

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» г. ВОЛГОДОНСКА
(МБДОУ детский сад «Колокольчик г.Волгодонска)

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического
совета МБДОУ ДС «Колокольчик»
г. Волгодонска
протокол № 1 от " 29" августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДС
«Колокольчик» г. Волгодонска
_____ Л.А. Панферова
Приказ № 58 от «29 » августа 2024г

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**
кружка «*Умелые ручки*»
(тестопластика)
для детей средней группы 4-5 лет
срок реализации программы 1 год
в 2024-2025 учебном году

Программа разработана:
Погореловой Е.А. (воспитатель I кв.категории)

г. Волгодонск
2024 г.

Пояснительная записка

Лепка из соленого теста - древняя забава, дошедшая сквозь века до наших дней. Игрушки, картины, подсвечники, рамки - что только не выходит из податливого соленого теста.

У детей дошкольного возраста развитие речи, напрямую зависит от мелкой моторики рук.

Вот и выходит, что лепка - это не только интересно, но и полезно. Кроме того, после подобных занятий ребенку будет проще совладать с ручкой или карандашом, а значит можно избежать лишних слез и переживаний при подготовке к школе.

В этом учебном году я решили продолжить организацию создания и проведения кружка «Умелые ручки» (лепка из соленого теста), исходя из особенностей развития детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Кружковая работа в детском саду необходима, чтобы помочь ребёнку раскрыть свои индивидуальные стремления и склонности, а также научиться выражать себя в различных видах творческой деятельности.

Одним из несомненных достоинств занятий по тестопластике с детьми средней группы, является интеграция предметных областей знаний. Деятельность тестопластикой позволяет интегрировать различные образовательные сферы. Темы занятий тесно переплетаются с жизнью детей, с той деятельностью, которую они осуществляют на других занятиях (по ознакомлению с окружающим миром и природой, развитию речи, с ознакомлением с художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами и т. д.). Тестопластика - как деятельность подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к усвоению целого ряда математических представлений.

Дети очень любят лепить. Зачем современному ребенку лепка? Лепка является одним из самых осязаемых видов художественного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объемные (иногда рельефные) образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна любому человеку. Занятия по тестопластике дадут уникальную возможность моделировать мир и свое представление о нем в пространственно-пластичных образах. У каждого ребенка появляется возможность создать свой удивительный мир.

Тестопластика выполняет следующие функции:

- Обучающую – расширение знаний и представлений о самом себе, других, окружающем мире, раскрытие творческих способностей, умения видеть необычное в предмете исследования.
- Коммуникативную – развития умения позитивного общения и сотрудничества.

- Воспитательную – развитие нравственных сторон личности ребенка, любви к труду, процессу творчества и познания.

Цели и задачи

Цель : Подарить детям радость творчества, показать новые приемы лепки, помочь развить творческие и коммуникативные способности ребенка через изготовление изделий из соленого теста.

Задачи:

- Познакомить детей с пластичным материалом-тестом.
- Обучить разнообразным приемам действий с пластичными материалами: разминание, отщипывание, сплющивание и «шлепанье».
- Формировать интерес к работе с пластичными материалами.
- Способствовать развитию мелкой моторики.
- Научить техническим приемам работы с тестом и подручными инструментами.
- Формировать навыки учебной деятельности: умение действовать по словесным инструкциям; умение самостоятельно продолжить выполнение поставленных задачи; контроль за собственными действиями.
- Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.
- Воспитывать художественный вкус, интерес к труду.

Методические приемы:

- показ технологических приемов,
- рассматривание игрушек, скульптуры и т.д.
- рассматривание иллюстраций из книг, фотографий, картин и т.д.
- игровые приемы (приход героя и др.),

Форма работы:

Совместная деятельность с педагогом.

Принципы построения работы:

- от простого к сложному,
- связь знаний, умений с жизнью, с практикой,
- доступность,
- системность знаний,
- воспитывающая и развивающая направленность,
- всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков,
- активность и самостоятельность,
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Возраст детей:

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 4-5 лет.

Это определяется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической

позиции и ощущением дошкольников «взрослости», желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Возрастные особенности детей:

(Средняя группа – 4-5 лет).

Изобразительная деятельность детей 4–5 лет, посещающих детский сад, продолжает развиваться. Это обусловлено развитием психических процессов, приобретенным опытом познания окружающей действительности, формированием образных представлений в различных играх, конструировании, рисовании, лепке, аппликации. Благодаря этому образы, представления о предметах и явлениях, становятся более детализированными.

В этом возрасте у детей продолжает развиваться воображение. С одной стороны, этому способствует изобразительная деятельность, а с другой стороны, развивающееся воображение ведет к обогащению образов, создаваемых детьми в рисунках, лепке, аппликации и конструировании.

