Художественное слово»	Букатов Никита, руководитель Быковская Е.П.	Участие
XIII городской открытый Ушаковский фестиваль, номинация «Декаративно-прикладное творчество»	Коллективная работа группы детей «Почемучка», руководитель Николаева С.А	Участие
XIII городской открытый Ушаковский фестиваль, номинация «Декаративно-прикладное творчество»	Ерофеев Назар, руководитель Будыльская С.А.	Участие
XIII городской открытый Ушаковский фестиваль, номинация «Декаративно-прикладное творчество»	Коллективная работа группы «Кораблик», руководитель Матяшева Т.Г.	Приз зрительных симпатий
XIII городской открытый Ушаковский фестиваль, номинация «Вокал»	Творческий коллектив «Веселые колокольчики» руководители	Диплом III степени.

	Лавроненко Н.В. Модеева Н.И., Николаева С.А.	
Городской творческий конкурс «Сударыня масленица»– участники	Окороков Кирилл, Донсков Артем, Хаба Валерия, руководитель Козюк Г.Е.	Участие
Литературно-музыкальный фестиваль «День белых журавлей» номинация «Чтение поэтических произведений»	Ермакова М.К., Лавроненко Н.В., Лаврут Герман - рук. Лаврут А.В., Гильдебрант Валерия- руководитель Власова Н.Н, Задорожняя Мария- рук. Григорьева О.Г.	Участие
Городской фотоконкурс «Вживаясь в образ», посвященный 140 летию К.И.Чуковского	Антонова Н.И., Погорелова Е.А., Козюк Г.Е.	Благодарственное письмо
Городской этап областного конкурса «Волшебное колесо»	Быковская Е.П., Будыльская С.А., Кузнецова М.В., Бережная З.А.	Диплом I степени
Городской конкурс «Казачий Дон» организованный Администрацией города Волгодонска.	Воспитанники групп № 8 и 10 по руководством педагогов: Будыльской С.А., Николаевой С.А, Козюк Г.Е..	Участие

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ ДС «Колокольчик», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП детского сада.

В 2022 году учебно-методический, библиотечно-информационный фонд продолжали пополнять:

- наглядно - дидактическими пособиями по использованию метода интелект – карт в образовательной деятельности;
- картинами для рассматривания;
- рабочими тетрадями для обучающихся.
- фото, видеоматериалами, презентациям,
- программой Л.В. Коломейченко «Дорогою добра».

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Территория ограждена металлическим забором, имеются зеленые насаждения и цветники, электрическое освещение.

Имеются:

- прогулочные площадки – 12
- веранды – 12
- спортивная площадка – 1
- площадка по изучению правил дорожного движения - 1
- групповые комнаты - 12
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 3
- физкультурный зал – 1
- бассейн - 1
- сауна - 1
- кабинет изобразительной деятельности - 1
- музыкальный зал – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет заведующего – 1
- кабинет бухгалтерии – 1
- кабинет делопроизводителя – 1
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1
- медицинский блок -1
- кухонный блок – 1

- постирочный блок – 1

В зданиях все объекты для проведения практических групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками, объекты спорта обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала воспитанников, приспособлена для реализации Образовательной программы, максимально обеспечена материалами, пособиями, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития.

Для занятий с детьми компенсирующей направленности с речевыми нарушениями в ДОУ оборудованы логопедические кабинеты. Для работы с детьми с особенностями развития личностной и познавательной сферы оборудован кабинет педагога-психолога.

Для развития художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста функционируют музыкальный зал и кабинет по изобразительной деятельности .

Для обеспечения полноценного развития дошкольников в области физического развития в ДОУ оборудованы спортивный зал и бассейн, которые оснащены спортивным инвентарем.

Групповые помещения оснащены различными материалами по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Содержание развивающей среды в группе для детей от 2 до 8 лет отражает освоение детьми знаний образовательных областей.

Отдельное помещение для библиотеки в учреждении отсутствует. В методическом кабинете расположена библиотека педагогической, методической и детской литературы. В групповых помещениях имеются «Литературные центры», в которых размещена детская литература.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Объекты	Характеристика объекта
Учебные кабинеты/группы	Количество - 12 групп Группы состоят из: приемной, группового помещения, спального помещения, моечной, умывальной и туалетной комнаты.

