Хочу всё знать и играть!

Для успешного формирования представлений детей о профессиях посредством игровой деятельности, предлагаю Вам, ряд подвижных игр, которые можно организовать с одним ребёнком или небольшой группой детей.

Игра «Путаница».

Художник измерил температуру,
Строитель на флейте красиво сыграл,
Доктор кирпичную стену построил,
Повар картину нарисовал.
Музыкант сварил очень вкусные щи.
Ошибки мои ты скорей отыщи,

Профессия – учитель. ***Игра «Дни недели».***

Натягивается шнур на высоте 10 – 15 см. Дети стоят на расстоянии 3 – 4 м. напротив шнура парами в колонне. Назвав первый день недели (понедельник) – идут к шнуру, перепрыгивают его парами, проходят к другой стороне зала. На вторник, среду и т.д. шнур поднимают на 5 – 10 см. Когда высота шнура достигает 40 – 50 см, дети выполняют прыжки с разбега. Дети, задевшие шнур и не выполнившие прыжок правильно – выходят из игры. Последний день недели – «воскресенье» считается днем победителей (нужно прыгнуть в высоту на 50 см с места или разбега).

Профессия «Повар». ***Игра «Съедобное – несъедобное».***

Дети стоят по кругу, разомкнувшись на вытянутые руки, взрослый в центре с мячом в руках. Он называет слово и бросает мяч одному из детей. Если это слово обозначает съедобное, ребенок должен поймать мяч, если не съедобное – мяч ловить нельзя. Если ребенок ошибся и поймал мяч, когда слово обозначало несъедобное, то он выходит из игры.

Профессия – полицейский. ***Игра «Найди и промолчи».***

Взрослый показывает ребёнку (детям) игрушку и просит детей отвернуться, зажмуриться и не подглядывать, куда он будет её прятать. После того как игрушка спрятана, взрослый просит детей повернуться и открыть глаза. Напоминает еще раз, что игрушку нельзя брать, когда ее увидел; не подавать вида другим детям, что знаешь, где она находится, а на ушко сказать. Можно подсказывать словами: «холодно» - очень далеко от предмета, «горячо» - здесь искать, «тепло» - приближается к спрятанному предмету.