В 4–5 лет расширяется сенсомоторный опыт дошкольников. Это, в свою очередь, приводит к развитию и совершенствованию графических и изобразительных навыков и умений.

В этом возрасте важно продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить. Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах; учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички). Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.

Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения поллой формы. Познакомить с приемами использования стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закреплять приемы аккуратной лепки.

Формы и режим занятий

Списочный состав 10 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Занятие кружка – во вторник во второй половине дня - в 16-00.

Продолжительность занятий – 20 минут.

Ожидаемые результаты

К концу года дети 4-5 лет научатся:

- раскатывать круговыми и прямыми движениями;
- соединять в виде кольца;
- расплющивать;
- прищипывать края формы;
- оттягивать отдельные части от основной формы;
- лепить из нескольких частей;

- сглаживать поверхности формы;
- вдавливать для получения полых форм;
- использовать стеки

Формы проведения итогов реализации программы

- Изготовление подарков к праздникам (по русскому народному календарю и государственным)
- Выставки детских работ в группе, для родителей.
- Фотовыставка поделок детей из кружка «Умелые ручки» - конец года.

Используемые приемы лепки

Разминание - надавливание руками и пальцами на кусочек теста.

Отщипывание - отделение от большого куска теста небольших кусочков при помощи большого и указательного пальцев руки. Для этого сначала прищипывают с края большого куска небольшой кусочек пластилина или теста, а затем отрывают его.

"Шлепанье" - энергичное похлопывание по тесту напряженной ладонью с прямыми пальцами. Размах движений можно варьировать.

Сплющивание - сжатие куска теста с целью придания ему плоской формы. Небольшой кусок пластичного материала можно сплющить при помощи пальцев.

Инструменты и материалы для лепки

- Краски, чтобы раскрасить высушенные работы. Можно использовать гуашь или акриловые краски.
- Цветная бумага для изготовления клювиков, хвостиков, плавничков.
- Ленточки.
- Доска - это рабочее место.
- Скалка для раскатывания теста ровным слоем.
- Стека, чтобы разрезать тесто, делать надрезы и рисовать необходимые полосы, например, прожилки на листьях.
- Кисточка, смоченная водой, склеивает отдельные части соленого теста (как клей склеивает бумагу), а также разглаживает неровности на поверхности.
- Тонкая палочка делает проколы, отверстия, служит стеблем для растений. Понадобится для нанесения рисунка.
- Формочки удобны для вырезания теста.
- Влажная салфетка, чтобы вытирать руки.

Рецепты соленого теста.

РЕЦЕПТ № 1

2 стакана муки

1 стакан соли

3/4 стакана воды

РЕЦЕПТ № 2

1, 5 стакана муки
 0, 5 стакана крахмала
 1 стакан соли
 3/4 стакана воды

РЕЦЕПТ № 3

2 стакана муки
 1 стакан соли
 1 стакан клейстера

РЕЦЕПТ № 4

2 стакана муки
 1 стакан соли
 100 г клея ПВА
 80 г стакана воды

Перспективное планирование по работе кружка «Умелые ручки» (лепка из соленого теста) в средней группе

Месяц	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь	1. Королева «Мука» в гости детей позвала.	Знакомить детей с особенностями лепки из соленого теста. Предложить детям исследовать свойства и сферу возможностей воздействия на материал.	- соленое тесто; - доски для лепки; - иллюстрации готовых изделий из соленого теста;
	2. Урожай для всей семьи.	Закрепить умение передавать в лепке характерные особенности овощей и фруктов (форма, размер), используя знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание, прищипывание.	- комков теста на каждого ребенка; - дощечки индивидуальные, салфетки, вода, подставки, муляжи овощей и фруктов, стек;
	3. Раскрашивание готовых изделий	Побуждать детей к творческой активности,	- высушенные готовые изделия;

Октябрь	«Урожай для всей семьи».	самостоятельности при подборе цвета краски для разукрашивания своей готовой поделки.	- кисти (разные), гуашь, вода, палитры, салфетки; -иллюстрации и муляжи с изображением овощей и фруктов;
	1..Колосок	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности. Закреплять приемы лепки, воспитывать бережное отношение к хлебу. Научить сплющивать детали. Воспитывать аккуратность.	-соленое тесто, окрашенное в желтый цвет; -иллюстрации хлебобулочных изделий; -индивидуальные дощечки, салфетки;
	2.Корзинка с грибами.	Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Закрепить приемы лепки из соленого теста: раскатывание, сплющивание, лепка пальцами. Совершенствовать технику лепки. Развивать чувство формы, мелкую моторику рук.	цветное соленое тесто; -индивидуальные дощечки; -салфетки; -набор муляжей грибов; -заготовки корзиночек из картона;
	3. Кисть рябинки.	Учить лепить круглые и овальные предметы. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Учить создавать из различных по размеру шаров необходимый	- соленое тесто, окрашенное в красный и зеленый цвет; - кисть рябины (образец); -доски для лепки, салфетки; -листы цветного картона(фон);

