



# Страничка Учителя-логопеда

*Наши занятия!*



Артикуляционную гимнастику проводим с применением биоэнергопластики, что способствует развитию внимания и памяти.



На занятия мы не скучаем, цвет и форму закрепляем, глазомер мы развиваем, больше - меньше различаем!



Игры и упражнения для  
закрепления лексических тем и  
развития логического  
мышления.



Игры с деревянными  
вкладышами не только  
помогают набрать  
номинативный словарь, но  
еще и развивают мелкую  
моторику, зрительное  
внимание и логическое  
мышление.



## Рекомендации для родителей на тему «Речевые игры по дороге домой»

Если Вы хотите, чтобы речь ребёнка была грамотной, а словарный запас увеличивался с каждым днём, - **чаще играйте** с ними! Предлагаю Вам очень простые речевые игры, не требующие никакой отдельной подготовки.

### Игра «Доскажи словечко»

Взрослый начинает фразу, а ребенок заканчивает ее. Например:

- Солнце утром восходит, а вечером (заходит)
- Воробей чирикает, а ворона (каркает)
- У зайчихи зайчонок, а у лисицы (лисёнок)
- Воробей летает, а кошка... (бегает, прыгает) т. п. ;
- Медведь осенью засыпает, а весной...
- Мокрое бельё развешивают, а сухое... т. п.

### Игра «Угощаю»

«Давай с тобой вспомним самые вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку, затем вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «кислые», «соленые», «сладкие», «горькие» слова.



### **Игра «Самый внимательный»**

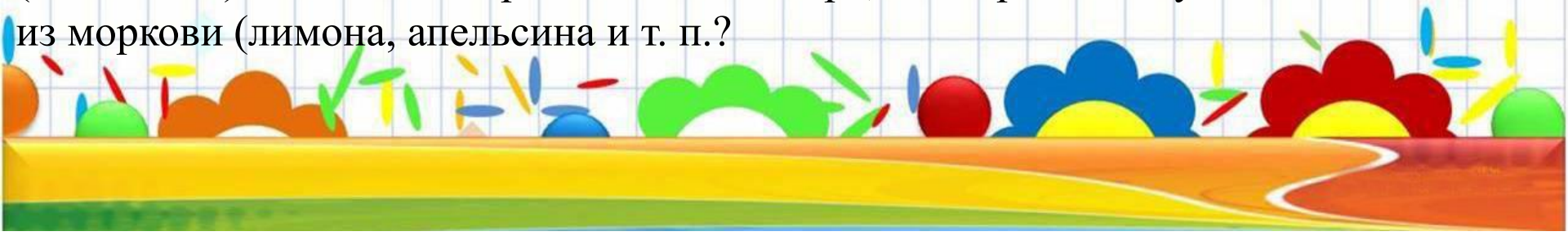
«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно расскажем, какие они. Вот забор – он красный. А ещё я заметила собаку, – она серая и маленькая. А ты что заметил?» Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

### **Игра «Волшебные очки».**

«Представь, что у нас с тобой есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится синим (красным, зелёным и т. п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: голубые сапоги, голубой мяч, голубой дом, голубой забор и т. п.»

### **Игра «Поварята»**

Сегодня на кухне мы будем готовить яблочный сок. Из чего мы будем его делать? (из яблок). А сливовый сок из чего будем делать? (из слив). А грушевый (вишнёвый) и т. п. т. п. Справились? А теперь, наоборот: как будет называться сок из моркови (лимона, апельсина и т. п.?)



## **Игра «Отгадай, кто это?»**

Взрослый произносит слова, а ребёнок отгадывает, к какому животному они относятся:

- Крадётся, царапается, мяукает?
- Прыгает, грызёт, прячется? (заяц)
- Бодается, мычит, пасётся?
- Шипит, извивается, ползает?

Если Ваш ребёнок легко справился, попробуйте поиграть наоборот. Пусть теперь он говорит, что умеет делать животное, а вы попробуйте отгадать, кто это.

## **Игра «Исправь мою ошибку»**

Взрослый говорит предложение, а ребёнок исправляет его и говорит правильно. Например, «Кустик спрятался за ёжика», «Лужа перепрыгнула через меня», «Конура залезла в собаку», «Стул залез под щенок».

**Желаю удачи!**

