

Консультация для родителей на тему: «Игры дома для активизации речевой деятельности»

Современный мир – это мир техники. Крутом интернет, телефоны, телевидение и т.д. Казалось бы, как это хорошо! Нажал кнопку и смотри с утра до вечера мультфильмы с героями-монстрами. А теперь прислушайтесь к речи вашего ребенка, что вы слышите? Не говорит ли он словами этих сомнительных героев?

Дошкольный возраст – этап активного речевого развития. В формировании речи ребенка большую роль играет его окружение, и в первую очередь, родители. От того, как они говорят с ним, сколько внимания уделяют речевому общению с ребенком, во многом зависит успех дошкольника в усвоении языка.

Взаимодействие с ребенком дома, в семейном кругу; на прогулке; по дороге в детский сад; магазин и т.д. может стать очень важным и продуктивным компонентом его развития, если во время нее поиграть с ним в речевые игры.

«Угощаю» (игры на обогащение словаря)

Предлагаете вспомнить «вкусные слова»: - Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

«Ищем слова»

Какие слова можно «вынуть» из овощного супа? Шкафа для одежды? Портфеля? И т.д.

«Приготовим сок» (игры с целью развития грамматического строя речи)

Из клубники – клубничный сок, из груши – грушевый сок, из ананаса – ананасовый сок, из моркови – морковный сок и т.д.

«Один – много»

Яблоко – яблоки, стол – столы, карандаш – карандаши и т.д.

« Наоборот» (слова антонимы)

Глубокий – мелкий, длинный – короткий, смелый – трусливый, белый – черный, далеко – близко.

« Посчитай»

Один самолет, два самолета пять самолетов и т.д.,

Одна машина, две машины семь машин и т.д.

« Какой, какая, какое» (определи предмет по форме, величине, цвету)

Арбуз – круглый, большой, зеленый.

Огурчик – овальный, маленький, зеленый.

«Чей, чья, чьё» (образование притяжательных прилагательных)

Уши собаки (чьи?) - собачьи, хвост у лисы (чей?) - лисий и т. д.

«Упрямые слова»

Расскажите, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются. Это - какао, кино, пианино, метро: Я надеваю пальто. Я гуляю в пальто.

«Игра «Подружи слова» (образование сложных слов)

листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос.

«Игра «Что для чего» (активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб — в хлебнице,

сахар — в сахарнице,

конфеты — в конфетнице,

перец - в перечнице,

салат — в салатнице, суп — в супнице,

соус - в соуснице и т. д.

«Игра «Исправь предложение» (исправление смысловых ошибок в предложении)

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет. - Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука.) - Пол бежит по кошке. - Наташа жила у ежика. - Снежная баба лепит Ваню. - Катя ужалила осу. И т. д

«Придумай слово» (игры на развитие фонематического слуха)

Ребенок должен придумать слово на заданный звук. Например: на звук Ш- шасси, шапка, шуба, швабра и т. д.

«Игра «Цепочка слов» (закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова

Например: кошка — автобус — сок — куст — танк — капуста - ...

Развитие речи дошкольников в игре — это ещё и дополнительная эмоциональная связь между вами и вашим ребенком, это радость от общения, формирование доверительных и дружеских отношений.

Проведите время с пользой!