Ноябрь		образ. Воспитывать аккуратность при работе с соленым тестом. Поощрять творческую инициативу и интерес к лепке из теста.	
	4..Листопад	Учить детей отрывать небольшие кусочки теста от общего куска и способом примазывания, приклеивать на основу с нарисованными деревьями.	-цветное тесто (жёлтое, оранжевое, красное); -клеёнка; -доски для лепки -заготовки, с нарисованными деревьями; -картинки-образцы «Листопад»;
	1.Матрешка.	Развивать навыки работы с соленым тестом, умение передавать в лепке форму и строение изображаемых предметов, объектов	- соленое тесто;- деревянная игрушка «Матрешка»(образец); - стаканчики с водой; -доски для лепки, салфетки; -картонные заготовки;
	2..Раскрашивание готовых изделий «Матрешки»	Способствовать развитию заинтересованности в работе с соленым тестом. Развивать художественный вкус. Научиться расписывать готовое изделие, придумывая свой узор.	-высушенные готовые изделия; - кисти (разные), гуашь, вода, палитры, салфетки; -иллюстрации с изображением вариантов росписи деревянных игрушек (матрешек);
	3.Подсолнух.	Учить лепить из соленого теста цветок – подсолнух. Совершенствовать умение делить кусок теста на равные части. Закреплять навыки раскатывания,	-соленое тесто; -доски для лепки; -картонные заготовки; -иллюстрации цветка - подсолнух;

Декабрь		вдавливания, вытягивания. Развивать эстетическое восприятие, любовь к природе.	
	4.Солнышко.	Учить лепить предмет, используя способ прищипывания с легким оттягиванием краев сплюснутого шара, вытягиванию частей из целого куска. Закреплять приемы лепки.	-цветное тесто; -доски для лепки; -стаканчики с водой; -салфетки, клеенки; -стеки; -иллюстрации изображений солнышка;
	1.Снежинка	Учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений и репродукций картин.	-соленое тесто; -доски для лепки; -салфетки; -стаканчики с водой; -голубой картон
	2. Нарядная ёлочка.	Учить детей вырезать стеками по картонному шаблону. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.	- соленое тесто; - макароны; - бусины; - горох; - бисер; - крупа; - блески; - доски для лепки.
	3.Ёлочные украшения.	Учить детей вырезать предмет из соленого теста по готовым формочкам. Закреплять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, сглаживание мест	-соленое тесто; -доски для лепки; -формочки -стек; -салфетки;

Январь	4.Цветные конфетки.	соединения. Познакомить детей с формой круга и шара, находить между ними различие; учить формообразующему движению – скатывание жгутика, развивать мелкую моторику, мышление, воображение.	-соленое тесто; -стек; - соленое тесто разных цветов; - доски для лепки; -клеенка, салфетка; -муляжи конфет (образец);
	1.Рождественский венок	Закреплять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, сглаживание мест соединения.	тесто цветное соленое; -салфетки; -дощечки
	2.Медальон	Учить детей вырезать предмет из соленого теста по готовым формочкам. Закреплять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, сглаживание мест соединения.	соленое тесто; -доски для лепки; -формочки (звезда, ангел, месяц); -стек; -салфетки;
	3.Раскрашивание готовых изделий «Медальоны»	Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе цвета краски для раскрашивания своей готовой поделки.	-высушенные готовые изделия; -гуашевые краски; -стаканчики с водой; -кисти разного размера; -салфетки.
	1.Смешарик «Крош»	Развивать у детей умение лепить по образцу, создавать полноценный	-тесто цветное соленое; -салфетки; -дощечки индивидуальные;