Объекты для проведения практических занятий

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет педагога-психолога	Коррекционно - развивающая работа, консультативная работа с родителями и педагогами.	Шкафы с методической и детской литературой. Компьютер, принтер. Развивающие игры и игрушки. Стол для пескотерапии. Оборудование для сенсорной комнаты.
Кабинеты учителей - логопедов	Диагностико-коррекционная работа по развитию речи детей, консультативная работа с родителями и педагогами.	Стол с зеркалом, магнитная доска. Методическая литература, пособия, игровой материал, развивающие игры. Компьютер, телевизор
Спортивный зал	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, досуговые мероприятия, праздники.	Спортивное оборудование, спортивные игры, инвентарь, магнитофон, спортивные тренажеры, мягкие модули, гимнастическая стенка.
Бассейн	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, досуговые мероприятия, праздники.	Оборудование для обучения детей плаванию.
Музыкальный зал	Организованная образовательная деятельность, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления	Музыкальный центр, фортепиано. Телевизор, проектор. Детские музыкальные инструменты. Различные виды театра. Стеллажи для используемых музыкальны руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
Групповые помещения	Организация жизнедеятельности детей в течение дня.	Детская игровая мебель. Игрушки. Развивающие игры и пособия. Магнитофоны, телевизоры

Объекты спорта

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Спортивная площадка	Спортивное. Организация спортивных игр и мероприятий, развитие двигательной активности	Спортивное оборудование. Зоны игр на асфальте

Прогулочные площадки	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, организация спортивных и подвижных игр.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Клумбы.
Площадка по изучению правил дорожного движения	Образовательная и игровая деятельность.	Городская дорога с разметками, светофоры, остановка, заправка, медицинский пункт, машина МЧС, машины, велосипеды, самокаты.
Экологическая зона	Познавательно - исследовательская	Познавательно-деятельность в процессе наблюдений исследовательская и экспериментирования. деятельность в процессе. Организация наблюдений и экспериментирования. Ознакомление с природой родного края. Релаксация.

Средства обучения и воспитания

Все объекты для проведения практических групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками, обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Для решения педагогических задач используются предметы материальной и духовной культуры. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности образовательной деятельности, дают воспитанникам материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления процесса познания и мыслительной деятельности.

В детском саду предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническая база детского сада отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

В образовательно-воспитательном процессе активно используются технические средства обучения. В четырех группах имеются компьютеры, в трех телевизоры, в пяти группах электронные книги (девайсы) для подгрупповой работы.

Предметно-пространственная среда детского сада «Колокольчик» и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды, с учетом требований реализуемой образовательной программы.

Строго выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей, осуществляется медицинский и психолого-педагогический контроль за физическим развитием детей, мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей.

Соблюдается баланс между разными видами активности детей. Педагогами проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОУ.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составил – 13 дней.

В МБДОУ ДС «Колокольчик» г.Волгодонска отсутствуют случаи детского травматизма.

Информация о поступление (безвозмездно)
основных средств в 2022 году

№ п/п	Наименование	Количество	На сумму
1.	Контейнер для раздельного накопления твердых коммунальных отходов	1 шт.	18410,00
2.	Рециркулятор АРМЕД	2 шт.	11058,00
	Шкаф офисный белый	1 шт.	27 000,00
	Стол прямоугольный регулируемы	12 шт.	28800,00
	Стул детский регулируемый "Дошколенок"	56 шт.	45360,00
	Вешалка для полотенец навесная "Компакт"	6шт.	7800,00
	МФУ"KYOCERA FS-1120@-	2 шт.	19800,00
	Сканер б/у	1шт.	500,00
	Телевизор Haier	1 шт.	18000,00
	Шкаф для книг	1 шт.	16000,00;
	Шкаф двухстворр	1 шт.	13000,00
	Сплит-система "ELECTROLUX"-		40595,00.
Всего было получено безвозмездно основных средств в количестве 85 штук на сумму 246 323, 00 рублей			
Информация о приобретение основных средств в 2022 году			
	Стол прямоугольный регулируемый по высоте на металлическом каркасе	12шт.	33 600,00
	Стул Севва 1-3 гр	11 шт.	16 033,05
	Стол регулируемый дошколенок	8 шт.	28116,96

Всего было куплено основных средств в количестве 31 штука на сумму 77 750,01рублей

РАЗДЕЛ II Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» г.Волгодонска за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 человек 99,6 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человек 13/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человек/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	225 человек/ 87%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности	17 человек

	педагогических работников, имеющих высшее образование	52/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 21 %
1.8.2	Первая	16 человек 48/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человека 15/%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек 39/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 21/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности	35 человек/

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человек/ 258 человек 1 педагог/7,8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да