Февраль		персонаж, путем присоединения отдельных деталей, воспитывать аккуратность и усидчивость.	-иллюстрации персонажей мультфильма «Смешарики» (образец); -стаканчики с водой;
	2.Теплые шапочки.	Продолжать развивать навыки работы с соленым тестом. Учить детей использовать дополнительные предметы (яичко киндер), для создания нужной формы, стек-изображение узоров. Применять ранее изученные приемы лепки, развивать мелкую моторику, творческое мышление.	-соленое тесто цветное – зеленое, желтое, красное; -картон (подложка); -иллюстрации предметов зимнего гардероба; -салфетки; -дощечки;
	3..Подарок папе.	Лепка самолета конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе	-соленое цветное синее, белое; -стеки; -стаканчики с водой; -доски для лепки -картон под основу; -звездочки, фольга; -салфетки;
	4.Сосульки – вообразульки	Учить детей лепить предметы в форме конуса. Вызывать интерес к моделированию сосуллек разной длины и толщины.	- соленое цветное тесто - белое и синее; -доски для лепки; -стеки; -силуэт крыши (картон); -салфетки;
	1.Подарок маме	Познакомить детей с изготовлением поделки к празднику, научить детей украшать предмет, используя	-тесто соленое, цветное; -салфетки; -доски для лепки; -картонная заготовка круглой формы,

Март		цветное тесто, развивать цветовосприятие	пуговицы, ленточки; -иллюстрации цветов;
	2.Жаворонки	Научиться скатывать жгут из теста (колбаску). Жгут завязываем узлом. Вытягиваем клювик. Стеками надрезаем хвостик. Глазки делаем из крупы, изюма.	-соленое тесто; -дощечки; -стек; -изюм, крупа; -иллюстрация жаворонков; -салфетки;
	3.Золотая рыбка.	Учить детей лепить фигурку рыбки, передавать форму туловища, строение, форму частей, пропорции, плотно скреплять части, Инициировать самостоятельность при выборе дополнительных материалов.	- соленое тесто, окрашенное в желтый цвет; - доски для лепки; - стаканчики с водой; -салфетки; -иллюстрация « Сказка о рыбаке и рыбке»;
	4.Божья коровка	Вырабатывать умения работы с шарообразной формой, сплющивать.	-Солёное тесто, -старый фломастер, -стек, -стаканчик с водой.
	5. Раскрашивание «Божьей коровки»	Учить смешивать чистые, яркие цвета с водой на палитре, учим работать кончиком кисти для проведения тонких линий.	-Высушенное, готовое изделие -палитра, -гуашь, -стаканчик с водой. -салфетка.
	1.Гусеница на листике.	Продолжать учить скатывать шары различных размеров (от большего к маленькому)	-Цветное тесто тесто -стеки, - фломастеры, - вода.

Апрель		Учить создавать из различных по размеру шаров необходимый образ; подбирать цветовую гамму для передачи характера.	
	2.Бабочка	Знакомить детей с понятием «симметрия», вырабатывать навыки лепки симметричных деталей	-Картон, -цветное тесто, -фломастеры, -вода
	3.Подставка под Пасхальное яйцо.	Развивать фантазию и умение самостоятельно работать по образцу	-Цветное тесто, -стеки, -стаканчики с водой, -салфетки
	4.Цыпленок	Развивать у детей эстетическое восприятие; вырабатываем умения работы всеми способами лепки изученными на предыдущих занятиях.	-Цветное тесто, -картонная заготовка, - стеки, - фломастеры, -вода, -иллюстрация цыплёнка.
	1,2..Панно из соленого теста « С 9 Мая!» (коллективная работа) (2 занятия)	Познакомить детей с изготовлением праздничного панно ко дню Победы. Учить работать сообща, обратить внимание на рисунки композиции, что нужно сделать, чтобы их украсить тестом. Развивать мелкую моторику, внимание, память	- соленое тесто, цветное; -дощечки; -салфетки; -стаканчики с водой; -заготовка плаката из ватмана; -соленое тесто, цветное; -салфетки; -индивидуальные дощечки;
	3. Пирожки для бабушки.	Учить детей лепить из солёного теста через освоение способов лепки и приёмов	-соленое цветное тесто; -доски для лепки; -салфетки; -стеки (для нанесения

		оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, загибывание края, вдавливание, нанесение отпечатков). Выявить умение детей раскатывать кусочек теста круговыми и прямыми движениями между ладоней, умение пользоваться стекой, делить кусочек теста визуально на равные части, без помощи взрослого, развивать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Инициировать творческие проявления детей при создании поделки.	узор); -муляжи хлебобулочных изделий (пирожков); соленое цветное тесто; -доски для лепки; -семечки, крупа, бусины, блески; -стеки; -формочки; -салфетки;
Май	4. Твори, выдумывай, пробуй.		

Список используемой литературы

1. Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. 2008 г.;
2. Рубцова Е. В. Фантазии из соленого теста, 2010 г.;
3. Чаянова Г. Н. Соленое тесто, М. , 2012 г

Интернет-ресурсы:

1. <https://infourok.ru>
2. www.maam.ru/detskijsad/proekt-volshebnoe-testo-dlja-detei-2-mladshei-grupy.html
3. www.detsadclub.ru
4. doshkolnik.ru/solenoe-testo.html